

**Кушевский район, ст. Кушевская**  
(территориальный, административный округ (город, район, поселок))  
**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**  
**Средняя общеобразовательная школа № 1 имени Н.И.Кондратенко**  
(полное наименование образовательного учреждения)

УТВЕРЖДЕНО  
Решением педсовета  
протокол № 1  
От 31.08.2022 года  
Председатель педсовета  
\_\_\_\_\_ И.И.Карякина  
Подпись руководителя УО Ф.И.О.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

По **внеурочной деятельности "Занимательная география» (Подготовка к ОГЭ по географии)**

(указать учебный предмет, курс)

Степень обучения (класс) **основное общее, 9 класс**  
(начальное общее, основное, среднее общее, образование с указанием классов)

Количество часов **34**

Учитель **Бондаренко Л.В.**

### **Пояснительная записка.**

Программа составлена для обучающихся 9-х классов, которые выбрали географию для сдачи экзамена в новой форме.

**Целью курса является** повышение уровня предметной и психологической подготовки учащихся к сдаче государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии (знакомства школьников с особенностями данной формы аттестации, отработки ими навыков заполнения аттестационных документов и бланков ответов).

В соответствии с планом внеурочной деятельности программа рассчитана на 34 часа в год, 1 час в неделю. Занятия проводятся согласно утвержденного расписания.

Программа курса выстроена в логике постепенного освоения учащимися основного содержания географических знаний и состоит из двух разделов: введение и освоение основных разделов курса.

Каждый раздел состоит из обзорных лекций, тренировочных заданий тестовой формы с выбором ответа, заданий тестовой формы с кратким ответом, анализа трудных заданий.

Курс реализует компетентностный, деятельностный и индивидуальный подход к обучению. Деятельностный подход реализуется в процессе проведения самостоятельных и практических работ с учащимися, составляет основу курса.

Деятельность учителя сводится в основном к консультированию учащихся, анализу и разбору наиболее проблемных вопросов и тем. Индивидуализация обучения достигается за счет использования в процессе обучения электронных и Интернет-ресурсов.

Программа предполагает, что основной задачей педагога, реализующего данный курс является не просто передача, трансляция имеющего опыта, накопленных знаний, но и развитие творческого потенциала личности своих учеников, развитие их умения и способности преодолевать границы известного, традиционного. Благодаря этому становится возможным выйти за пределы образовательного стандарта, для успешной реализации творческого потенциала учащихся, повышения их познавательного интереса к географии и формированию более устойчивой мотивации к изучению предмета.

В процессе освоения программы, обучающиеся смогут проверить уровень своих знаний по различным разделам школьного курса географии, а также пройдут необходимый этап подготовки к единому государственному экзамену.

### **Результаты освоения курса.**

#### **Знать/понимать:**

- основные географические понятия и термины;
- различия плана, глобуса и географических карт по содержанию, масштабу, способам картографического изображения;
- результаты выдающихся географических открытий и путешествий;

- географические следствия движений Земли, географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязь между ними, их изменение в результате деятельности человека;
- географическую зональность и поясность;
- географические особенности природы материков и океанов, а также географию народов Земли; различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран;
- специфику географического положения и административно-территориального устройства Российской Федерации; особенности ее природы, населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов;
- природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений

#### **Уметь:**

- определять на местности, плане и карте расстояния, направления, высоты точек; географические координаты и местоположение географических объектов;
- выделять (узнавать) существенные признаки географических объектов и явлений;
- описывать существенные признаки географических объектов и явлений;
- объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- составлять краткую географическую характеристику разных территорий;
- приводить примеры: природных ресурсов, их использования и охраны, формирования культурно-бытовых особенностей народов под влиянием среды их обитания; крупнейших сырьевых и топливно-энергетических баз, районов и центров производства важнейших видов продукции, основных коммуникаций и их узлов, внутригосударственных и внешних экономических связей России, а также крупнейших регионов и стран мира;
- находить в разных источниках информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;
- анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;
- представлять результаты измерений в разной форме, выявлять на этой основе эмпирические зависимости.

**Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- определения поясного времени;
- чтения карт различного содержания;
- решения практических задач по определению качества окружающей среды, ее использованию.

## **Содержание курса.**

### **Введение (2 ч).**

Особенности процедуры проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии. Нормативно-правовые и другими документами, определяющие порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии, бланками государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии и иными сведениями, связанными с данной процедурой. Правила заполнения бланков. Особенности экзаменационной работы по географии, структура КИМов, демонстрационные версии контрольных измерительных материалов (КИМ).

