

Кущевский район, ст. Кущевская

(территориальный, административный округ (город, район, поселок))

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

Средняя общеобразовательная школа № 1 имени Н.И.Кондратенко

(полное наименование образовательного учреждения)

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета

от 31 августа 2022 года протокол № 1

Председатель _____ Карякина И.И.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Читательская грамотность»**

Ступень обучения (класс): 6,5-11 лет (1-4 классы)

Количество часов: 67 ч.

Учитель: Гросс Ирина Сергеевна

Рабочая программа курса составлена на основе основной образовательной программы НОО школы, включающей в себя программу «Внеурочная деятельность школьников».

Пояснительная записка

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
- СП 2.4.3648-20;
- СанПиН 1.2.3685-21;
- Примерной основной образовательной программы начального общего образования

Программа внеурочной деятельности «Читательская грамотность» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Цель программы – углубленно знакомить учащихся с детской литературой и книгой, обеспечивать литературное развитие младших школьников, раскрыть перед детьми мир нравственно-эстетических ценностей и духовной культуры, накопленных предыдущими поколениями, выработать художественный вкус, формировать культуру чувств, общения.

Программа нацелена на решение следующих задач:

- развивать у детей способность полноценно воспринимать художественное произведение, сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное;
- учить детей чувствовать и понимать образный язык художественного произведения, выразительные средства, создающие художественный образ, развивать образное мышление учащихся;
- формировать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения, развивать воображение учащихся, ассоциативное мышление,

развивать поэтический слух детей, накапливать эстетический опыт слушания произведений изящной словесности, воспитывать художественный слух;

- формировать потребность в постоянном чтении книг, развивать интерес к литературному чтению, творчеству писателей, создателей произведений словесного искусства;
- обогащать чувственный опыт ребенка, его реальные представления об окружающем мире и природе;
- формировать эстетическое отношение ребенка к жизни, приобщая его к классике художественной литературы;
- обеспечивать достаточно глубокое понимание содержания произведений различного уровня сложности;
- расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике, обогащать нравственно-эстетический и познавательный опыт ребенка;
- обеспечивать развитие речи учащихся и активно формировать навыки чтения и речевые умения;
- работать с различными типами текстов;
- создавать условия для формирования потребности в самостоятельном чтении художественных произведений.

Обоснования выбора содержания:

С введением новых образовательных стандартов перед учителем начальных классов стоит задача построить учебно-воспитательный процесс таким образом, чтобы общество получало высококультурных, глубоко нравственных и социально активных граждан, для которых умение и стремление учиться должны стать устойчивыми качествами личности. Это может быть достигнуто лишь серьезной работой учащихся не только с учебником, но и с детскими книгами из доступного круга чтения. Еще совсем недавно ценность книги и чтения у нас в стране приоритетной. Но сегодня ситуация изменилась в худшую сторону. В наш век научно-технического прогресса господствует телевидение, компьютеры и видеоигры, а дети потеряли интерес к чтению. Изменился характер чтения, «деловое» чтение стало преобладать над «свободным». Возросло число учащихся, которые читают произведения только по школьной программе. Если раньше отводились часы на внеклассное чтение, то в настоящее время нет официального урока внеклассного чтения, работа с книгой введена в структуру уроков литературного чтения.

Проблема формирования правильного сознательного, беглого и выразительного чтения волнует всех учителей, поскольку чтение играет очень важную роль в образовании и развитии личности ребенка.

Что происходит с современным детским чтением? Дети просто перестают читать, подменяя книжное чтение чтением в интернете. Многие учителя и родители недовольны тем, что дети не любят читать, но заставить учиться нельзя, учебной надо увлечь! И это совершенно справедливо. Как учить чтению, чтобы дети полюбили книгу, ведь книга, прочитанная в детстве, остается в памяти на всю жизнь и влияет на последующее развитие человека? Особую актуальность приобретает эта проблема в начальной школе. Каждая книга должна прийти к ребенку в определенном возрасте, иначе дружба с ней может и не состояться!

