

## Диагностика

### ТЕСТ

на определение готовности педагога к работе с одаренными детьми

**Инструкция:** Оцените высказывание. Выберите «Да», если согласны, и «Нет», если не согласны.

№	Высказывание	Оценка высказывания	
		Согласен(на) - «Да»	Не согласен(на) - «Нет»
1	Нельзя рано учить ребенка читать, даже если он сам к этому стремится		
2	Память – это самое главное для развития способностей		
3	Пока ребенок мал, жестких требований к нему нельзя предъявлять		
4	Нельзя одаренного ребенка учить точно так же, как обычного		
5	Одаренные дети иногда с трудом усваивают знания и навыки, не соответствующие их способностям		
6	Ребенку с ранних лет необходимо предоставлять выбор везде, где это только можно: в еде, прогулках и даже в выборе друзей		
7	Чувство долга нельзя воспитывать слишком рано, нельзя предъявлять маленькому ребенку строгие требования – от этого страдает его личность		
8	Математику до 12-13 лет должны достаточно полно изучать все дети вне различий в способностях		
9	Одаренный ребенок часто имеет трудности в общении		
10	Нужно, чтобы с первых дней обучения в школе ребенок был ориентирован только на отличные отметки		
11	Нельзя постоянно проявлять любовь к ребенку, пусть даже маленькому, – можно избаловать		
12	Детей до 11-12 лет нельзя обучать в профилированных классах – математических, гуманитарных и т. д.		
13	Нельзя наказывать ребенка за сломанную игрушку – он не виноват		

№	Высказывание	Оценка высказывания	
		Согласен(на) - «Да»	Не согласен(на) - «Нет»
14	Ребенка нельзя заставлять читать, особенно художественную литературу		
15	Ребенка с малых лет необходимо приучать к обязанностям по дому		
16	У каждого ребенка должна быть уверенность в своих силах		
17	Строгие наказания вредны для развития ребенка		
18	Нельзя наказывать ребенка за плохое выполнение интеллектуальной деятельности: плохо прочитал, неправильно сосчитал		
19	Если ребенок обыкновенный, нельзя, чтобы он считал себя способным, это будет мешать ему в жизни		
20	Одаренность только от Бога или от природы		
21	Маленького ребенка нельзя постоянно брать на руки - избалуешь		
22	Одаренного ребенка можно сразу определить - он поражает всех своими знаниями и суждениями		
23	Хороший педагог тот, на занятии у которого детям всегда интересно, и они не замечают, как идет время		
24	Нужно, чтобы с самого раннего детства ребенку поменьше запрещали, тогда он вырастет настоящей личностью		
25	Маленького ребенка нельзя наказывать, это подавляет его личность		
26	От оценок в школе желательно по возможности избавляться		
27	Когда взрослые читают ребенку, очень важно, чтобы он сидел тихо и прислушивался к каждому слову		
28	Одаренным детям ни в коем случае нельзя говорить, что они одаренные. Они могут зазнаться		
29	Для того чтобы ребенок вырос способным, с ним обязательно надо заниматься еще до школы чтением, счетом, иностранным языком		
30	Для развития способностей нужно требовать, чтобы школьник ежедневно читал хотя бы две-три страницы		