

Кущевский район, ст. Кущевская

(территориальный, административный округ (город, район, поселок))

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа № 1 имени Н.И.Кондратенко**

(полное наименование образовательного учреждения)

УТВЕРЖДЕНО

Решением педсовета

протокол № 1

От 28.08.20 года

Председатель педсовета

_____ Карякина И.И.

Подпись руководителя УО Ф.И.О.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По курсу внеурочной деятельности клуба «Незнакомая знакомая Малая Родина»

(указать учебный предмет, курс)

Степень обучения (класс) _____ среднего общего образование **10-11 классы**
(начальное общее, основное общее, среднее общее, образование с указанием классов)

Количество часов 68 10 класс -34 часа, 11 класс 34 часа (интенсив) _____

Учитель _____ **Софронова Ирина Виталиевна**
ФИО (полностью), должность (краткое наименование организации)

Программа разработана в соответствии _____ ФГОС СОО _____
(указать ФГОС)

с учетом Основной образовательной программы МАОУ СОШ №1 _____
(указать примерную ООП/примерную программу учебного предмета)

1. Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности «Незнакомая знакомая Малая Родина» предназначена для обучающихся 10-11 классов МАОУ СОШ № 1 им. Н.И.Кондратенко. Программа разработана в соответствии с:

1. Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации",
2. Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утвержден Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413) в последней редакции,
3. СанПиН 2.4.2. 2821 - 10 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированы в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993);
4. Основной образовательной программы среднего общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 1 имени Н.И.Кондратенко на 2019-21 годы, принятой решением педагогического совета МАОУ СОШ № 1 им. Н.И.Кондратенко, протокол № 1 от 28 августа 2019 года.

Сроки реализации программы - 2 года в 10-11 классе (68 часов), 34ч в 10 классе, 34 часа в 11 классе

Данный курс направлен на **воспитание у учащихся чувства патриотизма и любви к малой Родине, формирование гражданственности и включает Обязательный минимум содержания общего образования по «Кубановедению»,**

Программа педагогически целесообразна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время. Каждый вид внеклассной деятельности: творческой, познавательной, спортивной, трудовой, игровой – обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект.

Занятия проводятся в самых разнообразных формах – от экскурсий до поисковых и научных исследований.

Реализация программы «Незнакомая знакомая Малая Родина» осуществляется путем системной деятельности по следующим взаимосвязанным **направлениям:**

- Духовно-нравственное направление.

- Историко-краеведческое направление.
- Гражданско-правовое направление.
- Социально-патриотическое направление;

При составлении рабочей программы учитывались следующие **факторы**:

- Концепция воспитательной работы МАОУ СОШ №1 им. Н.И. Кондратенко, ее целевые ориентиры;
- Образовательные потребности детей;
- Состояние материально-технического обеспечения школы, в том числе и учебно-методического обеспечения.

Внеурочная деятельность направлена на развитие воспитательных результатов:

- приобретение учащимися социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

Цели и задачи рабочей программы.

Основной целью рабочей программы является формирование патриотизма, как важнейшей духовно-нравственной и социальной ценности, воспитание человека, обладающего чувством национальной гордости, гражданского достоинства, социальной активности, любви к малой Родине, способного проявить их в созидательном процессе в интересах общества, в укреплении и совершенствовании его основ.

Составными основной цели программы в современных условиях являются:

- формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях и способах деятельности;
- приобретение опыта разнообразной деятельности, опыта познания и самопознания;
- подготовка к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной траектории.

Для достижения данной цели необходимо решить следующие задачи:

- Усвоение знаний об исторических и культурных ценностях;
- о влиянии исторического прошлого на современную безопасность личности, общества и государства;
- Развитие личностных, физических и духовных качеств, соответствующих высокому уровню гражданственности;
- Формирование и развитие чувства преданности своему Отечеству;
- Развитие умений:

анализировать специальную информацию, получаемую из различных источников;

принимать обоснованные решения в конкретной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и своих возможностей.

- формирование у обучающихся высокого патриотического сознания;
- воспитание патриотизма и гордости за Отечество, уважения к истории страны;
- совершенствование нормативно-правовых знаний детей в области безопасности;
- выработка необходимых физических качеств, направленных на выполнение нормативов физической подготовки;
- приобщение к здоровому образу жизни, отказ от вредных привычек.

