

Кущёвский район, ст. Кущёвская

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 1 им. Н.И.Кондратенко

УТВЕРЖДЕНО

решением педсовета
протокол № 1

от «30» августа 2024 года

Председатель педсовета

И. И. Карякина



АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По предмету «Труд (технология)» по профилю «Швейное дело»

Класс 5-9

Учитель Глебова Елена Константиновна

Количество часов: 5 класс всего 204 часа; в неделю 6 часов

6 класс всего 238 часов; в неделю 7 часов

7 класс всего 272 часа; в неделю 8 часов

8 класс всего 272 часа; в неделю 8 часов

9 класс всего 272 часа; в неделю 8 часов

Программа разработана на основе федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) 5-9 класс, утверждённой педагогическим советом от 30.08.2024г. протокол №1

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология)» профиль «Швейное дело» для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) разработана и утверждена на педсовете МАОУ СОШ №1 им.Н.И.Кондратенко ст.Кущёвской в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на основе документов:

- Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

- Приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022г. № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников";

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28. 09. 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 5-9 классы (вариант 1); утверждённой педагогическим советом от 30.08.2024г. протокол №1

- учебного плана образовательного учреждения;

с учётом типа и вида образовательного учреждения, а также образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса.

Цель изучения предмета «Труд (технология)» заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Изучение этого учебного предмета в 5-9 классах способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков, развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

Учебный предмет «Труд (технология)» должен способствовать решению следующих задач:

- развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);

- обучение обязательному общественно полезному, производительному труду;

- подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;

- расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;

- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;

- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;

- ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;

- ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;

- формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям, с которыми связаны профили трудового обучения в образовательной организации;

- ознакомление с условиями и содержанием обучения учебного предмета «Труд (технология)» и испытание своих сил в процессе практических работ в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;

- формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;

-формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;

-коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);

-коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);

-коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;

-развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);

-формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;

-формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности;

- совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;

Коррекционные задачи направлены на:

-коррекцию и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);

-коррекцию и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);

-коррекцию и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений.

Воспитательные задачи:

-выявление и поддержка детских инициатив и самостоятельности;

-организация ранней профориентационной работы с обучающимися, расширение знаний о современных профессиях;

-развитие здоровьесберегающей предметно-пространственной и коммуникативной среды образовательной организации и реализация ее воспитательных возможностей;

-организация работы с семьями обучающихся, их родителями (законными представителями), направленной на совместное решение проблем личностного развития обучающихся, их будущего самоопределения;

-воспитание у обучающихся положительного отношения к труду как к важнейшей жизненной ценности, как основному способу достижения жизненного благополучия человека;

-воспитание трудолюбия и уважения к людям труда, к культурным традициям;

-воспитание социальной ценности трудового задания, умения согласованно и продуктивно работать в группах, выполняя определенный этап работы;

-воспитание нравственных, морально-волевых качеств (настойчивости, ответственности), навыков культурного поведения.

Изучение этого учебного предмета в 5-9 классах способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков, развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

2. Общая характеристика учебного предмета.

В первые годы профессионального обучения первостепенное внимание уделяется правильности выполнения обучающимися практических умений и технологических приемов. В последующем наращивается степень овладения трудовыми навыками и темп работы. С этой целью организуются занятия практического повторения, во время которых обучающиеся выполняют изученные виды работ. Специализация профессионального обучения предусматривается программой в 8-9 классах.

В 5 классе обучающиеся знакомятся с устройством швейной машины. Предусмотрены упражнения по освоению приемов работы на ней. Формирование навыков выполнения машинных строчек и швов проводится и по другим разделам программы, для чего специально выделяется время на занятиях. В программу 5 класса включены темы по обработке прямых, косых, закругленных срезов в бельевых и некоторых бытовых швейных изделиях, снятию мерок, построению чертежа.

В 6-8 классах продолжается обучение школьников построению чертежей изделий и их пошиву с постоянным усложнением работы на швейной машине. Вырабатывается автоматизация навыков работы на швейной машине.

Материал 7-8 классов достаточно сложен: изучаются технология пошива легкой одежды, свойства тканей, устройство швейных машин. Обучающиеся усваивают изготовление изделий, которое состоит из множества мелких операций. Поэтому особое внимание уделяется обучению планировать процесс пошива, анализировать свои действия и их результаты.

