

Программа лагеря труда и отдыха «Кубанцы»

Информационная карта программы

Наименование программы: летний лагерь труда и отдыха «Кубанцы»

Автор - составитель программы: Степанова Юлия Валентиновна, зам.директора по ВР

Учреждение заявившее программу: МАОУ СОШ №1 им. Н.И.Кондратенко

Адрес учреждения: ст. Кущевская, ул. Красная, 1

Цели и задачи программы

Цель программы: создание условий для активного отдыха учащихся, для разностороннего развития трудовых навыков в совместной деятельности.

Задачи программы:

1. Организовать полноценный интересный отдых подростка.
2. Создать условия для раскрытия и развития творческого потенциала каждого.
3. Обеспечить полноценный отдых с трудовой занятостью для детей группы риска.
4. Профилактика асоциального поведения несовершеннолетних.

Возраст детей 14 – 17 лет.

Количество 10 человек

ЛТО «Кубанцы» работает на базе МАОУ СОШ №1 им. Н.И.Кондратенко

Режим работы: с 8.00 до 14.00

Количество и продолжительность смен: проводится 1 смена в июне 2022г., 25 календарных дня, из них 18 рабочих дней без оплаты труда.

Пояснительная записка

Летняя пора в жизни детей – это период накопления сил, здоровья, новых занятий. Все дети без исключения с радостью ждут каникул, связывают с ними реализацию своих надежд и мечтаний, возможность найти новых друзей, познать ранее незнакомое, научиться новому делу.

Лагерь – своеобразное творческое поле, где общими усилиями взрослых сотрудников лагеря и детей создается особый уклад жизни, при котором для каждого ребенка открывается широкая возможность познания и понимания себя как личности, своих интересов и устремлений.

Лагерь труда и отдыха «Кубанцы» создается для детей от 14 до 17 лет с целью организации их отдыха, досуга, оздоровления и общественно-полезного труда.

Разработка данной программы организации каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей вызвана:

- спросом родителей и детей на организованный отдых школьников;
- необходимостью совершенствования форм работы по организации летнего отдыха детей;
- ослаблением трудового воспитания в семье;
- необходимостью возрождения традиции трудового воспитания детей и систематизации работы в данном направлении.

В условиях развития страны роль трудового воспитания молодежи существенно возрастает. Человеческий фактор в производстве играет решающую роль. В этой связи актуальна проблема подготовки молодежи к труду, важной частью которой является овладение трудовыми умениями и навыками. Современная школа должна растить, обучать и воспитывать подрастающее поколение с учетом тех общественных условий, в которых они будут жить, и работать. Но, к сожалению, в современных условиях подростки и молодежь чаще отдают предпочтение легким заработкам. Благодаря привитию трудовых навыков приводит к повышению мотивации к учебе и труду.

Основными направлениями работы лагеря являются:

1. Общественно-полезное (трудовое).
2. Спортивно-оздоровительное.
3. Профилактика асоциального поведения.

Ожидаемый результат:

Предполагается, что в ходе реализации программы дети, посещающие ЛТО, получают положительный опыт творческого общения, раскроют свои способности. У детей произойдет осознание необходимости разумного выполнения определенных правил и норм культурного поведения в обществе, бережного отношения к природе, повысится уровень осмысленного отношения к собственному здоровью.

Концептуальные основы

Программа позволяет решать задачи воспитания школьников в лагере труда и отдыха «Солнышко», воспитывая личность, способную к активной, самостоятельной, безопасной деятельности. Своеобразие настоящей программы заключается в том, что она создана с опорой на ориентацию безопасного поведения и здорового образа жизни, которые рождают в человеке добрые черты, высоконравственные физические и духовные потребности, активную позицию в общественной работе. Программа формирует и развивает дарования и склонности, предоставляет детям право выбора форм и содержания деятельности, предоставляет возможность каждому школьнику влиять на атмосферу и образ жизни коллектива.

Программа создает условия для полноценного оздоровления, снятия физического и психического напряжения у детей.