Формы и методы проведения занятий:

- классные часы;
- обобщающие занятия;
- занятие-лекция;
- беседы,
- экскурсии,
- творческие проекты,
- практические тренировки,
- участие в литературно-музыкальных и историко - литературных праздниках школы,
- конкурсы рисунков и плакатов;
- театральные постановки патриотической направленности;
- походы школьников по местам боевой и трудовой славы;
- поисковая работа;
- охрана памятников;
- шефство над инвалидами и ветеранами войны;
- встречи с ветеранами войны и труда;
- совместная работа со школьным и краеведческим музеем.

Формирование и развитие универсальных учебных действий (УДД)

Формирование и развитие универсальных учебных действий (УДД), на основе рабочей программы по патриотическому воспитанию и формированию гражданской ответственности учащихся предполагает формирование: личностных, регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных учебных действий.

Личностные универсальные учебные действия

В рамках когнитивного компонента будут сформированы:

- основные права и обязанности учащихся в области гражданской ответственности;
- знания культурно-исторических и краеведческих особенностей развития ст. Куцевская, Куцевского района и Краснодарского края;
- ориентация в системе моральных норм и ценностей;
- основы социально-критического мышления, ориентация в особенностях социальных отношений и взаимодействий;
- эстетическое сознание;
- признание высокой ценности жизни во всех ее проявлениях;

В рамках ценностного и эмоционального компонентов будут сформированы:

- гражданский патриотизм, любовь к Родине, чувство гордости за свою страну;
- эмоционально положительное принятие своей региональной идентичности;
- уважение личности и ее достоинства, доброжелательное отношение к окружающим, нетерпимость к любым видам насилия и готовность противостоять им;
- уважение ценностей семьи, любовь к природе, признание ценности здоровья, своего и других людей, оптимизм в восприятии мира;
- потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании;
- позитивная моральная самооценка и моральные чувства — чувство гордости при следовании моральным нормам, переживание стыда и вины при их нарушении.

В рамках деятельностного (поведенческого) компонента будут сформированы:

- готовность и способность к выполнению норм и требований школьной жизни, прав и обязанностей ученика и гражданина;
- умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения и принятия; умение конструктивно разрешать конфликты;
- готовность и способность к выполнению моральных норм в отношении взрослых и сверстников в школе, дома, во внеурочных видах деятельности;
- устойчивый познавательный интерес и становление смыслообразующей функции познавательного мотива.

Ученик получит возможность для формирования:

- готовности к самообразованию и самовоспитанию, самокритике, самовнушению, самообязательствам;
- адекватной позитивной самооценки;
- компетентности в реализации основ гражданской идентичности в поступках и деятельности;
- готовности осознанного понимания и сопереживания чувствам других, выражающейся в поступках, направленных на помощь.

Регулятивные универсальные учебные действия

Ученик научится:

- целеполаганию, включая постановку новых целей, преобразование практической задачи в познавательную;
- самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учета выделенных учителем ориентиров действия в новом материале;
- планировать пути достижения целей;
- устанавливать целевые приоритеты;
- уметь самостоятельно контролировать свое время и управлять им;
- принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров;
- осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и по способу действия;

- адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение, как в конце действия, так и по ходу его реализации;
- основам прогнозирования как предвидения будущих событий и развития процесса.

Ученик получит возможность научиться:

- самостоятельно ставить новые учебные цели и задачи;
- построению жизненных планов во временной перспективе;
- при планировании достижения целей самостоятельно, полно и адекватно учитывать условия и средства их достижения;
- выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать наиболее эффективный способ;
- основам саморегуляции в учебно-воспитательной и познавательной деятельности в форме осознанного управления своим поведением и деятельностью, направленной на достижение поставленных целей;
- осуществлять познавательную рефлексия в отношении действий по решению познавательных задач;
- адекватно оценивать объективную трудность как меру фактического или предполагаемого расхода ресурсов на решение задачи;
- адекватно оценивать свои возможности достижения цели определенной сложности в различных сферах самостоятельной деятельности.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Ученик научится:

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;
- аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем, родителями, представителями общественности и сверстниками, определять цели и функции участников, способы взаимодействия; планировать общие способы работы;
- работать в группе — устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми;
- основам коммуникативной рефлексии.

Ученик получит возможность научиться:

- учитывать позиции других людей, отличные от собственной позиции;
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;
- брать на себя инициативу в организации совместного действия (деловое лидерство);
- оказывать поддержку и содействие тем, от кого зависит достижение цели в совместной деятельности;
- в процессе коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- в совместной деятельности четко формулировать цели группы и позволять ее участникам проявлять инициативу для достижения этих целей.

