



Утверждено

Решением педагогического совета
МАОУ СОШ №1 им.Н.И.Кондратенко
Протокол №1 от «30» августа 2024г.
(И.И.Карякина)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (детей ОВЗ)

муниципального автономного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №1 им. Н.И.Кондратенко
на 2024-2025 учебный год.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели и задачи образовательной организации

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1 им. Н.И.Кондратенко реализует адаптированную основную образовательную программу для детей с ограниченными возможностями здоровья с целью коррекции отклонений в их развитии средствами образования, социально - психологической реабилитации.

Цель:

-создание всесторонних условий для эффективного применения педагогических технологий, форм, методов, средств обучения, воспитания, коррекции и развития умственных, физических, психических и нравственных качеств личности учащихся, реабилитация и социализация детей с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи:

- построение в образовательном учреждении целостной системы, обеспечивающей оптимальные условия для обучения, воспитания, развития личности учащихся, учета индивидуальных особенностей каждого воспитанника; коррекцию, реабилитацию и социальную адаптацию детей с ограниченными возможностями;
- организация системы эффективного психолого-педагогического сопровождения процесса обучения через взаимодействие диагностико-консультативного, коррекционно-развивающего, социально-трудового направлений деятельности;
- вовлечение в социальную жизнь детей с ограниченными возможностями в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием физического, соматического и нервно-психического здоровья;
- обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития школы;
- совершенствование качества современного урока, занятий, их эффективности и направленности на личностные и предметные результаты обучающихся в рамках ФГОС;

- обеспечение информационно-методического сопровождения введения ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью;
- работа методических объединений по подготовке и оформлению материалов по итогам реализации учебных программ и методических материалов (из опыта работы педагогов) с целью дальнейшей разработки адаптированных основных общеобразовательных программ (АООП) согласно ФГОС;
- формирование умений, навыков педагогического самоанализа, внутреннего мониторинга.

Ожидаемые результаты.

"Модель" выпускника разрабатывалась педагогами и родителями обучающихся. В ней отражены именно те качества, которые формируются под воздействием выбранного школой содержания образования, системой жизнедеятельности.

"Модель" выпускника: «Развитие саморегуляции познавательной деятельности учащихся с ограниченными возможностями здоровья как условие их успешной социализации».

Освоение обучающимися АООП, которая создана на основе ФГОС, предполагает достижение ими двух видов результатов: личностных и предметных.

Личностные результаты обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования — введения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в культуру, овладение ими социокультурным опытом.

Предметные результаты освоения АООП образования включают освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для каждой предметной области, готовность их применения. Предметные результаты обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений.

| 1-4 классы | 5-9 классы |
|---|--|
| Владеет навыками письма, чтения, счёта. | Владеет ЗУН, умеет их применять, владеет самоконтролем. |
| Владеет навыками самообслуживания. | Владеет ЗУН допрофессиональной подготовки, умеет оценить себя. |

| | |
|---|---|
| Знает и любит свою малую родину. Соблюдает правила поведения в школе. | Знает и любит свой край, и Россию. Знает и соблюдает основные законы РФ. Соблюдает правила поведения в общественных местах. |
| Проявляет интерес к познанию прекрасного, доброго в окружающем мире. | Участвует в конкурсах, кружках, секциях, соревнованиях, стремится познать культуру и искусство. |
| Владеет санитарно-гигиеническими навыками. | Не имеет вредных привычек, владеет навыками самовоспитания и самоконтроля. |
| Знает и уважает свою семью. | Соблюдает этические нормы отношений между юношей и девушкой, знает и уважает семейные традиции. Имеет гуманные представления о семье как первичной ячейке общественных отношений. Способен создать семью, основанную на ответственности за ее благополучие. |

Особенности и специфика образовательного учреждения.

Детям, после зачисления в школу, с учетом их структуры дефекта подбираются программы и методики обучения, при которых они чувствуют уверенность в своих силах, желание, мотивацию к обучению при поддержке их родителей (законных представителей) и педагогического коллектива школы. Создаются благоприятные условия для обучения, воспитания, развития учащихся с ограниченными возможностями здоровья, их социальной адаптации в соответствии с их возможностями, индивидуальными особенностями.

МАОУ СОШ №1 им. Н.И.Кондратенко реализует образовательные программы начального общего, основного общего образования, дополнительные образовательные программы. Учреждение обеспечивает воспитанникам условия для обучения, воспитания, социальной адаптации и интеграции в общество. Эти сложные задачи решаются на основе правильной организации всего школьного режима и индивидуальной коррекционной работы с обучающимися (воспитанниками), направленной на преодоление или исправление психофизических недостатков.

Коррекционная работа представлена психологическими, логопедическими и дефектологическими занятиями.

В первые четыре года обучения осуществляется всестороннее психолого- педагогическое изучение личности обучающегося выявление его

возможностей и индивидуальных особенностей с целью выработки форм и методов организации образовательного процесса. Обучающимся прививается интерес к получению знаний, формируются навыки учебной деятельности, самостоятельности. Проводится работа по общему и речевому развитию обучающихся коррекции нарушений моторики, отклонений в интеллектуальной и эмоционально-волевой сферах, поведении.

В 5-9 классах обучающиеся получают знания по общеобразовательным предметам, имеющим практическую направленность и соответствующим их психофизическим возможностям, навыкам по различным профилям труда.

По окончании обучения в МАОУ СОШ №1 им.Н.И.Кондратенко ст. Кущёвской учащимся, обучающимся по Адаптированной основной общеобразовательной программе с умственной отсталостью выдаётся свидетельство об обучении.

Реализуемые основные общеобразовательные программы.

- Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) (1-4,5-9).
- Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 9.1) (1-4, 5-9).
- Адаптированная основная общеобразовательная программа ООО для обучающихся с НОДА (6.1) (5-9 классов).

Нормативная база для разработки учебного плана

Учебный план МАОУ СОШ №1 им. Н.И. Кондратенко на 2024-2025 учебный год разработан на основе федеральных и региональных документов:

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г., №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

-приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

-приказ Минпросвещения России от 21 сентября 2022 года № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

-приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Режим функционирования образовательного учреждения.

Учебный год в муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 имени Н.И.

Кондратенко муниципального образования Куцевский район начинается 02.09.2024 г. и заканчивается 26.05.2025 г.