В рамках реализации программы «Кубанцы» соблюдаются следующие принципы организации воспитания:

Личностный подход в воспитании: признание личности развивающегося человека высшей социальной ценностью; уважение уникальности и своеобразия каждого ребенка;

Природосообразность воспитания: обязательный учет половозрастных особенностей детей;

Гуманизация межличностных отношений: уважительное отношение между воспитателями и детьми, толерантность к мнению детей, создание ситуации успеха;

Деятельностный подход к воспитанию: организация жизнедеятельности лагеря как основы воспитательного процесса;

Дифференциация в воспитании: отбор содержания, форм и методов воспитания в соответствии с индивидуально – психологическими особенностями подростков;

Непрерывность процесса воспитания: преемственность организации воспитательной работы, учитывающей общие и индивидуальные особенности развития ребенка.

Нормативно – правовое обеспечение программы

В основе концепции программы лежат следующие нормативно-правовые документы:

1. Конституция РФ
2. Конвенция о правах ребенка
3. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.2599- 10 "Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул"
4. Правила внутреннего распорядка лагеря труда и отдыха с дневным пребыванием детей.
5. Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
6. Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми
7. Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.
8. Приказы администрации школы.
9. Должностные инструкции работников.
10. Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
11. Заявления от родителей.
12. Журнал регистрации детей при поступлении и выбытии.
13. Акт приемки лагеря.
14. План работы.

Содержание деятельности

Содержание программы предусматривает использование разнообразных форм деятельности. Организацию и содержание лагеря труда и отдыха составляют

тематические блоки, каждый из которых реализуется в течение трех дней. Блок отражает одно направление деятельности.

Важнейшая роль в реализации содержания лагеря отводится трудовым делам и мероприятиям, которые основаны на заинтересованности каждого подростка.

В ходе работы ЛТО выявляются и отмечаются как команды, так и каждый ребенок за проявленную инициативу и творчество, добрые и полезные дела, спортивные и трудовые достижения.

Итоги подводятся в конце каждого тематического блока и по окончании ЛТО. На линейке проводится награждение.

В рамках лагеря проводятся поднятие и спуск флагов еженедельно, в том числе при проведении торжественных мероприятий; цикл занятий «Разговор о важном».

Дни легкой атлетики. Это самый популярный, доступный и любимый детьми вид спорта. В эти дни подростки соревнуются в беге, прыжках и метании.

Дни игровых видов спорта. Турниры по различным спортивным играм.

Дни интеллектуальных видов спорта. Сюда входят состязания, где на первый план выходит не физическая подготовка, а способность грамотно и быстро мыслить.

В целях недопущения травматизма с детьми регулярно проводится инструктаж, беседы, ведутся журналы по технике безопасности.

Деятельность лагеря построена на оздоровлении детей: физическом, нравственном, психическом путем создания благоприятного климата в детском коллективе и организации трудовой деятельности детей.

Общеизвестно, что здоровье – главное достояние любого общества. Сама жизнь ставит здоровье детей на первое место.

Во время работы лагеря ребята живут по такому распорядку дня:

Сбор детей	8.00-8.30
Утренняя линейка	8.30-9.00
Гигиенические процедуры	9.10-9.15
Завтрак	9.15-10.00
Работа	10.00-11.00
Спортивно-массовые мероприятия	11.00-12.00
Работа	12.00-13.30
Обед	13.00-14.00

Подведение итогов дня, уход домой	14.00
-----------------------------------	-------

План реализации программы

Механизм реализации программы

Организация работы лагеря проходит поэтапно.

Периоды работы	Содержание	Задачи
I этап – организационный Адаптация к новым условиям жизни	В этот период происходит знакомство с лагерем, идет открытие смены, знакомство с программой, составление плана действий на перспективу. Основные составляющие организационного периода: создание у ребят благоприятного эмоционального настроя (ситуация успеха)	Познакомить детей друг с другом, обеспечить быстрое и безболезненное прохождение адаптационного периода. Мотивировать на общее взаимодействие.
II этап – основной Реализация главных положений программы	Этот период насыщен интеллектуальными мероприятиями, соревнованиями, викторинами, акциями. Ребята учатся общению друг с другом и с окружающей средой. Выполняют общественно – полезный труд.	Выявить интересы, склонности и способности детей. Мотивировать на игровое и трудовое взаимодействие.
III этап – заключительный Анализ результатов	Коллективная оценка приобретенного опыта; самооценка, осознание личного роста ребенка.	Анкетирование участников лагеря (отзыв о смене, пожелания, советы)