Изучаемый предмет в 9-м классе предусматривает овладение обучающимися промышленной технологией пошива женской и детской легкой одежды и скоростными приемами труда на производственных швейных машинах.

Предлагаемая программа имеет коррекционно-развивающую направленность, позволяет подготовить выпускников коррекционной школы к обучению в училище, адаптирует их к самостоятельной трудовой деятельности в обществе.

3. Место учебного предмета в учебном плане школы.

Учебный предмет «Труд(технология)» по профилю «Швейное дело» в 5-9 классах входит в обязательную образовательную область технология учебного плана МАОУ СОШ№1 им.Н.И.Кондратенко ст.Кущёвской для обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Реализуется в урочной деятельности в соответствии с годовым календарным графиком и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

Основная форма обучения – уроки, на которых происходит формирование у обучающихся теоретических и практических знаний.

Продолжительность одного урока 40 минут.

| Класс | Количество часов в неделю | Количество часов в год |
|-------|---------------------------|------------------------|
| 5 | 6 | 204ч. |
| 6 | 7 | 238ч. |
| 7 | 8 | 272ч. |
| 8 | 8 | 272ч. |
| 9 | 8 | 272ч. |

4. Планируемые результаты изучения учебного предмета.

Требования к результатам освоения АООП (БУД).

Требования к предметным результатам освоения учебного предмета «Труд (технология)» определяются с учетом психофизических особенностей обучающихся. Исключаются требования к овладению недоступными для реализации видами учебно-практической деятельности.

Планируемые результаты изучения учебного предмета включают в себя два уровня: минимальный и достаточный.

Минимальный уровень:

-знание названий некоторых материалов, изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;

-представления об основных свойствах используемых материалов;

-знание правил хранения материалов, санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;

-отбор (с помощью педагогического работника) материалов и инструментов, необходимых для работы;

-представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частей (на примере изучения любой современной машины: металлорежущего станка, швейной машины, ткацкого станка, автомобиля, трактора); .

-представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;

-владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье, литье, пиление, строгание);

-чтение (с помощью педагогического работника) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;

-представления о разных видах профильного труда (деревообработка, металлообработка, швейные, малярные, переплетно-картонажные работы, ремонт и производств обуви, сельскохозяйственный труд, автодело, цветоводство);

-понимание значения и ценности труда;

-понимание красоты труда и его результатов;

-заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;

-понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;

-выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится» и (или) «не нравится»);

-организация (под руководством педагогического работника) совместной работы в группе;

-осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;

-выслушивание предложений и мнений других обучающихся, адекватное реагирование на них;

-комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения других обучающихся, высказывание своих предложений и пожеланий;

-проявление заинтересованного отношения к деятельности своих других обучающихся и результатам их работы;

-выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков труда (технологии);

-посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий, охране природы и окружающей среды.

Достаточный уровень:

- определение (с помощью педагогического работника) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью педагогического работника) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности;

- экономное расходование материалов;

- планирование (с помощью педагогического работника) предстоящей практической работы;

- знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;

- осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;

- понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

Базовые учебные действия.

Личностные учебные действия:

- Испытывать чувство гордости за свою страну.

- Гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей.

- Уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности.

Коммуникативные учебные действия:

- Вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.).

- Использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.

- Принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления.

- Осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач.

- Осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности.

- Адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.

Познавательные учебные действия:

- Дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию.

- Использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями.

- Использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

В процессе обучения осуществляется мониторинг всех групп БУД, который отражает индивидуальные достижения обучающихся и позволяет делать выводы об эффективности проводимой в этом направлении работы. Для оценки сформированности каждого действия используется следующая система оценки:

0 баллов - действие отсутствует, обучающийся не понимает его смысла, не включается в процесс выполнения вместе с учителем;

1 балл - смысл действия понимает, связывает с конкретной ситуацией, выполняет действие только по прямому указанию педагогического работника, при необходимости требуется оказание помощи;

2 балла - преимущественно выполняет действие по указанию педагогического работника, в отдельных ситуациях способен выполнить его самостоятельно;

3 балла - способен самостоятельно выполнять действие в определенных ситуациях, нередко допускает ошибки, которые исправляет по прямому указанию педагогического работника;

4 балла - способен самостоятельно применять действие, но иногда допускает ошибки, которые исправляет по замечанию педагогического работника;

5 баллов - самостоятельно применяет действие в любой ситуации.