Продолжительность учебного года:

| классы | уч. год | 1 четверть | 2 четверть | 3 четверть | 4 четверть |
|---------------|----------------|---|--|---|---|
| 1 классы | 33 уч. недели | 8 недель (02.09.24 г.- 25.10.24 г.) | 8 недель (5.11.24 г.- 27.12.24 г.) | 10 недель (09.01.25 г.- 15.02.25 г. ; 24.02.25 г.- 21.03.25 г.) | 7 недель (31.03.25 г.- 26.05.25 г.) |
| 2-9 классы | 34 уч. недели | 8 недель (02.09.24 г.- 25.10.24 г.) | 8 недель (5.11.24 г.- 27.12.24 г.) | 11 недель (09.01.25 г.- 23.03.25 г.) | 7 недель (31.03.25 г.- 26.05.25 г.) |

- Каникулы

Осенние каникулы - **26.10.24 г. - 04.11.24 г. (10 дней)**

Зимние каникулы - **28.12.24 г. - 08.01.25 г.(12 дней)**

Весенние каникулы - **22.03.25 г. - 30.03.25 г.(9 дней)**

Летние каникулы - **27.05.25 . - 31.08.25 г.(98 дней)**

Дополнительные каникулы для первоклассников

15.02.25 г. - 23.02.25 г. (9 дней).

Продолжительность учебного года:

1 классы - 33 учебные недели;

2-9 классы – 34 учебные недели.

- Продолжительность учебной недели составляет 5 дней.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час,

во 2 – 4 классах – 23 часа

5 класс – 29 недельных часов;

6 класс – 30 недельных часов;

7 класс – 32 недельных часов;

8 класс – 33 недельных часа;

9 класс - 33 недельных часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков
- для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков;
- для обучающихся 7-9 классов – не более 7 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

Расписание уроков:

| 1 классы | | | | 2-9 классы |
|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|----------------------------------|--------------------------|
| 1 четверть | | 2 четверть | 2 полугодие | |
| сентябрь | октябрь | | | |
| 1 урок 8.00 – 8.35 | 1 урок 8.00 – 8.35 | 1 урок 8.00 – 8.35 | 1 урок 8.00 – 8.40 | 1 урок 8.00 – 8.40 |
| 2 урок 8.55 – 9.30 | 2 урок 8.55 – 9.30 | 2 урок 8.55 – 9.30 | 2 урок 9.00 – 9.40 | 2 урок 9.00 – 9.40 |
| динамическая пауза 9.40–10.20 | динамическая пауза 9.40–10.20 | динамическая пауза 9.40–10.20 | динамическая пауза 10.00 – 10.40 | 3 урок 10.00 – 10.40 |
| 3 урок 10.30 – 11.05 | 3 урок 10.30 – 11.05 | 3 урок 10.30 – 11.05 | 3 урок 11.00 – 11.40 | 4 урок 11.00 – 11.40 |
| | | | | 5 урок 12.00 – 12.40 |
| | | | | 6 урок 12.50 – 13.30 |
| | | | | вн.занятие 14.00 – 14.40 |

| | | | | |
|--|--------------------------|--|--|--|
| | вн.занятие 11.35 – 12.10 | 4 урок 11.15 – 11.50 вн.занятие 12.20 – 12.55 | 4 урок 12.00 – 12.40 5 урок 12.50 – 13.30 (по средам) вн.занятие 13.10 – 13.50 (все дни кроме среды) | |
|--|--------------------------|--|--|--|

Факультативные, внеурочные занятия и занятия по программам дополнительного образования начинаются через 30 минут после окончания урочной деятельности и продолжительность не более 40 минут .

Объем домашних заданий (по всем предметам):

- ✓ во 2-3 классах - - 1,5 часа;
- ✓ в 4-9 классах – 2 часа.

В муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 имени Н.И. Кондратенко муниципального образования Кущевский район языком обучения является русский язык.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов федерального компонента (обязательной части) учебного плана организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в общеобразовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

Особенности учебного плана

Учебный план включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса. В обязательную часть включены образовательные области и соответствующие им предметы, наиболее важные для развития и коррекции обучающихся младшего школьного возраста. Учебный план включает образовательные области, содержание которых адаптировано к возможностям детей с нарушением интеллекта, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Учебный план Адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью реализуется на основе федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ОВЗ утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. №1023; программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В. Воронковой; Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15).

Учебный план для 1-4 классов

Учебный план реализует адаптивную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с УО на основе ФГОС образования

обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант - 1) соответствующий ФГОС образования с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), АООП ООО для обучающихся с ЗПР (7.1).

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на их освоение.

На первом этапе обучения в учебном плане представлены шесть предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, таких как язык и речевая практика, математика, естествознание, искусство, физическая культура, технологии, а так же учебное время, отводимое на их изучение в 1-4 год обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими, психологическим, дефектологическими) для 1-4 классов и проводятся во внеурочное время.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение определены исходя из психофизических особенностей обучающихся на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности (духовно - нравственное, социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой

частью образовательного процесса в общеобразовательной организации и обеспечивают условия, благоприятствующие самореализации и успешной социальной интеграции обучающихся с интеллектуальными нарушениями в обществе в соответствии общеобразовательной программы школы.

Учебный план для 5-9 классов

Учебный план реализует адаптивную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с УО на основе ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант - 1) соответствующий ФГОС образования с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), АООП ООО для обучающихся с НОДА (6.1), АООП ООО для обучающихся с ЗПР (7.1).

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на их освоение.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, таких как язык и речевая практика, математика, естествознание, человек и общество, искусство, физическая культура, технологии, а так же учебное время, отводимое на их изучение.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана в 5-9 классах представлено коррекционными занятиями (логопедическими, психологическим, дефектологическими). В 5-9 классах организованы занятия по направлениям внеурочной деятельности: духовно - нравственное, социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное

Формы промежуточной аттестации обучающихся.

Обучающимся 1-х классов отметки в баллах не выставляются. Успешность освоения школьниками программ в этот период характеризуется только качественной оценкой («освоил» (осв), «не освоил» (н/осв)) по результатам четверти и года.

Согласно Положения МАОУ СОШ № 1 им. Н.И. Кондратенко о формах, периодичности, порядке и текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся:

П. 2.6. Успеваемость всех обучающихся 2-11 классов Учреждения подлежит текущему контролю в виде отметок по пятибалльной системе.

3.4. Отметка обучающимся 2 - 9 классов выставляется при наличии 3-х (для одночасовых дисциплин в неделю), 5 - ти (для двухчасовых и более дисциплин) и более текущих отметок за соответствующий период.

Особенности учебного плана для учащихся, обучающихся на дому

Организация и содержание индивидуального обучения детей на дому регламентированы вышеуказанными нормативными документами.