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

Дата	Мероприятие
1 день.	<u>День отряда. День безопасности.</u>

6 июня	<ol style="list-style-type: none"> 1. Торжественная линейка с поднятием флага. 2. Инструктажи по правилам ТБ. Отрядные «огоньки» знакомств. Выборы органов самоуправления. 3. Подготовка к открытию смены. Танцевальный флешмоб «Танец планеты детства». 4. Подвижные игры. Акция «Я выбираю здоровье» 5. Цикл занятий «Разговор о важном».
2 день. 7 июня.	<p style="text-align: center;"><u>День открытия лагеря.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Торжественная линейка открытия смены. Презентация отрядов. 2. Конкурс эмблем отряда. 3. Подвижные игры. Спортивные эстафеты. 4. Акция «Парки Кубани».
3 день. 8 июня	<p style="text-align: center;"><u>День друзей</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конкурс песен о дружбе, друге. 2. Конкурс рисунков «Дружба крепкая». 3. Туристические эстафеты. 4. Акция «Парки Кубани». 5. Спокойные игры на свежем воздухе.
4 день. 9 июня	<p style="text-align: center;"><u>День русского языка. Пушкинский день в России</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Инсценирование «Мои любимые сказки» 2. Интеллектуальный поединок «КВН по сказкам Пушкина» 3. Спортивные эстафеты. 4. Просмотр видеоролика «Здоровый образ жизни». Тренинг «Мы за ЗОЖ» 5. Конкурс поделок из различных материалов «Очумелые ручки».
5 день. 10 июня	<p style="text-align: center;"><u>День России</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Торжественная линейка. Спуск флагов. Танцевальный флешмоб «Вперед зовет страна!» 2. Конкурс рисунков на асфальте «Я здоровье берегу - сам себе я помогу» 3. Спокойные игры на свежем воздухе. 4. Спортивные эстафеты. 5. Конкурс листовок «Моя Родина»
6 день. 11 июня	<p style="text-align: center;"><u>Всемирный день окружающей среды и всемирный день ветра.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конкурс плакатов «Люби и береги природу» 2. Квест- игра «Быть здоровым – это модно». 3. Спортивное мероприятие «Быстрее ветра». 4. Видеосалон «Фильм об экологии».
7 день. 14 июня	<p style="text-align: center;"><u>День Следопыта</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Торжественная линейка с поднятием флага. Цикл занятий «Разговор о важном». <p style="text-align: center;">Развлекательная игра на местности «Следопыт» . Турслет</p>

	<p>2. Конкурс частушек о здоровье. 3. Спортивное соревнование «Волшебное колесо» 4. Викторина «Здоровое питание».</p>
8 день. 15 июня	<p><u>День эколога - краеведа</u> 1. Экскурсия на природу. Беседа «Правила поведения. Оказание первой медицинской помощи при укусе змей, клещей». Изучение флоры и фауны родного края. 2. День здоровья. Посещение бассейна 3. Творческая мастерская «Природа глазами художника». 4. Акция «Парки Кубани».</p>
9 день. 16 июня	<p><u>День творчества. День рождения киностудии</u> <u>Союзмультфильм.</u> 1. «Конкурс актерского мастерства» (театральные миниатюры) 2. Экскурсия в Дом ремесел. 3. Соревнования по перетягиванию каната. Соревнования по армрестлингу. 4. Акция «Парки Кубани». 5. Викторина по фильмам. Просмотр мультфильмов.</p>
10 день. 17 июня	<p><u>День Смеха.</u> 1. Конкурс «Минута славы». 2. Конкурс рисунков «Я выбираю спорт!». 3. Полоса препятствий. 4. КВН вожатых.</p>
11 день. 18 июня	<p><u>День здорового образа жизни.</u> 1. Торжественная линейка. Спуск флагов. Соревнования «Веселые старты». Соревнования по армрестлингу. Турслет 2. Конкурс «Спортивная пантомима». Подвижные игры на свежем воздухе; 3. Конкурс рисунков на асфальте «В здоровом теле здоровый дух». 4. Видеосалон – просмотр фильма «Я выбираю здоровье»</p>
12 день. 20 июня	<p><u>День Чистой Планеты.</u> 1. Торжественная линейка с поднятием флага. Цикл занятий «Разговор о важном». Конкурс «Самый большой мешок мусора». Акция «Парки Кубани». 2. Экологическая викторина 3. Спортивный флешмоб «Спорт и я лучшие друзья» 4. Виртуальное путешествие по кавказскому Биосферному заповеднику. 5. Конкурсы песен, пословиц, поговорок о лесе, природе «Природа - наш друг»</p>
13 день. 21 июня	<p><u>День Нептуна</u> 1. Торжественная линейка «День Нептуна». 2. Спортивные соревнования «Будь здоров!». Эстафеты с водой.</p>

