

Приложение №1  
к приказу МАОУ СОШ №1  
Им. Н.И. Кондратенко  
От 31 августа №539

**План психолого-педагогического сопровождения  
обучающихся выпускных классов МАОУ СОШ №1 им. Н.И. Кондратенко при подготовке к ГИА (ОГЭ и ЕГЭ)  
в 2021-2022 учебном году.**

**Цель** психологической подготовки – выработка психологических качеств, умений и навыков выпускников, которые повысят эффективность подготовки к прохождению ГИА и позволят каждому обучающемуся более успешно вести себя во время экзамена.

**Задачи:**

1. Развитие познавательного компонента психологической готовности к ГИА: отработка навыков самоорганизации и самоконтроля, волевой саморегуляции, развитие внимания, памяти, мышления.
2. Уменьшение уровня тревожности с помощью овладения навыками психофизической саморегуляции.
3. Содействие адаптации учащихся к процессу проведения ГИА.
4. Создание необходимого психологического настроя у педагогов, классных руководителей, учащихся и их родителей во время подготовки и проведения экзаменационных испытаний.

Содержание деятельности	Планируемый результат	Сроки	Отметка о выполнении
<b>1. Диагностическое направление</b> <i>Цель – информационное обеспечение процесса психологического сопровождения готовности к ГИА</i>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подбор методик для диагностики психологической готовности учащихся к ГИА.</li> <li>2. Отбор критериев и показателей по трем компонентам психологической готовности к ГИА.</li> <li>3. Проведение диагностики.</li> <li>4. Анализ полученных результатов.</li> <li>5. Создание банка методик, приёмов работы по адаптации к ГИА.</li> </ol>	<p>Определение уровня психологической готовности выпускников к экзаменационным испытаниям по трем компонентам психологической готовности к ГИА (самоорганизация и самоконтроль, познавательные процессы – познавательный компонент, тревожность – личностный компонент, знакомство с процедурой ГИА– процессуальный компонент).</p> <p>Формирование групп учащихся, имеющих проблемы в обучении и психологической готовности к ГИА.</p>	Сентябрь -Декабрь	
<b>2. Психокоррекционная и развивающая работа со школьниками.</b> <i>Цель – создание условий для психологической готовности к ГИА и решения психологических проблем конкретных учащихся.</i>			

<p>Формирование групп учащихся с низким уровнем психологической готовности к ГИА (группа риска), планирование занятий с ними.</p> <p>2. Проведение цикла занятий в форме психологических тренингов для учащихся 9;11-х классов по развитию у них внимания, памяти, самоорганизации и самоконтроля, снятия тревожности. По рабочей программе «Путь к успеху».</p> <p>3. Проведение занятий по релаксации на основе изучения методов и приемов психофизической саморегуляции.</p> <p>4. Групповые и индивидуальные беседы по проблемам психологической готовности к ГИА. Подготовка к итоговому собеседованию.</p> <p>5. Индивидуальные консультации для выпускников.</p> <p>6. Психологические тренинги для учащихся – обучение методам и приемам эмоционально-волевой регуляции.</p>	<p>1. Развитие познавательных процессов (памяти, внимания учащихся).</p> <p>2. Овладение учащимися приемами и навыками психофизической саморегуляции, выработка умений самостоятельно противостоять стрессу.</p>	<p>Сентябрь -Май</p>	
<p>3. Консультирование учащихся, родителей, педагогов по вопросам психологической готовности к</p>			

репетиционным испытанием.

Цель – оказание психологической помощи и поддержки субъектам ГИА, обучение их навыкам саморегуляции.

<p>1. Выступление на родительском собрании «Психологический комфорт в семье во время экзаменов».</p> <p>- «Конфликты с собственным ребенком и пути их решения»;</p> <p>-«Психологическое здоровье в семье»</p> <p>2. Работа по запросу родителей и педагогов.</p> <p>3. Организация имитации ситуации сдачи ГИА (проведение репетиционного экзамена в форме ГИА).</p> <p>4. Психопрофилактические занятия с педагогами, направленные на ознакомление педагогов с упражнениями, снимающими нервное напряжение, направленными на саморегуляцию в стрессовом состоянии.</p>	<p>1. Понимание необходимости психологического сопровождения ГИА.</p> <p>2. Формирование представлений о мотивационных установках к организации и проведению ГИА.</p> <p>3. Овладение методами и приемами создания комфортной ситуации в семье выпускника школы во время сдачи ГИА.</p> <p>4. Готовность и способность субъектов ГИА к эмоционально – волевой регуляции.</p>	<p>Январь - май</p>	
--	--	---------------------	--

Педагог-психолог:



Магомедова Л.В.