Учебный план учащихся обучающихся на дому составляется на основе учебного плана образовательной организации с учётом индивидуальных

особенностей ребёнка, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и медицинскими рекомендациями, согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося на дому.

Образовательный процесс осуществляется по согласованному с родителями расписанию в рамках пятидневной недели очной форме (на дому с педагогом) и самостоятельному изучению материала.

Предметы, на которые отводится 0,5ч в неделю проводятся 1 раз в две недели. Предметы, на которые отводится 0,25ч в неделю проводятся 1 раз в месяц. Самостоятельное изучение материала учащегося на дому выполняется по заданию педагога и контролируется родителями. Содержание самостоятельного изучения материала учащегося на дому направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному предмету.

Внеурочная и коррекционная деятельности осуществляются инклюзией.

Таблицы - сетки часов учебного плана

Таблица-сетка часов недельного учебного плана АООП для обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями) (вариант1) (1 – 9 классов) МАОУ СОШ№1 им.Н.И.Кондратенко ст.Кущёвской, **приложении № 1.**

Таблица-сетка часов недельного учебного плана АООП для обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) для 1 класса МАОУ СОШ№1 им.Н.И.Кондратенко ст.Кущёвской обучающихся индивидуально на дому, **приложение № 2**

Таблица-сетка часов недельного учебного плана АООП для обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) для 2 класса МАОУ СОШ№1 им.Н.И.Кондратенко ст.Кущёвской обучающихся индивидуально на дому, **приложение № 3**

Таблица-сетка часов недельного учебного плана АООП для обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) для 3 класса МАОУ СОШ№1 им.Н.И.Кондратенко ст.Кущёвской обучающихся индивидуально на дому, **приложение № 4**

Таблица-сетка часов недельного учебного плана АООП для обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) для 4 класса МАОУ СОШ№1 им.Н.И.Кондратенко ст.Кущёвской обучающихся индивидуально на дому, **приложение № 5**

Таблица-сетка часов недельного учебного плана АООП для обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) для 5 класса МАОУ СОШ№1 им.Н.И.Кондратенко ст.Кущёвской обучающихся индивидуально на дому, **приложении № 6.**

Таблица-сетка часов недельного учебного плана АООП для обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) для 6 класса МАОУ СОШ№1 им.Н.И.Кондратенко ст.Кущёвской обучающихся индивидуально на дому, **приложении № 7.**

Таблица-сетка часов недельного учебного плана АООП для обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) для 7

класса МАОУ СОШ№1 им.Н.И.Кондратенко ст.Кущёвской обучающихся индивидуально на дому, **приложении № 8.**

Таблица-сетка часов недельного учебного плана АООП для обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) для 8 класса МАОУ СОШ№1 им.Н.И.Кондратенко ст.Кущёвской обучающихся индивидуально на дому, **приложении № 9.**

Таблица-сетка часов недельного учебного плана АООП для обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) для 9 класса МАОУ СОШ№1 им.Н.И.Кондратенко ст.Кущёвской обучающихся индивидуально на дому, **приложении № 10.**

Таблица-сетка часов недельного учебного плана АООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1) для 1 - 4 классов МАОУ СОШ№1 им.Н.И.Кондратенко ст.Кущёвской, **приложении № 11.**

Таблица-сетка часов недельного учебного плана АООП для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1) для 5 - 9 классов МАОУ СОШ№1 им.Н.И.Кондратенко ст.Кущёвской, **приложении № 12.**

Таблица-сетка часов недельного учебного плана АООП НОО для обучающихся с НОДА (вариант 6.1) для 1 - 4 классов МАОУ СОШ№1 им.Н.И.Кондратенко ст.Кущёвской, **приложении № 13.**

Таблица-сетка часов недельного учебного плана АООП для обучающихся с НОДА (вариант 6.1) для 5 - 9 классов МАОУ СОШ№1 им.Н.И.Кондратенко ст.Кущёвской, **приложении № 14.**

Таблица-сетка часов недельного учебного плана АООП для обучающихся с НОДА (вариант 6.1) МАОУ СОШ№1 им.Н.И.Кондратенко ст.Кущёвской для организации обучения на дому, учащегося 9 класса, **приложении № 15.**

Таблица-сетка часов недельного учебного плана АООП для обучающихся с УО (вариант 1) для 1 класса МАОУ СОШ№1 им.Н.И.Кондратенко ст.Кущёвской обучающихся индивидуально на дому на 2024-2025 учебный год

| Предметные области | Учебные предметы | Число учебных часов в неделю (очно) | Инклюзия | Самостоятельное изучение | Итого |
|---|---|-------------------------------------|----------|--------------------------|-----------|
| Обязательная часть | | | | | |
| 1. Язык и речевая практика | 1.1.Русский язык | 2 | - | 1 | 3 |
| | 1.2.Чтение | 2 | - | 1 | 3 |
| | 1.4. Речевая практика | 0,25 | - | 1,75 | 2 |
| 2.Математика | 2.1.Математика | 2 | - | 1 | 3 |
| 3.Естествознание | 3.1.Мир природы и человека | 0,5 | - | 1,5 | 2 |
| 5.Искусство | 5.1.Музыка | 0,25 | - | 1,75 | 2 |
| | 5.2.Рисование (изобразительное искусство) | 0,25 | - | 0,75 | 1 |
| 6.Физическая культура | 6.1.Адаптивная физическая культура | 0,25 | - | 2,75 | 3 |
| 7.Технологии | 7.1.Труд (технология) | 0,5 | - | 1,5 | 2 |
| Итого | | 8 | - | 13 | 21 |
| Из них часть, формируемая участниками образовательных отношений | | - | - | - | - |
| Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | | 21 | | | |
| Коррекционно-развивающая область | | | | | |
| Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия) | 1. Коррекционные занятия/ психолог | - | 1 | - | 1 |
| | 2. Логопедия | - | 1 | - | 1 |
| | 3. Коррекционные занятия/дефектолог | - | 1 | - | 1 |
| Итого | | - | 3 | - | 3 |
| Внеурочная деятельность (по направлениям) | | | | | |
| Духовно – нравственное направление | «Орлята России» | - | 1 | - | 1 |
| | «Разговоры о важном» | - | 1 | - | 1 |
| Социальное | «Путешествие от родного порога» | - | 1 | - | 1 |
| Итого | | - | 3 | - | 3 |
| Всего | | 27 | | | |