	3. Подвижные игры. 4. Тренинговое занятие по ЗОЖ
14 день. 22 июня	<u>День памяти и скорби. День начала ВОВ (1941г)</u> 1. Торжественная линейка. 2. Спортивные эстафеты. 3. Конкурс рисунков «Нам нужен мир». 4. Уборка территории памятника. 5. Видеосалон «Фильмы о войне». Акция «Голубь мира».
15 день 23 июня	<u>День закрытия смены</u> 1. Торжественная линейка закрытия смены. 2. «Награждаем лучших» – парад победителей. 3. Праздник «Летний фейерверк!» 4. Конкурс отзывов о лагере.
16 день 24 июня	Торжественная линейка. Спуск флагов. Уборка территории памятника. Видеосалон «Фильмы о войне».
17 день 25 июня	Беседа о вредных привычках. Цикл занятий «Разговор о важном». Акция «Спасем планету вместе»! Экскурсия в районную детскую библиотеку.
18 день 27 июня	Развлекательная игра на местности «Поиск клада». Волонтерская акция «Здоровье- это здорово!

Мероприятия по физическому воспитанию организуются в соответствии с возрастом детей, состоянием их здоровья.

Планируя работу в лагере, начальник лагеря и медицинская сестра включили в план оздоровительные мероприятия: оптимальный двигательный режим, медицинский профилактический осмотр детей, С-витаминизацию, профилактические беседы по формированию здорового образа жизни. В начале работы в лагере медсестра измеряет рост, взвешивает детей, в конце смены проводит повторный осмотр.

Организация питания

Ежедневное меню в соответствии с СанПином.

Соблюдение меню в соответствии с циклическим меню.

Ведение бракеражного журнала.

Оформление накопительной ведомости.

С-витаминизация.

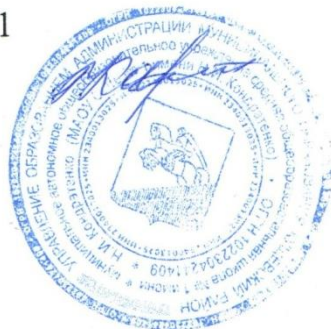
Система контроля и оценки результативности реализации программы

В течение смены ведется работа по укреплению самооценки участников смены, развитию сплоченности коллектива. Воспитатели проводят беседы с ребятами, анализируют мероприятия и проделанную работу.

С помощью листка откровений воспитатели получают отзывы детей о проведенных мероприятиях и жизни лагеря. «Листок откровений» расположен в доступном месте, и дети всегда имеют возможность сделать в нем запись.

Виды диагностики	Методы диагностики
Входная диагностика	Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений. Анкетирование. Планерки начальника лагеря и воспитателей.
Пошаговая диагностика	Беседы на лагерных сборах
Итоговая диагностика	Анкетирование. Творческий отзыв.

Директор МАОУ СОШ №1
им. Н.И.Кондратенко



И.И.Карякина