Балльная система оценки позволяет объективно оценить промежуточные и итоговые достижения каждого обучающегося в овладении конкретными учебными действиями, получить общую картину сформированности учебных действий у всех обучающихся, и на этой основе осуществить корректировку процесса их формирования на протяжении всего времени обучения. В соответствии с требованиями Стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Организация самостоятельно определяет содержание и процедуру оценки БУД.

5. Система оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программы.

Система контроля в процессе обучения предполагает:

- наблюдение за поведением и эмоциональным состоянием обучающихся;

- мотивированная оценка знаний и умений;

- проведение самостоятельных работ по окончании четверти;

- непосредственный контроль выполнения трудовых приемов и операций в практической деятельности;

- устный опрос;

- проведение мониторинга качества успешности;

- самоконтроль;

- взаимоконтроль.

Формы оценивания:

Учитель должен подходить к оценочному баллу индивидуально, учитывая при оценочном суждении следующие моменты:

- Качество изготовленного школьником объекта работы и правильность применявшихся им практических действий (анализ работы).

- Прилежание ученика во время работы.
- Степень умственной отсталости.
- Уровень патологии органов зрения, слуха и речи.
- Уровень физического развития ученика.

За теоретическую часть:

Оценка «5» ставится ученику, если теоретический материал усвоен в полном объеме, изложен без существенных ошибок с применением профессиональной терминологии.

Оценка «4» ставится ученику, если в усвоении теоретического материала допущены незначительные пробелы, ошибки, материал изложен не точно, применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «3» ставится ученику, если в усвоении теоретического материала имеются существенные пробелы, ответ не самостоятельный, применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «2» не ставится, дорабатывается индивидуально.

За практическую работу:

Оценка «5» ставится ученику, если качество выполненной работы полностью соответствует технологическим требованиям и работа выполнена самостоятельно.

Оценка «4» ставится ученику, если к качеству выполненной работы имеются замечания и качество частично не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена самостоятельно.

Оценка «3» ставится ученику, если качество выполненной работы не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена с помощью учителя.

Оценка «2» не ставится, дорабатывается индивидуально.

Контроль.

Контроль осуществляется в форме проведения самостоятельных работ, контрольной работы и анализа их качества в конце каждой четверти после проведения практического повторения.

Оценка «5» ставится ученику, если учебный материал изложить в полном объеме в соответствии с требованиями учебной программы и обучающийся может самостоятельно подтвердить ответ конкретными примерами.

Оценка «4» ставится ученику, если учебный материал в основном усвоен, но допускает незначительные ошибки при его изложении.

Оценка «3» ставится ученику, если учебный материал не усвоен в полном объеме, допускает существенные ошибки при его изложении. Работа выполнена с помощью учителя.

Оценка «2» не ставится, дорабатывается индивидуально.

6. Содержание учебного предмета.

В рамках профиля «Швейное дело» программа нацелена на подготовку обучающихся к самостоятельному выполнению производственных заданий по пошиву белья и легкого платья. Первично происходит знакомство с устройством швейной машины, освоение приемов работы на ней; формирование умений и навыков выполнения машинных строчек и швов (обработка прямых, косых и закругленных срезов в бельевых и некоторых бытовых швейных изделиях, снятие мерок, построение чертежа). Наряду с этим, обучающиеся изучают свойства тканей и технологию пошива легкой одежды, знакомятся с основами промышленной технологии пошива женской и детской легкой одежды, скоростными приемами труда на производственных швейных машинах. Формирование умений и навыков швейного дела опирается на знания, которые приобретают обучающиеся на уроках черчения, математики, естествознания и истории, что позволяет им строить чертежи выкроек, учитывать расходы материалов, понимать процессы изготовления тканей, вникать в положения трудового законодательства.

Структуру программы составляют следующие обязательные содержательные линии:

1. Материалы, используемые в трудовой деятельности. Перечень основных материалов, используемых в трудовой деятельности, их основные свойства. Происхождение материалов (природные, производимые промышленностью и прочие).

2. Инструменты и оборудование: простейшие инструменты ручного труда, приспособления, станки и проч. Устройство, наладка, подготовка к работе инструментов и оборудования, ремонт, хранение инструмента. Свойства инструмента и оборудования - качество и производительность труда.