Таблица-сетка часов недельного учебного плана АООП для обучающихся с УО (вариант 1) для 2 класса МАОУ СОШ№1 им.Н.И.Кондратенко ст.Кущёвской обучающихся индивидуально на дому на 2024-2025 учебный год

| Предметные области | Учебные предметы | Число учебных часов в неделю (очно) | Инклюзия | Самостоятельное изучение | Итого |
|---|---|-------------------------------------|----------|--------------------------|-----------|
| Обязательная часть | | | | | |
| 1. Язык и речевая практика | 1.1.Русский язык | 2 | - | 2 | 4 |
| | 1.2.Чтение | 2 | - | 3 | 5 |
| | 1.4. Речевая практика | 0,25 | - | 1,75 | 2 |
| 2.Математика | 2.1.Математика | 2 | - | 2 | 4 |
| 3.Естествознание | 3.1.Мир природы и человека | 0,5 | - | 0,5 | 1 |
| 5.Искусство | 5.1.Музыка | 0,25 | - | 0,75 | 1 |
| | 5.2.Рисование (изобразительное искусство) | 0,25 | - | 0,75 | 1 |
| 6.Физическая культура | 6.1.Адаптивная физическая культура | 0,25 | - | 2,75 | 3 |
| 7.Технологии | 7.1.Труд (технология) | 0,5 | - | 1,5 | 2 |
| Итого | | 8 | - | 15 | 23 |
| Из них часть, формируемая участниками образовательных отношений | | - | - | - | - |
| <i>1.1.Русский язык</i> | | | | | <i>1</i> |
| <i>2.1.Математика</i> | | | | | <i>1</i> |
| <i>7.1.Труд (технология)</i> | | | | | <i>1</i> |
| Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | | 23 | | | |
| Коррекционно-развивающая область | | | | | |
| Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия) | 1. Коррекционные занятия/ психолог | - | 1 | - | 1 |
| | 2. Логопедия | - | 1 | - | 1 |
| | 3. Коррекционные занятия/дефектолог | - | 1 | - | 1 |
| Итого | | - | 3 | - | 3 |
| Внеурочная деятельность (по направлениям) | | | | | |
| Духовно – нравственное направление | «Орлята России» | - | 1 | - | 1 |
| | «Разговоры о важном» | - | 1 | - | 1 |
| Социальное | «Путешествие от родного порога» | - | 1 | - | 1 |
| Итого | | - | 3 | - | 3 |
| Всего | | 29 | | | |

Таблица-сетка часов недельного учебного плана АООП для обучающихся с УО (вариант 1) для 3 класса МАОУ СОШ№1 им.Н.И.Кондратенко ст.Кущёвской обучающихся индивидуально на дому на 2024-2025 учебный год

| Предметные области | Учебные предметы | Число учебных часов в неделю (очно) | Инклюзия | Самостоятельное изучение | Итого |
|---|---|-------------------------------------|----------|--------------------------|-----------|
| Обязательная часть | | | | | |
| 1. Язык и речевая практика | 1.1.Русский язык | 2 | - | 2 | 4 |
| | 1.2.Чтение | 2 | - | 3 | 5 |
| | 1.4. Речевая практика | 0,25 | - | 1,75 | 2 |
| 2.Математика | 2.1.Математика | 2 | - | 2 | 4 |
| 3.Естествознание | 3.1.Мир природы и человека | 0,5 | - | 0,5 | 1 |
| 5.Искусство | 5.1.Музыка | 0,25 | - | 0,75 | 1 |
| | 5.2.Рисование (изобразительное искусство) | 0,25 | - | 0,75 | 1 |
| 6.Физическая культура | 6.1.Адаптивная физическая культура | 0,25 | - | 2,75 | 3 |
| 7.Технологии | 7.1.Труд (технология) | 0,5 | - | 1,5 | 2 |
| Итого | | 8 | - | 15 | 23 |
| Из них часть, формируемая участниками образовательных отношений | | - | - | - | - |
| <i>1.1.Русский язык</i> | | | | | <i>1</i> |
| <i>2.1.Математика</i> | | | | | <i>1</i> |
| <i>7.1.Труд (технология)</i> | | | | | <i>1</i> |
| Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | | 23 | | | |
| Коррекционно-развивающая область | | | | | |
| Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия) | 1. Коррекционные занятия/ психолог | - | 1 | - | 1 |
| | 2. Логопедия | - | 1 | - | 1 |
| | 3. Коррекционные занятия/дефектолог | - | 1 | - | 1 |
| Итого | | - | 3 | - | 3 |
| Внеурочная деятельность (по направлениям) | | | | | |
| Духовно – нравственное направление | «Орлята России» | - | 1 | - | 1 |
| | «Разговоры о важном» | - | 1 | - | 1 |
| Социальное | «Путешествие от родного порога» | - | 1 | - | 1 |
| Итого | | - | 3 | - | 3 |
| Всего | | 29 | | | |

Таблица-сетка часов недельного учебного плана АООП для обучающихся с УО (вариант 1) для 4 класса МАОУ СОШ№1 им.Н.И.Кондратенко ст.Кущёвской обучающихся индивидуально на дому на 2024-2025 учебный год

| Предметные области | Учебные предметы | Число учебных часов в неделю (очно) | Инклюзия | Самостоятельное изучение | Итого |
|---|---|-------------------------------------|----------|--------------------------|-----------|
| Обязательная часть | | | | | |
| 1. Язык и речевая практика | 1.1.Русский язык | 2 | - | 2 | 4 |
| | 1.2.Чтение | 2 | - | 3 | 5 |
| | 1.4. Речевая практика | 0,25 | - | 1,75 | 2 |
| 2.Математика | 2.1.Математика | 2 | - | 2 | 4 |
| 3.Естествознание | 3.1.Мир природы и человека | 0,5 | - | 0,5 | 1 |
| 5.Искусство | 5.1.Музыка | 0,25 | - | 0,75 | 1 |
| | 5.2.Рисование (изобразительное искусство) | 0,25 | - | 0,75 | 1 |
| 6.Физическая культура | 6.1.Адаптивная физическая культура | 0,25 | - | 2,75 | 3 |
| 7.Технологии | 7.1.Труд (технология) | 0,5 | - | 1,5 | 2 |
| Итого | | 8 | - | 15 | 23 |
| Из них часть, формируемая участниками образовательных отношений | | - | - | - | - |
| 1.1.Русский язык | | | | | 1 |
| 2.1.Математика | | | | | 1 |
| 7.1.Труд (технология) | | | | | 1 |
| Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | | 23 | | | |
| Коррекционно-развивающая область | | | | | |
| Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия) | 1. Коррекционные занятия/ психолог | - | 1 | - | 1 |
| | 2. Логопедия | - | 1 | - | 1 |
| | 3. Коррекционные занятия/дефектолог | - | 1 | - | 1 |
| Итого | | - | 3 | - | 3 |
| Внеурочная деятельность (по направлениям) | | | | | |
| Духовно – нравственное направление | «Орлята России» | - | 1 | - | 1 |
| | «Разговоры о важном» | - | 1 | - | 1 |
| Социальное | «Путешествие от родного порога» | - | 1 | - | 1 |
| Итого | | - | 3 | - | 3 |
| Всего | | 29 | | | |