Познавательные универсальные учебные действия

Ученик научится:

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек, СМИ и сети Интернет;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
-

Ученик получит возможность научиться:

- ставить проблему, аргументировать ее актуальность;
- самостоятельно проводить исследование на основе применения методов наблюдения и эксперимента;
- выдвигать гипотезы о связях и закономерностях событий, процессов, объектов;
- делать умозаключения (индуктивное и по аналогии) и выводы на основе аргументации.

Рабочая программа позволяет через содержание реализовать основные требования Стандарта к личностным, метапредметным и предметным результатам. Содержание программы даёт возможность организовать учебный процесс с ориентацией на формирование универсальных учебных действий при активном использовании различных ситуаций и различных видов деятельности обучающихся в основной и средней школе.

Развитие системы универсальных учебных действий в составе личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных действий, определяющих развитие психологических способностей личности, осуществляется с учетом возрастных особенностей развития личности и познавательной сферы обучающегося.

Содержание и способы общения и коммуникации обуславливают развитие способности обучающегося к регуляции поведения и деятельности, познанию мира, определяют образ «Я» как систему представлений о себе, отношений к себе. Именно поэтому особое внимание при развитии универсальных учебных

действий (УУД) должно уделяться становлению коммуникативных универсальных учебных действий.

Исходя из того, что в подростковом возрасте ведущей становится деятельность межличностного общения, приоритетное значение в развитии УУД в этот период приобретают коммуникативные учебные действия.

Настоящая рабочая программа предусматривает следующие **виды деятельности**, которые способствуют успешной реализации механизма формирования ключевых компетенций у учащихся:

- Участие в конкурсах разного уровня.
- Проведение социологического опроса, интервьюирование.
- Проведение экспериментов.
- Конспектирование.
- Фотографирование объектов.
- Работа над проектом.
- Работа над рефератом.
- Участие в экскурсии.
- Поиск информации в библиотеках.
- Поиск информации в электронных энциклопедиях.
- Поиск информации в школьной медиатеке.
- Использование информации из Интернета.
- Выступление с сообщением.
- Взаимоконтроль
- Участие в дискуссии.
- Участие в анкетировании.
- Собеседование и др.

Рабочая программа предусматривает **виды внеурочной воспитывающей деятельности**:

- познавательная деятельность;
- игровая деятельность;
- проблемно-ценностное общение;
- досугово-развлекательная деятельность;
- художественное творчество;
- социальное творчество (социально-преобразовательная деятельность);
- трудовая (производственная) деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность.

Реализация программы **призвана способствовать**:

- развитию целостной системы патриотического воспитания, позволяющей формировать у учащихся высокий уровень общей культуры, патриотических чувств и сознания на основе исторических ценностей России, родного города, района и региона;
- воспитанию у учащихся любви к своей малой Родине, родному краю, её замечательным людям;

- формированию ответственного понимания учащихся своего гражданского долга и конституционных обязанностей;
- созданию благоприятных условий для нравственного интеллектуального и физического формирования личности ребенка и подрастающего поколения.

2. Планируемые результаты освоения

- наблюдать;
- делать умозаключения и выводы;
- структурировать материал;
- объяснять, доказывать и защищать свои идеи;
- предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам;
- проявлять гражданский патриотизм, любовь к Родине, чувство гордости за свою страну в поступках и делах;
- эмоционально положительно принимать свою региональную идентичность;
- уважать личность и ее достоинства, доброжелательно относиться к окружающим;
- уважение ценности семьи,
- с оптимизмом воспринимать окружающий мир;
- давать позитивную моральную самооценку;
- быть готовым и способным к выполнению норм и требований, прав и обязанностей гражданина;
- вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения и принятия;
- конструктивно разрешать конфликты;

Личностные результаты:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности;

Метапредметные результаты:

- анализировать, обобщать и сравнивать, выявлять причинно-следственные связи;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи в вопросах гражданственности и патриотизма, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к патриотизму и гражданственности;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области патриотического воспитания с использованием различных источников и новых информационных технологий;

Предметные результаты:

- В ценностно-ориентационной сфере:
 - умения анализировать явления и события социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия,
- В коммуникативной сфере:
 - умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.
- В эстетической сфере:
 - умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира, умение сохранять его.