Педагоги всерьез озабочены проблемой детского чтения. Многие родители не знают, что читают их дети, и не интересуются, какими книгами они увлекаются, в подавляющем большинстве не выписывают своим детям периодические издания. Сами же школьники предпочитают покупать сканворды, комиксы.

Для решения данной проблемы и разработана данная программа для учащихся 1-4 классов «Читательская грамотность» в рамках внеурочной деятельности по ФГОС.

Программа «Читательская грамотность» имеет обще-интеллектуальное направление развития личности и представлена занятиями, которые входят в часть учебного плана, включающую внеурочную деятельность. Занятия по курсу «Читательская грамотность» проводятся с 1-й по 4-й год обучения.

1-й год обучения – 16 часов

2-й год обучения – 17 часов

3-й год обучения – 17 часов

4-й год обучения – 17 часов

Итого 67 часов.

Содержание курса

1 класс.

Знакомство с книгой. Правила обращения с ней.

Круг чтения

Страна детства.

Е.Пермяк «Как Маша стала большой», «Торопливый ножик», «Первая рыбка».

Л.Воронкова «Что бы сказала мама?».

В.Драгунский «Друг детства».

Ю.Коваль «Дед, баба и Алёша», «Нулевой класс».

И.Пивоварова «День Защиты природы».

Мир вокруг нас.

Круг чтения.

К. Ушинский «Четыре желания», «Чужое яичко».

М.Пришвин «Лисичкин хлеб», «Журка», «Золотой луг».

Г.Скребицкий «Пушок», «Воришка».

В.Чаплина «Медвежонок».

Н.Сладков «Весенняя баня», «Без слов», «Топик и Катя».

Расскажу вам сказку...

Круг чтения.

В.Даль «Девочка Снегурочка».

Д.Мамин-Сибиряк «Сказка про храброго зайца...»

В.Бианки «Хвосты».

В.Катаев «Дудочка и кувшинчик».

Весёлая переменка.

Весёлые рассказы из жизни детей.

Содержание и смысл этих рассказов.

Круг чтения

В.Драгунский «Заколдованная буква», «Не пиф, не паф».

Н.Сладков «Лесные шорохи».

В.Голявкин «Не везёт», «Премия», «Карусель в голове»

2 класс

Приёмы ориентирования по книге, различение основных элементов книги; определение содержания по названию (автор, заглавие),

Круг чтения

Страна детства.

Б.Житков «Как я ловил человечков»

К.Паустовский «Стальное колечко»

Е.Пермяк «Пичугин мост»

Л.Пантелеев «Честное слово»

В.Медведев «Обыкновенный великан»

Мир вокруг нас.

М.Пришвин «Хромка», «О чём шепчутся раки».

Г.Скребицкий «Кот Иванович»

В.Чаплина «Дружба»

Н.Сладков «Медведь-дармоед», «Тень».

Расскажу вам сказку...

В.Гаршин «Лягушка-путешественница»

В.Бианки «Как муравьишка домой спешил»

В.Катаев «Цветик-семицветик».

Весёлая переменка.

М.Зощенко «Ёлка»

В.Драгунский «Что я люблю», «Англичанин Павля»

В.Голявкин «Быстрее, быстрее!»

Стихи С.Маршака, С.Михалкова о школе.

3 класс

Давать правильный ответ, о ком или о чем прочитанная книга; ориентирование в группе книг;

определение темы чтения;

Круг чтения

Страна детства.

А.Чехов « Мальчики»

Ю.Сотник «Гадюка»

А.Платонов « Никита».

Мир вокруг нас.

М.Пришвин «Изобретатель».

Б.Житков « Про обезьянку».

К.Паустовский «Растрёпанный воробей».

Расскажу вам сказку...

П.Бажов «Серебряное копытце».

Е.Шварц «Сказка о потерянном времени».

Весёлая переменка.

М.Зощенко « Великие путешественники»

В.Драгунский «Пожар во флигеле, или подвиг во льдах»

Н.Носов «Витя Малеев в школе и дома

4 класс.

Выбирать книг по заданным признакам, по рекомендательному плакату и книжной выставки;

Соотносить фамилии авторов с их книгами,;

Подготовка выступления .