Таблица-сетка часов недельного учебного плана АООП для обучающихся 5 класса с УО (интеллектуальными нарушениями) (вариант1) МАОУ СОШ№1 им.Н.И.Кондратенко ст.Кущёвской для организации обучения на дому на 2024-2025 учебный год

| Предметные области | Учебные предметы | Число учебных часов в неделю (очно) | Инклюзия | Самостоятельное изучение | Итого |
|---|---|-------------------------------------|----------|--------------------------|-----------|
| Обязательная часть | | | | | |
| 1. Язык и речевая практика | 1.1.Русский язык | 2 | - | 3 | 5 |
| | 1.2.Чтение (Литературное чтение) | 2 | - | 2 | 4 |
| 2.Математика | 2.1.Математика | 2 | - | 3 | 5 |
| 3.Естествознание | 3.1.Природоведение | 0,5 | - | 1,5 | 2 |
| 4. Человек и общество | 4.1.Основы социальной жизни | 0,5 | - | 1,5 | 2 |
| 5.Искусство | 5.1.Музыка | 0,25 | - | 0,75 | 1 |
| | 5.2.Рисование (изобразительное искусство) | 0,25 | - | 1,75 | 2 |
| 6.Физическая культура | 6.1.Адаптивная физическая культура | 0,5 | - | 1,5 | 2 |
| 7.Технологии | 7.1.Труд (технология) | 2 | - | 4 | 6 |
| Итого | | 10 | - | 19 | 29 |
| Из них часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | |
| 1.1.Русский язык | | | | | 1 |
| 2.1.Математика | | | | | 1 |
| Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | | 29 | | | |
| Коррекционно-развивающая область | | | | | |
| Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия) | 1. Коррекционные занятия/ психолог | - | 1 | - | 1 |
| | 2. Логопедия | - | 1 | - | 1 |
| | 3. Коррекционные занятия/дефектолог | - | 1 | - | 1 |
| Итого | | - | 3 | - | 3 |
| Внеурочная деятельность (по направлениям) | | | | | |
| Духовно – нравственное направление | «Разговоры о важном» | - | 1 | - | 1 |
| | «Семьеведение» | - | 1 | - | 1 |
| Социальное | «Путешествие от родного порога» | - | 1 | - | 1 |
| Итого | | - | 3 | - | 3 |
| Всего | | | | | 35 |

Таблица-сетка часов недельного учебного плана АООП для обучающихся с УО (вариант 1) для 6 класса МАОУ СОШ№1 им.Н.И.Кондратенко ст.Кущёвской обучающихся индивидуально на дому на 2024-2025 учебный год

| Предметные области | Учебные предметы | Число учебных часов в неделю (очно) | Инклюзия | Самостоятельное изучение | Итого |
|---|-------------------------------------|-------------------------------------|----------|--------------------------|-----------|
| Обязательная часть | | | | | |
| 1. Язык и речевая практика | 1.1.Русский язык | 2 | - | 3 | 5 |
| | 1.3.Чтение (Литературное чтение) | 2 | - | 2 | 4 |
| 2.Математика | 2.1.Математика | 2 | - | 2 | 4 |
| 3.Естествознание | 3.2.Природоведение | 0,5 | - | 1,5 | 2 |
| | 3.3. География | 0,25 | | 1,75 | 2 |
| 4. Человек и общество | 4.1. Основы социальной жизни | 0,5 | - | 1,5 | 2 |
| | 4.2.Мир истории | 0,5 | | 1,5 | 2 |
| 6.Физическая культура | 6.1.Адаптивная физическая культура | 0,25 | - | 1,75 | 2 |
| 7.Технологии | 7.1.Труд (технология) | 2 | - | 5 | 7 |
| Итого | | 10 | - | 20 | 30 |
| Из них часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | |
| 1.1.Русский язык | | | | | 1 |
| 7.1.Труд (технология) | | | | | 1 |
| Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | | 30 | | | |
| Коррекционно-развивающая область | | | | | |
| Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия) | 1. Коррекционные занятия/ психолог | - | 1 | - | 1 |
| | 2. Логопедия | - | 1 | - | 1 |
| | 3. Коррекционные занятия/дефектолог | - | 1 | - | 1 |
| Итого | | - | 3 | - | 3 |
| Внеурочная деятельность (по направлениям) | | | | | |
| Духовно – нравственное направление | «Разговоры о важном» | - | 1 | - | 1 |
| | «Семьеведение» | - | 1 | - | 1 |
| Социальное | «Путешествие от родного порога» | - | 1 | - | 1 |
| | «Россия – мои горизонты» | - | 1 | - | 1 |
| Итого | | - | 4 | - | 4 |
| Всего | | | | | 37 |

Таблица-сетка часов недельного учебного плана АООП для обучающихся с УО (вариант 1) для 7 класса МАОУ СОШ№1 им.Н.И.Кондратенко ст.Кущёвской обучающихся индивидуально на дому на 2024-2025 учебный год

| Предметные области | Учебные предметы | Число учебных часов в неделю (очно) | Инклюзия | Самостоятельное изучение | Итого |
|---|-------------------------------------|-------------------------------------|----------|--------------------------|-----------|
| Обязательная часть | | | | | |
| 1. Язык и речевая практика | 1.1.Русский язык | 2 | - | 2 | 4 |
| | 1.3.Чтение (Литературное чтение) | 2 | - | 2 | 4 |
| 2.Математика | 2.1.Математика | 2 | - | 1 | 3 |
| | 2.2 Информатика | 0,25 | - | 0,75 | 1 |
| 3.Естествознание | 3.2.Биология | 0,25 | - | 1,75 | 2 |
| | 3.3. География | 0,25 | - | 1,75 | 2 |
| 4. Человек и общество | 4.1. Основы социальной жизни | 0,5 | - | 1,5 | 2 |
| | 4.2.История Отечества | 0,5 | - | 1,5 | 2 |
| 6.Физическая культура | 6.1.Адаптивная физическая культура | 0,25 | - | 1,75 | 2 |
| 7.Технологии | 7.1.Труд (технология) | 2 | - | 6 | 8 |
| Итого | | 10 | - | 20 | 30 |
| Из них часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | |
| 7.1.Труд (технология) | | | | | 1 |
| Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | | 30 | | | |
| Коррекционно-развивающая область | | | | | |
| Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия) | 1. Коррекционные занятия/ психолог | - | 1 | - | 1 |
| | 2. Логопедия | - | 1 | - | 1 |
| | 3. Коррекционные занятия/дефектолог | - | 1 | - | 1 |
| Итого | | - | 3 | - | 3 |
| Внеурочная деятельность (по направлениям) | | | | | |
| Духовно – нравственное направление | «Разговоры о важном» | - | 1 | - | 1 |
| | «Семьеведение» | - | 1 | - | 1 |
| Социальное | «Путешествие от родного порога» | - | 1 | - | 1 |
| | «Россия – мои горизонты» | - | 1 | - | 1 |
| Итого | | - | 4 | - | 4 |
| Всего | | | | | 37 |