3. Технологии изготовления: основные профессиональные операции и действия, технологические карты. Выполнение отдельных трудовых операций и изготовление стандартных изделий под руководством педагогического работника. Применение элементарных фактических знаний и (или) ограниченного круга специальных знаний.

4. Этика и эстетика труда: правила использования инструментов и материалов, запреты и ограничения. Инструкции по технике безопасности (правила поведения при проведении работ). Требования к организации рабочего места. Правила профессионального поведения.

5 класс

Вводное занятие. Швейная машина.

Беседа о профессии. Ознакомление с задачами обучения и планом на год и четверть. Правила поведения и безопасности работы в швейной мастерской. Санитарно– гигиенические требования. Организация рабочего места.

Подготовка рабочей формы, материалов и инструментов.
Распределение рабочих мест.

Повторение пройденного. Хлопчатобумажное волокно. Получение ткани. Лицевая и изнаночные стороны, долевая и поперечные нити в ткани. Инструменты и приспособления для ручных работ.

Теоретические сведения. Швейная машина: марки, скорости, виды выполняемых работ, основные механизмы, заправка верхней и нижней ниток. Правила безопасности при работе на швейной машине. Организация рабочего места.

Умение. Работа на швейной машине.

Упражнения. Пуск и остановка швейной машины. Рабочий и свободный ход швейной машины. Наматывание нитки на шпульку. Заправка верхней и нижней ниток. Строчка на бумаге и ткани по прямым, закруглённым и зигзагообразным линиям.

Практическая работа. Правильная посадка во время работы на шине (положение рук, ног, корпуса). Подготовка машины к работе (наружный осмотр, включение и выключение, наматывание шпульки, заправка верхней и нижней ниток). Выполнение машинных строчек с ориентиром на лапку (прямых, закруглённых, зигзагообразных). Положение изделия на машинном рабочем месте.

Работа с тканью.

Изделие. Головной или носовой платок, обработанный краевым швом в подгибку с закрытым срезом.

Теоретические сведения. Представление о волокне: внешний вид, употребление. Виды волокон. Название тканей, используемых для изготовления данного изделия (ситец, батист). Ручные и машинные работы при пошиве изделия. Машинные швы: виды (краевой, вподгибку с закрытым срезом), конструкция, применение.

Умение. Утюжка изделия. Выполнение шва в подгибку с закрытым и открытым срезами.

Упражнения. Выполнение шва в подгибку с закрытым и открытыми срезами. Утюжка изделия.

Практические работы. Зымётывание поперечного среза. Замётывание долевого среза швом в подгибку с закрытым срезом. Подготовка машины к шитью. Застрачивание подогнутых краёв платка. Закрепление машинной строчки вручную. Обработка углов косыми стежками.

Ремонт одежды.

Изделие. Пуговица на стойке.

Теоретические сведения. Виды пуговицы. Способы пришивания пуговицы в зависимости от вида пуговицы, нитки. Подготовка белья и одежды к ремонту. Швы, применяемые для ремонта белья и одежды.

Умение. Пришивание пуговицы, обмётывание среза ткани.

Практические работы. Определение места для оторванной пуговицы. Пришивание пуговиц на стойке. Закрепление нити несколькими стежками на одном месте. Подбор ниток в соответствии с тканью по цвету, толщине, качеству изделия. Складывание ткани по разрыву или распоровшемуся шву. Стачивание распоровшегося шва ручными, стачными стежками. Обмётывание срезов разрыва частыми косыми стежками (обмёт). Приутюживание места ремонта.

Практическое повторение. Подшив головного или носового платков, вышивка монограммы.

Правила поведения учащихся в мастерской. Правила безопасности при работе с иглой, ножницами, электроутюгом и на швейной машине. Организация ручного и машинного места.

Самостоятельная работа. Выполнение на образце шва в подгибку с закрытым срезом шириной до 1см. пришивание на образце пуговиц со сквозными отверстиями на стойке.

Работа с тканью.

Изделие. Мешочек для хранения изделия. Повязка из двух слоёв ткани с завязками из тесьмы для дежурного.

Теоретические сведения. Название тканей, используемых для пошива мешочка. Ручные и машинные работы. Машинные швы, конструкция и применение. Понятие обтачать. Косые и обмёточные стежки.

Умение. Продёргивание тесьмы, выполнение стачного шва.

Упражнения. Выполнение стачного шва на образце.