Круг чтения

Страна детства.

А.Гайдар «Тимур и его команда».

Н.Носов «Приключения Толи Клюквина»

Мир вокруг нас.

К.Паустовский «Барсучий нос»

В. Андреева «Кусака»

М.Пришвин «Рождение кастрюльки»

Д. Мамин – Сибиряк «Емеля – Охотник»

Расскажу вам сказку...

В.Губарев «Королевство Кривых зеркал»

А.Волков « Волшебник изумрудного города» « Семь подземных королей»

Весёлая переменка.

В.Драгунский « Профессор кислых щей» « Если бы я был взрослым», « Двадцать лет под кроватью»

М.Зощенко « Смешно», « Не надо врать», « Тридцать лет спустя», « Интересный рассказ», « Золотые слова».

В.Голявкин « Сплошные чудеса», « Смеяться и думать», «Пять ёлок».

Формы и средства контроля результатов по программе.

В процессе оценки достижения планируемых результатов используются разнообразные методы и формы, взаимно дополняющие друг друга (тестовые

материалы, проекты, творческие работы, самоанализ и самооценка наблюдений). В качестве форм подведения итогов применяются:

- диагностика (проверка читательского кругозора);
- проверка техники чтения;
- беседа, которая проводится в конце каждого занятия;
- анкетирование по выявлению мотивации чтения (в конце 2, 3 и 4-х классов);
- конкурсы;
- выставки рисунков и поделок;
- защиты творческих работ.

Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности.

В результате освоения программы формируются умения, соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Предметные умения:

- осознавать значимость чтения для личного развития;
- формировать потребность в систематическом чтении;
- использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Регулятивные умения:

- уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- уметь самостоятельно работать с новым произведением;
- уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
- уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

Познавательные учебные умения:

- прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);
- составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
- пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

Коммуникативные учебные умения:

- участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
- высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;
- участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;

– соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома и т. д.

Универсальные учебные действия:

- находить книгу в открытом библиотечном фонде;
- выбирать нужную книгу по теме, жанру и авторской принадлежности;
- сравнивать книги одного автора разных лет издания по оформлению;
- формулировать и высказывать своё впечатление о прочитанной книге и героях;
- характеризовать книгу, определять тему и жанр, выбирать книгу на заданную тему;
- сравнивать книгу-сборник с книгой-произведением;
- слушать и читать книгу, понимать прочитанное;
- овладевать правилами поведения в общественных местах (библиотеке)

Тематическое планирование.

1	Название темы	Количес тво часов	Содержание раздела	Характеристика деятельности обучающихся	Ресурсы
1 класс					