Таблица-сетка часов недельного учебного плана АООП для обучающегося с УО (интеллектуальными нарушениями) (вариант1) для 8 класса МАОУ СОШ№1 им.Н.И.Кондратенко ст.Кущёвской для организации обучения на дому на 2024-2025 уч.год

| Предметные области | Учебные предметы | Число учебных часов в неделю (очно) | Инклюзия | Самостоятельное изучение | Итого |
|---|-------------------------------------|-------------------------------------|----------|--------------------------|-----------|
| Обязательная часть | | | | | |
| 1. Язык и речевая практика | 1.1.Русский язык | 2 | - | 2 | 4 |
| | 1.3.Чтение (Литературное чтение) | 2 | - | 2 | 4 |
| 2.Математика | 2.1.Математика | 2 | - | 1 | 3 |
| | 2.2 Информатика | 0,25 | - | 0,75 | 1 |
| 3.Естествознание | 3.2.Биология | 0,25 | - | 1,75 | 2 |
| | 3.3. География | 0,25 | - | 1,75 | 2 |
| 4. Человек и общество | 4.1. Основы социальной жизни | 0,5 | - | 1,5 | 2 |
| | 4.2.История Отечества | 0,5 | - | 1,5 | 2 |
| 6.Физическая культура | 6.1.Адаптивная физическая культура | 0,25 | - | 1,75 | 2 |
| 7.Технологии | 7.1.Труд (технология) | 2 | - | 6 | 8 |
| Итого | | 10 | - | 20 | 30 |
| Из них часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | |
| 7.1.Труд (технология) | | | | | 1 |
| Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | | 30 | | | |
| Коррекционно-развивающая область | | | | | |
| Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия) | 1. Коррекционные занятия/ психолог | - | 1 | - | 1 |
| | 2. Логопедия | - | 1 | - | 1 |
| | 3. Коррекционные занятия/дефектолог | - | 1 | - | 1 |
| Итого | | - | 3 | - | 3 |
| Внеурочная деятельность (по направлениям) | | | | | |
| Духовно – нравственное направление | «Разговоры о важном» | - | 1 | - | 1 |
| | «Семьеведение» | - | 1 | - | 1 |
| Социальное | «Путешествие от родного порога» | - | 1 | - | 1 |
| | «Россия – мои горизонты» | - | 1 | - | 1 |
| Итого | | - | 4 | - | 4 |
| Всего | | | | | 37 |

Таблица-сетка часов недельного учебного плана АООП для обучающихся с УО (вариант 1) для 9 класса МАОУ СОШ№1 им.Н.И.Кондратенко ст.Кущёвской обучающихся индивидуально на дому на 2024-2025 учебный год

| Предметные области | Учебные предметы | Число учебных часов в неделю (очно) | Инклюзия | Самостоятельное изучение | Итого |
|---|-------------------------------------|-------------------------------------|----------|--------------------------|-----------|
| Обязательная часть | | | | | |
| 1. Язык и речевая практика | 1.1.Русский язык | 2 | - | 2 | 4 |
| | 1.3.Чтение (Литературное чтение) | 2 | - | 2 | 4 |
| 2.Математика | 2.1.Математика | 2 | - | 1 | 3 |
| | 2.2 Информатика | 0,25 | - | 0,75 | 1 |
| 3.Естествознание | 3.2.Биология | 0,25 | - | 1,75 | 2 |
| | 3.3. География | 0,25 | - | 1,75 | 2 |
| 4. Человек и общество | 4.1. Основы социальной жизни | 0,5 | - | 1,5 | 2 |
| | 4.2.История Отечества | 0,5 | - | 1,5 | 2 |
| 6.Физическая культура | 6.1.Адаптивная физическая культура | 0,25 | - | 1,75 | 2 |
| 7.Технологии | 7.1.Труд (технология) | 2 | - | 6 | 8 |
| Итого | | 10 | - | 20 | 30 |
| Из них часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | |
| 7.1.Труд (технология) | | | | | 1 |
| Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | | 30 | | | |
| Коррекционно-развивающая область | | | | | |
| Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия) | 1. Коррекционные занятия/ психолог | - | 1 | - | 1 |
| | 2. Логопедия | - | 1 | - | 1 |
| | 3. Коррекционные занятия/дефектолог | - | 1 | - | 1 |
| Итого | | - | 3 | - | 3 |
| Внеурочная деятельность (по направлениям) | | | | | |
| Духовно – нравственное направление | «Разговоры о важном» | - | 1 | - | 1 |
| | «Семьеведение» | - | 1 | - | 1 |
| Социальное | «Путешествие от родного порога» | - | 1 | - | 1 |
| | «Россия – мои горизонты» | - | 1 | - | 1 |
| Итого | | - | 4 | - | 4 |
| Всего | | | | | 37 |

Таблица-сетка часов недельного учебного плана АООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1) для 1 - 4 классов МАОУ СОШ№1 им.Н.И.Кондратенко ст.Кущёвской на 2024-2025 уч.г.

