

Как определить, что ученик может быть вовлечен в опасные группы

ВНИМАНИЕ!

Только совокупность признаков укажет, что ребенок может нанести вред себе и другим

Успеваемость ученика резко снижается

Подросток прогуливает занятия. Не хочет учиться, развиваться, работать. Может говорить, что хочет быть «худшим из худших».

Подросток избегает ответственности

Ученик отказывается брать на себя ответственность, отвечать за свои поступки. Ищет или пропагандирует идеологию с четким алгоритмом действий, чтобы передать ответственность за свою жизнь другому.

Взрослые не могут повлиять на ребенка

Школьник считает родителей, учителей, знакомых взрослых глупыми, отсталыми, ниже себя в развитии. Может травить и запугивать учителей и одноклассников.

Ученик обесценивает нормы морали

Подросток стремится нарушать правила, бороться против них и их уничтожать. Действует активно, проявляет агрессию, силу.

Выражает симпатии к антигероям и насилию

Ученик считает, что насилие, смерть, пытки, издевательства могут сделать жизнь насыщенной и яркой. С восхищением говорит о массовых убийствах, маньяках, насилию. Может высказывать прямые угрозы: «скоро вы у меня получите», «смейся, пока можешь», «я все припомню», «недолго вам осталось».

Стремится разрушать

Ученик проявляет разрушительные наклонности на всех уровнях – своей психики, тела, окружения, вещей, идей, культуры, морали.

Проявляет нервозность

Подросток постоянно чешется, поправляет волосы и одежду, кусает губы, оглядывается по сторонам. Неадекватно реагирует на события. Например, смеется без повода или над трагедиями.

Держится обособленно от других учеников

Ученик демонстративно держится отдельно от одноклассников, не общается с ними ни вживую, ни в социальных сетях. Другие ребята тоже стараются не пересекаться с ним.