1.	Страна детства	3	<p>Вводное занятие по курсу «Читательская грамотность».</p> <p>Е. Пермяк «Как Маша стала большой», «Торопливый ножик», «Первая рыбка».</p> <p>Л. Воронкова «Что бы сказала мама?».</p> <p>В. Драгунский «Друг детства»</p> <p>Ю. Коваль «Дед, баба и Алёша», «Нулевой класс».</p> <p>И. Пивоварова «День Защиты природы». Выставка рисунков по прочитанным произведениям.</p>	<p>находить книгу в открытом библиотечном фонде;</p> <p>выбирать нужную книгу по теме, жанру и авторской принадлежности;</p> <p>сравнивать книги одного автора разных лет издания по оформлению;</p> <p>формулировать и высказывать своё впечатление о прочитанной книге и героях;</p> <p>характеризовать книгу, определять тему и жанр, выбирать книгу на заданную тему;</p> <p>сравнивать книгу-сборник с книгой-произведением;</p> <p>слушать и читать книгу, понимать прочитанное;</p> <p>овладеть правилами поведения в общественных местах (библиотеке)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-literaturnomu-chteniyu-dlya-1-klassa-kak-horosho-umet-chitat-4986372.html • https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2019/01/10/tema-samostoyatelnoe-chtenie-nash-teatr-e-permyak-kak-misha • viki.rdf.ru/item/373, lit-studia.ru/method/46.html • https://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-tema-lvoronkova-cto-skazala-bi-mama-3231199.html • https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/74813-prezentaciya-vyudragunskiy-drug-detstva-3-klass.html • viki.rdf.ru/item/373, lit-studia.ru/method/46.html • https://infourok.ru/prezentaciya-po-chteniyu-na-temu-yu-koval-rasskaz-ded-baba-i-alyosha-2-klass-5576863.html • https://easym.ru/load/chtenie/4_klass/nm_interaktivnyj_test_po_rasskazu_i_pivovarovoj_den_zashhity_prirody/391-1-0-79871 • viki.rdf.ru/item/373, lit-studia.ru/method/46.html
2.	Мир вокруг нас	4	<p>К. Ушинский «Четыре желания», «Чужое яичко».</p> <p>М. Пришвин «Лисичкин хлеб», «Журка», «Золотой луг».</p> <p>Г. Скребицкий «Пушок», «Воришка».</p> <p>В. Чаплина «Медвежонок».</p>	<p>находить книгу в открытом библиотечном фонде;</p> <p>выбирать нужную книгу по теме, жанру и авторской принадлежности;</p> <p>сравнивать книги одного автора разных лет издания по оформлению;</p> <p>формулировать и высказывать своё впечатление о прочитанной книге и героях;</p> <p>характеризовать книгу, определять тему и жанр, выбирать книгу на заданную тему;</p> <p>сравнивать книгу-сборник с книгой-произведением;</p> <p>слушать и читать книгу, понимать прочитанное;</p> <p>овладеть правилами поведения в общественных местах (библиотеке)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • https://infourok.ru/prezentaciya-chetyre-zhelaniya-k-d-ushinskij-4634616.html • https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/201169-prezentaciya-kd-ushinskij-chuzhoe-yaichko.html

			Экскурсия в школьную библиотеку. Книги о природе.		<ul style="list-style-type: none"> • viki.rdf.ru/item/373, lit-studia.ru/method/46.html • https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2019/05/31/metodic-heskaya-razrabotka-konspekt-uroka-literaturnogo • https://multiurok.ru/files/urok-literaturnogo-chtenii-a-po-teme-m-prishvin-zol.html • viki.rdf.ru/item/373, lit-studia.ru/method/46.html • https://multiurok.ru/files/urok-17-rasskazy-o-zhivotnykh-g-skrebitskii-pushok.html • https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2013/10/02/rasskaz-y-vvchaplinoy • viki.rdf.ru/item/373, lit-studia.ru/method/46.html
3.	Расскажу вам сказку...	5	В. Даль « Девочка Снегурочка». Д. Мамин-Сибиряк « Сказка про храброго зайца...» В. Бианки «Хвосты». В. Катаев « Дудочка и кувшинчик». Праздник «В гостях у сказки»		<ul style="list-style-type: none"> • https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2015/02/05/konspekt-uroka-chteniya-v-i-dal-devochka-snegurochka • viki.rdf.ru/item/373, lit-studia.ru/method/46.html • https://infourok.ru/konspekt-k-uroku-literaturnogo-chteniya-v-klasse-na-temu-d-n-maminsibiryak-skazka-pro-hrabrogo-zaycadlinnie-ushi-kosie-glaza-kor-2474008.html • viki.rdf.ru/item/373, lit-studia.ru/method/46.html • https://yrok.pф/library/tehnologicheskaya-karta-i-prezentatsiya-po-uchebnomu-pr-082217.html