Практические работы. Отделка мешочка отделочными стежками или аппликацией. Стачивание боковых срезов. Обмётывание срезов шва косыми или петельными стежками. Обработка верхнего среза швом вподгику с закрытым срезом шириной 1,5 – 2см. Продёргивание тесьмы. Приутюживание изделия.

Ремонт одежды.

Изделия. Вешалка к одежде. Заплата в виде аппликации.

Теоретические сведения. Виды ремонта одежды. Подбор ткани для вешалки и заплата.

Умение. Наложение заплата.

Практические работы. Вырезание лоскута 10X14см для вешалки. Обработка вешалки косыми стежками или машинной строчкой. Пришивание вешалки к изделию. Определение места наложения и размеров заплата. Раскрой заплата с прибавкой на швы. Загибание и замётывание срезов заплата. Наложение заплата с лицевой стороны изделия, намётывание и пришивание в ручную косыми или петельными стежками. Приутюживание изделия.

Задачи обучения и план работы на четверть. Правила безопасной работы в мастерской.

Самостоятельная работа. Обработка вешалки и втачивание её в шов в подгибку с закрытым срезом.

Швейная машина с ножным приводом.

Теоретические сведения. Швейная машина с ножным приводом: назначение, устройство (приводной, передаточный и рабочий механизм и их взаимодействие). Регулятор строчки: устройство и назначение. Машинная закрепка. Машинная игла: устройство и подбор в зависимости от ткани и правила установки.

Умение. Работа на швейной машине с ножным приводом.

Упражнения. Установка иглы в игловодитель. Закрепление иглы винтом. Подбор игл в зависимости от толщины ткани. Подбор ниток в зависимости от иглы и ткани.

Практические работы. Выполнение строчек с различной длиной стежка. Выполнение машинной закрепки. Выполнение машинных строчек на тонких и толстых тканях.

Построение чертежа изделия в натуральную величину. Шитьё на швейной машине по прямым срезам ткани.

Изделие. Салфетки квадратной и прямоугольной формы, обработанные швом в подгибку с закрытым срезом шириной более 1 см.

Теоретические сведения. Инструменты и материалы для изготовления выкройки. Сантиметровая лента. Понятия прямая и кривая линии, прямой угол. Линии для выполнения чертежей выкройки швейного изделия: виды (сплошная – основная (тонкая) и штриховая – вспомогательная), назначения. Вертикальные и горизонтальные линии. Правила оформления чертежей (обозначение линий, точек, размеров). Электроутюги: устройство, правила безопасности при пользовании. Ткани, применяемые для изготовления салфеток: названия, виды (гладкокрашеные, с рисунком). Определение долевой и поперечной нити. Ткань: ширина, кромка, долевой и поперечный срезы.

Умение. Построение чертежа и раскрой изделия.

Практические работы. Построение прямых углов. Выполнение чертежа всего изделия. Вырезание выкройки ножницами по прямому направлению и в углах. Проверка выкройки измерением, сложением сторон и углов. Определение лицевой и изнаночной стороны ткани. Размещение выкройки на ткани с учётом долевой и поперечной нитей, лицевой и изнаночной стороны. Закрепление выкройки. Выкраивание деталей изделия по выкройке. Подготовка края к пошиву на машине положение детали при пошиве вручную на столе и на платформе швейной машины. Выполнение шва в подгибку в углах изделия. Подгиб угла по диагонали и обработка косыми стежками вручную. Утюжка изделия.

Двойной шов.

Теоретические сведения. Соединительные швы. Двойной шов (ширина первой строчки 0,5см, готового шва 0,7см): конструкция и применение.

Умение. Складывание ткани, смётывание и стачивание. Вывёртывание ткани, вымётывание и выполнение второй строчки. Контроль размеров шва.

Упражнение. Выполнение двойного шва на образце.

Построение чертежа по заданным размерам. Пошив однодетального изделия с применением двойного шва.

Изделие. Наволочка на подушку с клапаном (заходом одной стороны на другую) не менее, чем на 25см.

Теоретические сведения. Наволочка: ткани, фасоны, стандартные размеры, швы. Соответствие размера наволочки размеру подушки.

Практические работы. Определение размера наволочек по подушке. Составление чертежа прямоугольной формы в натуральную величину по заданным размерам. Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкройки на ткани. Расчёт расхода ткани и раскрой с припуском на швы. Обработка поперечных срезов швом в подгибку с закрытым срезом. Складывание для обработки боковых срезов двойным швом. Выполнение машинной закрепки. Утюжка готового изделия.