### **Раздел I. Источники географической информации (3 ч).**

Географические модели: глобус, географическая карта, план местности, их основные параметры и элементы (масштаб, условные знаки, способы картографического изображения, градусная сеть)

Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.

### **Раздел II. Природа Земли и человек (6 ч).**

Земля как планета. Форма, размеры, движение Земли. Земная кора и литосфера.

Гидросфера. Атмосфера. Биосфера. Географическая оболочка. Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.

### **Раздел III. Материки, океаны, народы и страны (8 ч).**

Современный облик планеты Земля. Происхождение материков и впадин океанов. Соотношение суши и океана на Земле. Население Земли.

Численность населения Земли. Человеческие расы, этносы. Материки и страны. Основные черты природы Африки, Австралии, Антарктиды, Южной Америки, Северной Америки, Евразии. Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.

### **Раздел IV. Природопользование и геоэкология (2 ч).**

Влияние хозяйственной деятельности на людей и природу. Основные типы природопользования. Стихийные явления в атмосфере, гидросфере, литосфере. Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.

### **Раздел V. География России (9 ч).**

Особенности ГП России. Природа России. Население России. Хозяйство России.

Природно-хозяйственное районирование России. Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.

### **Обобщение (1 ч).**

Проведение репетиционного тестирования и анализ его результативности.



СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

\_\_\_\_\_ Ю.В.Степанова

Подпись

ФИО

«30» августа 2024 года

**Кущевский район, ст. Кущевская**

(территориальный, административный округ (город, район, поселок))

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**

**Средняя общеобразовательная школа № 1 имени Н.И.Кондратенко**

(полное наименование образовательного учреждения)

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

По **кружок "Занимательная география"**

(указать учебный предмет, курс)

Класс **9**

Учитель **Бондаренко Л.В.**

Количество часов: всего **34** часа; в неделю **1** час;

Планирование составлено на основе рабочей программы

**Бондаренко Лилии Владимировны внеурочного занятия «Занимательная география» (подготовка к ОГЭ по географии), утвержденной решением педагогического совета МАОУ СОШ № 1 им. Н.И.Кондратенко от 31 августа 2022 года, протокол № 1.**

(указать ФИО учителя, реквизиты утверждения рабочей программы с датой)

В соответствии с **ФГОС основного общего образования**

**Календарно-тематическое планирование по спецкурсу «Подготовка к ОГЭ по географии в 9 классе» (31 час)**

<b>Введение (2 ч)</b>				
<b>№п/п</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Дата по плану</b>	<b>Дата по факту</b>	<b>Корректировка</b>
1.	Особенности процедуры проведения ГИА 9 классов. Нормативно-правовые и другие документы. Правила заполнения бланков.			
2.	Особенности экзаменационной работы по географии, структура и демонстрационные версии КИМов.			
<b>Раздел I. Источники географической информации (3 ч).</b>				
3.	Глобус, географическая карта.			
4.	План местности. Масштаб. Градусная сеть.			
5.	Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.			
<b>Раздел II. Природа Земли и человек (6 ч)</b>				
6.	Земля как планета Солнечной системы.			
7.	Движения Земли.			
8.	Литосфера и геологическая история Земли.			
9.	Гидросфера. Атмосфера.			
10.	Биосфера. Географическая оболочка.			
11.	Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.			

<b>Раздел III. Материки, океаны, народы и страны (8 ч)</b>				
12.	Современный облик планеты Земля. Происхождение материков и впадин океанов.			
13.	Население и численность населения Земли. Расы, этносы.			
14.	Материки и страны.			
15.	Африка. Австралия.			
16.	Антарктида. Южная Америка.			
17.	Северная Америка.			
18.	Евразия.			
19.	Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.			
<b>Раздел IV. Природопользование и геоэкология (2 ч)</b>				
20.	Влияние хозяйственной деятельности на людей и природу. Основные типы природопользования.			
21.	Стихийные явления в геосферах. Решение тестов по разделу.			
<b>Раздел V. География России (9 ч)</b>				
22.	Особенности ГП России.			
23.	Природа России.			
24.	Природные особенности России.			
25.	Население России.			
26.	Демографические показатели России.			



27.	Хозяйство России.			
28.	Отрасли хозяйства РФ.			
29.	Природно-хозяйственное районирование России.			
30.	Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.			
<b>Обобщение (1 ч)</b>				
31.	Проведение репетиционного тестирования и анализ его результативности. Психологическая подготовка к экзамену			
32.	Проведение репетиционного тестирования и анализ его результативности. Психологическая подготовка к экзамену			
33.	Проведение репетиционного тестирования и анализ его результативности. Психологическая подготовка к экзамену			
34.	Проведение репетиционного тестирования и анализ его результативности. Психологическая подготовка к экзамену			
<b>Итого:34час</b>				