					<ul style="list-style-type: none"> • viki.rdf.ru/item/373, lit-studia.ru/method/46.html • https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2012/03/16/urok-literaturnogo-chteniya-vpkataev-dudochka-i-kuvshinchik • viki.rdf.ru/item/373, lit-studia.ru/method/46.html • https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2015/04/28/literaturnyy-prazdnik-v-gostyah-u-skazki-1-klass • viki.rdf.ru/item/373, lit-studia.ru/method/46.html
4.	Весёлая переменка.	4	В. Драгунский «Заколдованная буква». Н. Сладков «Лесные шорохи». В. Голявкин «Карусель в голове» Викторина «Книги В. Драгунского». Праздник «Хорошая книга-твой друг»		<ul style="list-style-type: none"> • https://multiurok.ru/files/otkrytiy-urok-po-litieraturnomu-htieniiu-10.html • viki.rdf.ru/item/373, lit-studia.ru/method/46.html • https://kopilkaurokov.ru/vneurochka/presentacii/priezentatsiia_k_vn_ieklassnomu_mieropriiatiiu_projektu_s_uchashchimisia_1_4_kla • viki.rdf.ru/item/373, lit-studia.ru/method/46.html • https://lektsii.org/12-6338.html • viki.rdf.ru/item/373, lit-studia.ru/method/46.html • https://infourok.ru/material.html?mid=98797 • viki.rdf.ru/item/373, lit-studia.ru/method/46.html
	ИТОГО	16 ч			•
2 класс					

1.	Страна детства	3	<p>Б. Житков «Как я ловил человечков» К. Паустовский «Стальное колечко» Е. Пермяк «Пичугин мост» Л. Пантелеев «Честное слово» В. Медведев «Обыкновенный великан»</p>	<p>находить книгу в открытом библиотечном фонде; выбирать нужную книгу по теме, жанру и авторской принадлежности; сравнивать книги одного автора разных лет издания по оформлению; формулировать и высказывать своё впечатление о прочитанной книге и героях; характеризовать книгу, определять тему и жанр, выбрать книгу на заданную тему;</p>	<ul style="list-style-type: none"> • https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2014/02/09/b-s-zhitkov-kak-ya-lovil-chelovechkov • https://infourok.ru/prezentaciya-kpauptovskiy-stalnoe-kolechko-592365.html • viki.rdf.ru/item/373, lit-studia.ru/method/46.html • https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2020/10/07/prezentatsiya-test-k-uroku-po-literaturnomu-chteniyu-pichugin • https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2019/05/23/konspekt-uroka-panteleev-chestnoe-slovo • viki.rdf.ru/item/373, lit-studia.ru/method/46.html • https://ya-uchitel.ru/load/nachalnye_klassy/prezentatsii/bibliotechnyj_urok_v_v_medvedev/86-1-0-3722 • viki.rdf.ru/item/373, lit-studia.ru/method/46.html
2.	Мир вокруг нас.	4	<p>М. Пришвин «Хромка», « О чём шепчутся раки». Г. Скребницкий «Кот Иванович» В. Чаплина «Дружба» Н. Сладков «Медведь-дармоед», «Тень». Энциклопедии о растениях и животных.</p>	<p>сравнивать книгу-сборник с книгой-произведением; слушать и читать книгу, понимать прочитанное; овладевать правилами поведения в общественных</p>	<ul style="list-style-type: none"> • https://multiurok.ru/files/urok-literaturnogo-chteniia.html • viki.rdf.ru/item/373, lit-studia.ru/method/46.html • https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-kot-ivanych-po-s-skrebitskomu.html • viki.rdf.ru/item/373, lit-studia.ru/method/46.html • https://eee-science.ru/item-work/2019-2792/ • viki.rdf.ru/item/373, lit-studia.ru/method/46.html