Конечным результатом реализации программы должны стать: положительная динамика роста патриотизма и интернационализма подрастающего поколения; возрождение духовности; укрепление культурных и исторических традиций народа; обеспечение на ее основе благоприятных условий для духовного и культурного воспитания личности школьника, гражданина и патриота Родины; повышение авторитета школы.

3. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.

10 класс.

1. Кубань жемчужина России. Значимые природные и исторические объекты Кубани (2 часа).

Памятники природы, лучшие объекты для путешествий и отдыха в Краснодарском крае. Самые известные памятники природы Кубани. Самые интересные исторические достопримечательности и дольмены Краснодарского края, которые стоит посетить.

2. Основные вехи истории ст. Куцевской и Куцевского района (2 часа).

Куцевский район — форпост Краснодарского края, северные ворота Кавказа, один из самых больших сельских районов Кубани. Досоветский период в истории Куцевской Земли. История Советского периода и современность ст. Куцевской.

3. Культовые сооружения на территории ст. Куцевской (1 час).

Первая церковь в Куцевском курене. Современные храмы Куцевского района.

4. Памятники ст. Куцевской и Куцевского района (1 час).

Достопримечательности станицы Куцевской. Наиболее интересные и памятные места для посещения.

5. Система органов муниципального управления и органов самоуправления Куцевского района (4 часа).

Формирование и функционирование системы муниципального управления Кущевского района. Формирование и функционирование системы органов местного самоуправления (сельских поселений) Кущевского района. Встречи с представителями органов власти муниципального управления и органов самоуправления. Экскурсия в администрацию Кущевского сельского поселения Кущевского района.

6. Социальная сфера Кущевского района (4 часа).

Направления деятельности учреждений социальной сферы Кущевского района:

Образование

Здравоохранение

Отдел по делам молодежи администрации МО Кущевский район

Служба занятости населения

Социальная защита населения

Семья и детство

Обособленное подразделение ГБУ КК «Краевой методический центр».

Экскурсия в Управление социальной защиты населения.

7. Культурно-досуговые объекты ст. Кущевской (4 часа).

Встреча с представителями отдела по делам молодежи администрации МО Кущевский район. Посещение Межпоселенческой центральной библиотеки Кущевского района. Культурно-досуговая деятельность, дополнительное образование, музейные учреждения, библиотечная деятельность. Учреждения культуры муниципального района.

8. Развитие спорта в Кущевском районе (4 часа).

Структурные подразделения отдела по физической культуре и спорту Кущевского района. Посещение СК "Спорт-Град».

9. Развитие сельского хозяйства в Кущевском районе (6 часов).

Сельское хозяйство- базовая отрасль экономики Кущевского района.

Муниципальная программа «Развитие сельского хозяйства и регулирование рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия муниципального образования Кущевский район». Социальное развитие сельских территорий. Встреча с представителем Управления сельского хозяйства администрации МО Кущевский район.

10. Промышленность Кущевского района (4 часа).

Промышленное производство - базовая отрасль экономики Кущевского района.

Производственные предприятия Кущевского района:

Заводы и фабрики (производственные предприятия)

Завод кровельных материалов

Завод пластмасс и полимерных технологий

Заводы строительных материалов

Кирпичные заводы

Птицефабрики

Ремонтный завод

Экскурсия на один из промышленных объектов района.

11. Итоги- отчетность (2 часа).

Структурирование материала, формулирование выводов по результатам деятельности.

11 класс.

1. Учреждения профессионального образования в Кущёвском районе (6 часов).

Профессиональные образовательные учреждения района: колледжи, техникумы... Управление образованием администрации муниципального образования Кущёвский район. Встречи с представителями Северо-кубанского Гуманитарно-технологического колледжа, ГБПОУ КК Ленинградский технический колледж, ГБПОУ Кущевский медицинский колледж.

2. Социальная сфера Кущевского района. Служба занятости (4 часа).

Направления деятельности учреждений социальной сферы Кущевского района. Экскурсия в Государственное казенное учреждение Краснодарского края "Центр занятости населения Кущевского района".

3. Логистика и перспективы развития сельского хозяйства в Кущёвском районе (7 часов).

Логистика в сельском хозяйстве – новое явление для нашей страны. Логистика – управление товарными потоками.

Сельское хозяйство- базовая отрасль экономики Кущевского района.