| Предметные области | | Классы Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | Всего 1-4 | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------------------|---|-----|---|---|----|---|---|---|--|--|
| | | | I | II | III | IV | | | | | | | | | | | |
| Обязательная часть | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Русский язык и литературное чтение | | Русский язык Литературное чтение | 5 4 | 5 4 | 5 4 | 5 4 | 20 8 | | | | | | | | | | |
| 2.Иностранный язык | | Иностранный язык (английский) | - | 2 | 2 | 2 | 6 | | | | | | | | | | |
| 3. Математика и информатика | | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 | | | | | | | | | | |
| 4.Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | | | | | | | | | | |
| 5.Основы религиозных культур и светской этики | | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | 1 | 1 | | | | | | | | | | |
| 4. Искусство | | Изобразительное искусство Музыка | 1 1 | 1 1 | 1 1 | 1 1 | 4 4 | | | | | | | | | | |
| 6. Технологии | | Труд (технология) | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | | | | | | | | | | |
| 5.Физическая культура | | Адаптивная физическая культура | 3 | 3 | 3 | 2 | 11 | | | | | | | | | | |
| Итого | | | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 | | | | | | | | | | |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | | | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 | | | | | | | | | | |
| Коррекционно-развивающая область: | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Коррекционные занятия/ психолог | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | | | | | | | | | | |
| 2. Логопедия | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | | | | | | | | | | |
| 3. Коррекционные занятия/дефектолог | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | | | | | | | | | | |
| Итого | | | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | | | | | | | | | | |
| Внеурочная деятельность (по направлениям) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Направление внеурочной деятельности | Наименование курса внеурочной деятельности | Количество часов в неделю по классам | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | I | | | II | | | | III | | | IV | | | | | |
| | | A | Б | В | A | Б | В | Г | A | Б | В | A | Б | В | Г | | |
| Спортивно-оздоровительное | Секция «Самбо» | | | | 1 | | | | | | | 1 | | | | | |
| | Секция «Подвижные игры» | 1 | | | | | | | 1 | | | | | | | | |

**Таблица-сетка часов недельного учебного плана АООП для обучающихся с
ЗПР (вариант 7.1) для 5 - 9 классов МАОУ СОШ №1 им.Н.И.Кондратенко
ст.Кущёвской на 2024 – 2025 уч.год.**

| Предметные области | Учебные предметы Классы | Количество часов в неделю | | | | | |
|---|---|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| | | V | VI | VII | VIII | IX | Всего |
| <i>Обязательная часть</i> | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 4 | 3 | 22 |
| | Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 13 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Математика и информатика | Математика | 6 | 5 | 6 | 6 | 6 | 29 |
| | Информатика | | | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 11 |
| | Обществознание | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | География | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 9 |
| Естественнонаучные предметы | Физика | | | 2 | 2 | 3 | 7 |
| | Химия | | | | 2 | 2 | 4 |
| | Биология | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 9 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1 | 1 | | | | 2 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | | | 3 |
| | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | | 4 |
| Технология | Труд (технология) | 2 | 2 | 2 | 1 | | 7 |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины | | | | 1 | 1 | 2 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Адаптивная физическая культура | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 11 |
| Итого | | 29 | 30 | 32 | 32 | 32 | 157 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | 0 | 0 | 0 | | | 2 |
| Элективный курс «Практикум по геометрии» | | | | | 1 | | |
| Проектная и исследовательская деятельность | | | | | | 1 | |
| Учебные недели | | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе), в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 | | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 | 157 |
| Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика): | | | | | | | |
| 1. Коррекционные занятия/ психолог | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| 2. Логопедия | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| 3. Коррекционные занятия/дефектолог | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Итого | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Внеурочная деятельность (по направлениям) | | | | | | | |

| | | Количество часов в неделю по классам | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------------|--|--------------------------------------|-----|-----|-----|----|---|---|---|-----|-----|-----|---|------|-----|-----|---|----|-----|-----|-----|-----|---|---|
| Направление внеурочной деятельности | Наименование курса внеурочной деятельности | V | | | | VI | | | | VII | | | | VIII | | | | IX | | | | | | |
| | | A | Б | В | Г | A | Б | В | Г | A | Б | В | Г | A | Б | В | Г | A | Б | В | Г | | | |
| спортивно-оздоровительное | Секция «Основы строевой и военной подготовки казаков» | | | 0,5 | | | | | | | 0,5 | | | | 0,5 | | | | | 0,5 | | | | |
| | Кружок «Самбо» | 1 | | | | | 1 | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | |
| духовно-нравственное | Кружок «Семьеведение» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Кружок «Основы православной культуры» | | | 0,5 | 0,5 | | | | | | 0,5 | 0,5 | | | 0,5 | 0,5 | | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | | |
| | Кружок «Традиционная культура кубанского казачества» | | | 0,5 | 0,5 | | | | | | 0,5 | 0,5 | | | 0,5 | 0,5 | | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | | |
| | Кружок «История и современность кубанского казачества» | | | 0,5 | 0,5 | | | | | | 0,5 | 0,5 | | | 0,5 | 0,5 | | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | | |
| | Кружок «Разговоры о важном» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| социальное | Клуб «Путешествие от родного порога. Кубановедение» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Курс «Россия- мои горизонты» | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Курс «Человек и профессия» | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Кружок «Юный миротворец» | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | |
| | Клуб «Я принимаю вызов» | | | | | | 1 | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | |
| | Кружок «Юный медиатор» | 1 | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | |
| | Кружок «Юный пожарный» | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | |
| общеинтеллектуальное | Кружок «Занимательная география» | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | |
| | Кружок «Практическая | | | | | | | | | | | | | 0,5 | | | | 1 | | | | | | |

Таблица-сетка часов недельного учебного плана АООП НОО для обучающихся с НОДА (6.1) для 1 - 4 классов МАОУ СОШ№1 им.Н.И.Кондратенко ст.Кущёвской на 2024 – 2025 уч.год

| Предметные области | | Классы Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | Всего 1-4 | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------------------|---|-----|---|---|----|---|---|---|--|--|
| | | | I | II | III | IV | | | | | | | | | | | |
| Обязательная часть | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Русский язык и литературное чтение | | Русский язык Литературное чтение | 5 4 | 5 4 | 5 4 | 5 4 | 20 8 | | | | | | | | | | |
| 2.Иностранный язык | | Иностранный язык (английский) | - | 2 | 2 | 2 | 6 | | | | | | | | | | |
| 3. Математика и информатика | | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 | | | | | | | | | | |
| 4.Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | | | | | | | | | | |
| 5.Основы религиозных культур и светской этики | | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | 1 | 1 | | | | | | | | | | |
| 4. Искусство | | Изобразительное искусство Музыка | 1 1 | 1 1 | 1 1 | 1 1 | 4 4 | | | | | | | | | | |
| 6. Технологии | | Труд (технология) | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | | | | | | | | | | |
| 5.Физическая культура | | Адаптивная физическая культура | 3 | 3 | 3 | 2 | 11 | | | | | | | | | | |
| Итого | | | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 | | | | | | | | | | |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | | | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 | | | | | | | | | | |
| Коррекционно-развивающая область: | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Коррекционные занятия/ психолог | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | | | | | | | | | | |
| 2. Логопедия | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | | | | | | | | | | |
| 3. Коррекционные занятия/дефектолог | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | | | | | | | | | | |
| Итого | | | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | | | | | | | | | | |
| Внеурочная деятельность (по направлениям) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Направление внеурочной деятельности | Наименование курса внеурочной деятельности | Количество часов в неделю по классам | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | I | | | II | | | | III | | | IV | | | | | |
| | | A | Б | В | A | Б | В | Г | A | Б | В | A | Б | В | Г | | |
| Спортивно-оздоровительное | Секция «Самбо» | | | | 1 | | | | | | | 1 | | | | | |
| | Секция «Подвижные игры» | 1 | | | | | | | 1 | | | | | | | | |