				местах (библиотеке)	studia.ru>method/46.html <ul style="list-style-type: none"> • https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2014/01/18/sladkov-nikolay-ivanovich • wiki.rdf.ru>item/373, lit-studia.ru>method/46.html
3.	Расскажу вам сказку...	4	<p>В. Гаршин «Лягушка-путешественница»</p> <p>В. Бианки «Как муравьишка домой спешил»</p> <p>В. Катаев «Цветик-семицветик».</p> <p>Викторина по книге В. Катаева «Цветик-семицветик».</p>		<ul style="list-style-type: none"> • https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-v-m-garshin-liagushka-puteshestvenni.html • wiki.rdf.ru>item/373, lit-studia.ru>method/46.html • https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-literarnogo-chteniya-vvbianki-kak-muravishka-domoy-speshil-2460491.html • wiki.rdf.ru>item/373, lit-studia.ru>method/46.html • https://uchitelya.com/literatura/34294-prezentaciya-v-p-kataev-cvetik-semicvetik-2-klass.html • wiki.rdf.ru>item/373, lit-studia.ru>method/46.html • https://multiurok.ru/files/tiest-prieziantsiia-po-proizviedieniuiu-v-kataiev.html • wiki.rdf.ru>item/373, lit-studia.ru>method/46.html
4.	Весёлая переменка.	5	<p>М. Зощенко «Ёлка»</p> <p>В. Драгунский «Что я люблю», «Англичанин Павля»</p> <p>В. Голявкин «Быстрее, быстрее!»</p> <p>Весёлые стихи С. Маршака.</p> <p>Весёлые стихи С. Михалкова. КВН.</p> <p>Наши стихи</p>		<ul style="list-style-type: none"> • https://infourok.ru/konspekt-uroka-prezentaciya-po-literarnomu-chteniyu-na-temu-mm-zoschenko-yolka-klass-3282512.html • wiki.rdf.ru>item/373, lit-studia.ru>method/46.html • https://infourok.ru/konspekt-prezentaciya-fizminutka-u-uroku-literarnogo-chteniya-v-yu-

					dragunskiy-anglichanin-pavlya-perviy-urok-razdela-proschani-1425397.html <ul style="list-style-type: none"> • viki.rdf.ru/item/373, lit-studia.ru/method/46.html • https://znanio.ru/media/prezentatsiya-po-tvorchestvu-vgolyavkina-1-2-klass-67881 • viki.rdf.ru/item/373, lit-studia.ru/method/46.html • https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2018/07/13/prezentatsiya-k-uroku-po-teme-stihi-s-ya-marshaka • viki.rdf.ru/item/373, lit-studia.ru/method/46.html • https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-s-v-mikhalkov.html • viki.rdf.ru/item/373, lit-studia.ru/method/46.html
		17 ч			
3 класс					
1.	Страна детства.	3	А. Чехов «Мальчики» Ю. Сотник «Гадюка» А. Платонов «Никита».	находить книгу в открытом библиотечном фонде; выбирать нужную книгу по теме, жанру и авторской принадлежности; сравнивать книги одного автора разных лет издания по оформлению;	<ul style="list-style-type: none"> • https://multiurok.ru/files/a-p-chekhov-malchiki-konspekt-i-prezentatsiia-k-ur.html • viki.rdf.ru/item/373, lit-studia.ru/method/46.html • https://multiurok.ru/files/prieziientatsiia-k-uroku-litieratury-v-5-klassie-rasskaz-iuriiia-sotnika-gadiuka.html • viki.rdf.ru/item/373, lit-studia.ru/method/46.html • https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-platonov-nikita-

				<p>формулировать и высказывать своё впечатление о прочитанной книге и героях; характеризовать книгу, определять тему и жанр, выбирать книгу на заданную тему; сравнивать книгу- сборник с книгой- произведением; слушать и читать книгу, понимать прочитанное; овладевать правилами поведения в общественных местах (библиотеке)</p>	<p>3565930.html</p> <ul style="list-style-type: none"> • viki.rdf.ru>item/373, lit-studia.ru>method/46.html • https://easyen.ru/load/chtenie/4_klass/urok_po_rasskazu_m_m_prishvina_izobretatel/391-1-0-40484 • viki.rdf.ru>item/373, lit-studia.ru>method/46.html • https://infourok.ru/konspekt-uroka-i-prezentaciya-k-obobschayuschemu-uroku-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-bzhitkov-pro-obezyanku-1770635.html • viki.rdf.ru>item/373, lit-studia.ru>method/46.html • https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2012/02/05/urok-literaturnogo-chteniya-v-3-klasse-umk-pnshkg-paustovskiy • viki.rdf.ru>item/373, lit-studia.ru>method/46.html • https://yrok.pf/presentation/11080.html • viki.rdf.ru>item/373, lit-studia.ru>method/46.html • https://ppt4web.ru/russkij-jazyk/urok-razvitija-rechi-opisanie-zhivotnogo.html • viki.rdf.ru>item/373, lit-studia.ru>method/46.html
2.	Мир вокруг нас.	5	<p>М. Пришвин «Изобретатель». Б. Житков «Про обезьянку». К. Паустовский «Растрёпанный воробей». Литературные встречи «Паустовский – детям» Проба пера «Рассказ о животном»</p>		
3.	Расскажу вам сказку...	4	<p>П. Бажов «Серебряное копытце». Е. Шварц «Сказка о потерянном времени». Занятие – интервью «Твоя любимая</p>		<ul style="list-style-type: none"> • https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-k-uroku-p-p-bazhov-serebrianoe-kopyt.html •