Муниципальная программа «Развитие сельского хозяйства и регулирование рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия муниципального образования Кущёвский район». Социальное развитие сельских территорий. Встреча с представителем Управления сельского хозяйства администрации МО Кущевский район.

4. Логистика и перспективы развития промышленности Кущёвского района. Объекты и инфраструктура (7 часов).

Совет по промышленности Кушевского района. План создания инвестиционных объектов и объектов инфраструктуры района. Транспорт и логистика в промышленности. Перспективы развития.

Промышленное производство - базовая отрасль экономики Кушевского района. Производственные предприятия Кушевского района. Краснодарский край по праву признан одним из крупнейших культурных центров России. В крае сохранена и развивается вся многопрофильная сеть учреждений - это библиотеки, культурно-досуговые учреждения и парки, музеи и театры, концертные организации, кинотеатры и киноустановки, учебные заведения культуры и искусства. один из промышленных объектов района.

5. Культурно- досуговые объекты Краснодарского края (6 часов).

Краснодарский край по праву признан одним из крупнейших культурных центров России. В крае сохранена и развивается вся многопрофильная сеть учреждений - это библиотеки, культурно-досуговые учреждения и парки, музеи и театры, концертные организации, кинотеатры и киноустановки, учебные заведения культуры и искусства.

Достопримечательности и культурные объекты Краснодарского края. Культура и искусство Краснодарского края. Культурно-досуговые учреждения в Краснодарском крае. Посещение одного из культурно – досуговых объектов края.

6. Значимые промышленные и с/х объекты Краснодарского края (2 часа).

Промышленный комплекс Краснодарского края – это более 5 тыс. различных промышленных предприятий.

Кубань - «жемчужина» России, ее главная житница и лидер в агропромышленном комплексе страны.

7. Итоги курса (2 часа).

Укрепление культурных и исторических традиций; обеспечение благоприятных условий для духовного, культурного, профориентационного воспитания личности школьника.

4. Календарно- тематическое планирование

| № ра зд ел а | Кол- во часов | Форма проведения занятия | | Основное содержание по разделам, темам |
|--------------------------|---------------------|-----------------------------|---------------|--|
| | | аудиторные | внеаудиторные | |
| 1 | 2 | 2 | | Кубань жемчужина России. Значимые природные и исторические объекты Кубани. |
| 2 | 2 | 2 | | Основные вехи истории ст. Куцевской и Куцевского района. |
| 3 | 1 | 1 | | Культовые сооружения на территории ст. Куцевской. |
| 4 | 1 | | 1 | Памятники ст. Куцевской и Куцевского района. |
| 5 | 4 | 2 | 2 | Система органов муниципального управления и органов самоуправления Куцевского района. |
| 6 | 4 | 1 | 3 | Социальная сфера Куцевского района |
| 7 | 4 | 2 | 2 | Культурно-досуговые объекты ст Куцевской |
| 8 | 4 | 2 | 2 | Развитие спорта в Куцевском районе. |
| 9 | 6 | 4 | 2 | Развитие сельского хозяйства в Куцевском районе |
| 10 | 4 | 3 | 1 | Промышленность Куцевского района |
| 11 | 2 | 2 | | Итоги- отчетность |
| | 34 | 21 | 13 | |
| | 11 класс | | | |
| 1 | 6 | 3 | 3 | Учреждения проф. образования в Куцевском районе. |
| 2 | 4 | 2 | 2 | Социальная сфера Куцевского района. Служба занятости. |
| 3 | 7 | 5 | 2 | Логистика и перспективы развития сельского хозяйства в Куцевском районе. |
| 4 | 7 | 5 | 2 | Логистика и перспективы развития промышленности |

| | | | | |
|---|-----------|-----------|-----------|--|
| | | | | Кущёвского района. Объекты и инфраструктура. |
| 5 | 6 | | 6 | Культурно- досуговые объекты Краснодарского края. |
| 6 | 2 | 2 | | Значимые промышленные и с/х объекты Краснодарского края. |
| 7 | 2 | 2 | | Итоги курса |
| | 34 | 20 | 14 | |

Согласовано:

Протокол заседания ШМО
 классных руководителей
 MAOY COII №1 им. Н.И.Кондратенко
 от «__» _____ 2020г. № ____
 _____ /Лелькина Е.В./

Согласовано:

заместитель директора по ВР
 MAOY COII №1 им.
 Н.И.Кондратенко
 _____ /Степанова Ю. В./
 от«__» _____ 2020г.