Таблица-сетка часов недельного учебного плана АООП ООО для обучающихся с НОДА (6.1) для 5 - 9 классов МАОУ СОШ№1 им.Н.И.Кондратенко ст.Кущёвской на 2024 – 2025 уч.год

| Предметные области | Учебные предметы Классы | Количество часов в неделю | | | | | |
|---|---|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| | | V | VI | VII | VIII | IX | Всего |
| <i>Обязательная часть</i> | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 4 | 3 | 22 |
| | Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 13 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Математика и информатика | Математика | 6 | 5 | 6 | 6 | 6 | 29 |
| | Информатика | | | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 11 |
| | Обществознание | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | География | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 9 |
| Естественнонаучные предметы | Физика | | | 2 | 2 | 3 | 7 |
| | Химия | | | | 2 | 2 | 4 |
| | Биология | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 9 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1 | 1 | | | | 2 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | | | 3 |
| | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | | 4 |
| Технология | Труд (технология) | 2 | 2 | 2 | 1 | | 7 |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины | | | | 1 | 1 | 2 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Адаптивная физическая культура | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 11 |
| Итого | | 29 | 30 | 32 | 32 | 32 | 157 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | 0 | 0 | 0 | | | 2 |
| Элективный курс «Практикум по геометрии» | | | | | 1 | | |
| Проектная и исследовательская деятельность | | | | | | 1 | |
| Учебные недели | | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе), в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 | | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 | 157 |
| Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика): | | | | | | | |
| 1. Коррекционные занятия/ психолог | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| 2. Логопедия | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| 3. Коррекционные занятия/дефектолог | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Итого | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Внеурочная деятельность (по направлениям) | | | | | | | |

| | | Количество часов в неделю по классам | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------------|--|--------------------------------------|-----|-----|-----|----|---|---|---|-----|-----|---|---|------|-----|---|---|-----|-----|-----|-----|---|
| Направление внеурочной деятельности | Наименование курса внеурочной деятельности | V | | | | VI | | | | VII | | | | VIII | | | | IX | | | | |
| | | А | Б | В | Г | А | Б | В | Г | А | Б | В | Г | А | Б | В | Г | А | Б | В | Г | |
| спортивно-оздоровительное | Секция «Основы строевой и военной подготовки казаков» | | | 0,5 | | | | | | 0,5 | | | | 0,5 | | | | 0,5 | | | | |
| | Кружок «Самбо» | 1 | | | | 1 | | | | | | | | | | 1 | | | | | | |
| духовно-нравственное | Кружок «Семьеведение» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Кружок «Основы православной культуры» | | | 0,5 | 0,5 | | | | | 0,5 | 0,5 | | | 0,5 | 0,5 | | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | |
| | Кружок «Традиционная культура кубанского казачества» | | | 0,5 | 0,5 | | | | | 0,5 | 0,5 | | | 0,5 | 0,5 | | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | |
| | Кружок «История и современность кубанского казачества» | | | 0,5 | 0,5 | | | | | 0,5 | 0,5 | | | 0,5 | 0,5 | | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | |
| | Кружок «Разговоры о важном» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| социальное | Клуб «Путешествие от родного порога. Кубановедение» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Курс «Россия- мои горизонты» | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Курс «Человек и профессия» | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Кружок «Юный миротворец» | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | |
| | Клуб «Я принимаю вызов» | | | | | 1 | | | | | | | | | | 1 | | | | | | |
| | Кружок «Юный медиатор» | 1 | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | |
| | Кружок «Юный пожарный» | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | |
| общеинтеллектуальное | Кружок «Занимательная география» | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | |
| | Кружок «Практическая | | | | | | | | | | | | | 0,5 | | | | 1 | | | | |

Таблица-сетка часов недельного учебного плана АООП ООО для обучающихся с НОДА (6.1) МАОУ СОШ №1 им.Н.И.Кондратенко ст.Кущёвской для организации обучения на дому, учащегося 9 на 2024 – 2025 уч.год

| Предметные области | Учебные предметы Классы | Количество часов в неделю | | | |
|---|-------------------------------------|-------------------------------------|----------|--------------------------|-----------|
| | | Число учебных часов в неделю (очно) | Инклюзия | Самостоятельное изучение | Всего |
| Русский язык и литература | Русский язык | 2 | - | 1 | 3 |
| | Литература | 1 | - | 2 | 3 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | 1 | - | 2 | 3 |
| Математика и информатика | Математика | 3 | - | 3 | 6 |
| | Информатика | 0,5 | - | 0,5 | 1 |
| Общественно-научные предметы | История | 0,5 | - | 2,5 | 3 |
| | Обществознание | 0,5 | - | 0,5 | 1 |
| | География | 0,5 | - | 1,5 | 2 |
| Естественнонаучные предметы | Физика | 0,5 | - | 2,5 | 3 |
| | Химия | 0,5 | - | 1,5 | 2 |
| | Биология | 0,25 | - | 1,75 | 2 |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины | 0,25 | - | 0,75 | 1 |
| Физическая культура | Адаптивная физическая культура | 0,25 | - | 1,75 | 2 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | 1 | | | |
| Проектная и исследовательская деятельность | | 0,25 | - | 0,75 | 1 |
| Итого | | 11 | - | 22 | 33 |
| Учебные недели | | 34 | | | |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе), в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 | | 33 | | | |
| Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика): | | | | | |
| 1. Коррекционные занятия/ психолог | | - | 1 | - | 1 |
| 2. Логопедия | | - | 1 | - | 1 |
| Итого | | - | 2 | - | 2 |
| Внеурочная деятельность (по направлениям) | | | | | |
| Духовно – нравственное направление | «Разговоры о важном» | - | 1 | - | 1 |
| | «Семьеведение» | - | 1 | - | 1 |
| Социальное | «Путешествие от родного порога» | - | 1 | - | 1 |
| | «Россия – мои горизонты» | - | 1 | - | 1 |
| Итого | | - | 4 | - | 4 |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 208044408491059958793522407239734469317027884131

Владелец Карякина Ирина Ивановна

Действителен с 29.08.2024 по 29.08.2025