			сказка»		teatr.ru/mult/movie/sov/84400/online/ <ul style="list-style-type: none"> • wiki.rdf.ru/item/373, lit-studia.ru/method/46.html • https://www.uchportal.ru/load/46-1-0-23633 • https://www.youtube.com/watch?v=rmyF-XTrHeU • wiki.rdf.ru/item/373, lit-studia.ru/method/46.html • https://lusana.ru/presentation/6812 • wiki.rdf.ru/item/373, lit-studia.ru/method/46.html
4.	Весёлая переменка.	5	<p>В. Драгунский «Пожар во флигеле, или подвиг во льдах»</p> <p>Н. Носов «Витя Малеев в школе и дома»</p> <p>Викторина по книге Н. Носова «Витя Малеев в школе и дома»</p> <p>Круглый стол «Что интересного прочитал, расскажи...»</p>		<ul style="list-style-type: none"> • https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-vneklassnogo-chteniya-v-3-klasse-na-temu-v-dragunskij-deniskiny-rassказы-5050645.html • wiki.rdf.ru/item/373, lit-studia.ru/method/46.html • https://madamelavie.ru/victoriny/victorina_pozhar_vo_fligele/ • wiki.rdf.ru/item/373, lit-studia.ru/method/46.html • https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2019/11/18/prezentatsiya-k-uroku-posvyashchenny-povesti-n-nosova-vitya • wiki.rdf.ru/item/373, lit-studia.ru/method/46.html • https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-po-literaturnomu-cheniyu-n-nosov-vitya-maleev-v-shkole-i-doma-2703118.html • wiki.rdf.ru/item/373, lit-studia.ru/method/46.html

					<ul style="list-style-type: none"> • https://ppt-online.org/797290 • viki.rdf.ru/item/373, lit-studia.ru/method/46.html
	ИТОГО	17 ч			
4 класс					
1.	Страна детства.	2	А. Гайдар «Тимур и его команда». Н. Носов «Приключения Толи Клюквина» Творческая работа «Рисунок: понравившийся герой прочитанных книг»	<p>находить книгу в открытом библиотечном фонде;</p> <p>выбирать нужную книгу по теме, жанру и авторской принадлежности;</p> <p>сравнивать книги одного автора разных лет издания по оформлению;</p> <p>формулировать и высказывать своё впечатление о прочитанной книге и героях;</p> <p>характеризовать книгу, определять тему и жанр, выбирать книгу на заданную тему;</p> <p>сравнивать книгу-сборник с книгой-произведением;</p> <p>слушать и читать книгу, понимать</p>	<ul style="list-style-type: none"> • https://multiurok.ru/files/priezienta-tsiia-k-uroku-a-gaidar-timur-i-ieggho-komanda.html • viki.rdf.ru/item/373, lit-studia.ru/method/46.html • https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-literaturnogo-chteniya-v-klasse-na-temu-n-nosov-priklyucheniya-toli-klyukvina-732677.html • viki.rdf.ru/item/373, lit-studia.ru/method/46.html
2.	Мир вокруг нас.	6	К. Паустовский «Барсучий нос» В. Андреева «Кусака» М. Пришвин «Рождение кастрюльки» Д. Мамин – Сибиряк «Емеля – Охотник» Литературная гостиная «Писатели-анималисты» Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» по прочитанным произведениям	<p>формулировать и высказывать своё впечатление о прочитанной книге и героях;</p> <p>характеризовать книгу, определять тему и жанр, выбирать книгу на заданную тему;</p> <p>сравнивать книгу-сборник с книгой-произведением;</p> <p>слушать и читать книгу, понимать</p>	<ul style="list-style-type: none"> • https://uchitelya.com/literatura/32637-prezentaciya-k-paustovskiy-barsuchiy-nos-3-klass.html • viki.rdf.ru/item/373, lit-studia.ru/method/46.html • https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-k-uroku-po-rasskazu-l-andreeva-kusak.html • viki.rdf.ru/item/373, lit-studia.ru/method/46.html • https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2018/03/03/prezentatsiya-po-chteniyu-zhizni-tvorchestvo-m-m-prishvina • viki.rdf.ru/item/373, lit-studia.ru/method/46.html • https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2019/02/24/vneklas

				<p>прочитанное; овладевать правилами поведения в общественных местах (библиотеке)</p>	<p>snoe-cthenie-d-n-mamin-sibiryak-emelya-ohotnik viki.rdf.ru/item/373, lit-studia.ru/method/46.html</p> <ul style="list-style-type: none"> • https://infourok.ru/prezentaciya-po-izo-na-temu-hudozhniki-animalisti-1659446.html • viki.rdf.ru/item/373, lit-studia.ru/method/46.html • https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/cthenie/2014/04/02/intellektualnaya-igra-cto-gde-kogda • viki.rdf.ru/item/373, lit-studia.ru/method/46.html
3.	Расскажу вам сказку...	4	<p>В. Губарев «Королевство Кривых зеркал» А. Волков «Волшебник изумрудного города» А. Волков « Семь подземных королей» Конференция «Сказки А. Волкова»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • https://urok.1sept.ru/articles/628929 • https://www.youtube.com/watch?v=bWvdNYJfxHM • viki.rdf.ru/item/373, lit-studia.ru/method/46.html • https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/cthenie/2014/03/31/prezentatsiya-volshebnik-izumrudnogo-goroda • https://www.youtube.com/watch?v=pfcJueQctGI • viki.rdf.ru/item/373, lit-studia.ru/method/46.html • https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/presentacii/v-mirieskazok-alieksandra-volkova • viki.rdf.ru/item/373, lit-studia.ru/method/46.html • https://infourok.ru/viktorina-po-skazkam-avolkova-1765387.html 	

4.	Весёлая переменка	5	<p>В. Драгунский «Профессор кислых щей», «Если бы я был взрослым» М. Зощенко «Смешно», «Не надо врать», «Золотые слова». В. Голявкин «Сплошные чудеса», «Смеяться и думать», «Пять ёлок». Проект «Сочини весёлый поучительный рассказ» Защита проекта</p>		<ul style="list-style-type: none"> • viki.rdf.ru/item/373, lit-studia.ru/method/46.html • https://infourok.ru/znakomstvo-s-tvorchestvom-v-yu-dragunskogo-professor-kislyh-shej-3-klass-literaturnoe-chtenie-tehnologiya-razvivayushego-obuchen-5038834.html • https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2016/12/09/mechty-o-vzrosloy-zhizni-v-dragunskiy-by • viki.rdf.ru/item/373, lit-studia.ru/method/46.html • https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-po-temeyumor-v-tvorchestve-zoschenko-klass-1518478.html • viki.rdf.ru/item/373, lit-studia.ru/method/46.html • https://yrok.pf/library/yumoristic-heskie-rasskazi-nn-nosova-im-pi-vovaro-123140.html • viki.rdf.ru/item/373, lit-studia.ru/method/46.html • https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/stsenarii-prazdnikov/2019/01/13/prezentatsiya-proekta-sochinyaem-skazki-sami • viki.rdf.ru/item/373, lit-studia.ru/method/46.html
		17 ч			
		67 ч			

СОГЛАСОВАНО
протокол заседания ШМО
учителей начальных классов № 1
от «31» августа 2023 г
руководитель ШМО _____ Лапшина Е.В.

СОГЛАСОВАНО
зам. директора по УВР
_____ Бондаренко Л.В.
от «31» августа 2023 г.