Практическое повторение.

Виды работы. Изготовление салфетки и наволочки.

Самостоятельная работа. Построение квадрата по заданным размерам. Вырезание и проверка построения квадрата. Выполнение на образце двойного шва шириной 0,7см и шва в подгибку шириной 3см.

Правила безопасности.

Накладной шов.

Теоретические сведения. Виды соединительного шва: накладной и др. накладной шов с закрытыми и открытыми срезами: применение, ширина в разных изделиях. Места измерения ширины швов.

Умение. Выполнение накладного шва с закрытым срезом, с двумя открытыми срезами с изнанки, направленными в одну сторону и измерение его ширины.

Практические работы. Выполнение накладного шва с двумя открытыми срезами, направленными в разные стороны, измерение по ширине.

Построение чертежа прямоугольного изделия по заданным размерам. Применение двойного и накладного швов.

Изделие. Сумка хозяйственная хлопчатобумажная с ручками из двух слоёв ткани.

Теоретические сведения. Растительные волокна (хлопок). Общее представление о хлопчатнике. Общее представление о прядении. Получение пряжи из волокон хлопка. Сумки: фасоны, размеры, швы.

Умение. Расчёт расхода ткани.

Практические работы. Определение длины и ширины прямоугольной сумки и её ручек. Построение чертежей сумки и ручек в натуральную величину. Расчёт расхода ткани. Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкройки на ткани. Выкраивание деталей с учётом припусков на швы. Соединение боковых срезов двойным швом. Обработка ручек накладным швом с двумя закрытыми срезами. Разметка мест прикрепления и примётывания ручек. Обработка верхнего среза сумки швом вподгибку с закрытым срезом с одновременным притачиванием ручек. Образование дна и боковых сторон сумки путём застрачивания углов. Отгибание застроченного угла в сторону дна и прикрепление его. Отделка сумки.

Практическое повторение.

Виды работы. Изготовление по выбору наволочки, хозяйственных сумок, футляров для хозяйственных предметов, повязки для дежурных.

Самостоятельная работа. Отдельные операции по изготовлению наволочки из готового кроя.

6 класс

Вводное занятие. Профессия швеи-мотористки. Задачи обучения и план работы на четверть. Правила работы в мастерской. Распределение рабочих мест.

Обработка обтачкой среза ткани.

Теоретические сведения. Виды срезов ткани. Свойства срезов ткани. Косой срез ткани: свойства (растяжимость и сыпучесть краёв), учёт свойств при обработке изделия. Обтачки. Обтачка: виды и применение, правила соединения обтачек.

Умение. Ориентировка по предметной карте.

Упражнение. Обработка срезов ткани с помощью обтачки на образце.

Практические работы. Раскрой и стачивание долевых, поперечных и косых обтачек с опорой на операционную предметную карту. Обработка срезов ткани с помощью одинарной обтачки на образце. Обработка срезов ткани с помощью двойной обтачки на образце.

Обработка долевой обтачкой косого среза ткани.

Изделие. Косынка для работы.

Теоретические сведения. Косой срез ткани. Косынка. Назначение, виды ткани, применяемые для изготовления.

Практические работы. Раскрой косынки. Складывание ткани для раскроя косынки. Определение правильности косого среза на ткани. Определение размера долевой обтачки для обработки среза. Раскрой долевой обтачки. Подготовка кроя косынки к обработке. Обработка долевого среза косынки. Обработка поперечного среза косынки. Обработка долевой обтачки. Обработка долевой обтачкой косого среза косынки.

Обработка сборок.

Изделие. Сборки.

Теоретические сведения. Сборка, как отделка на женском и детском лёгком платье, белье, рабочей одежде. Правила припуска ткани на сборку. Положение регулятора строчки на швейной машине для выполнения сборок.

Упражнения. Прокладывание на образце двух параллельных строчек на швейной машине и ручным способом (мелкими смёточными стежками).

Практические работы. Выполнение сборок ручным способом. Обработка сборок на образце.

Обработка двойной косой обтачкой закруглённого среза в поясном изделии.

Изделие. Фартук с закруглённым срезом на поясе.

Теоретические сведения. Производство хлопчатобумажной ткани. Полотняное переплетение. Свойства хлопчатобумажных тканей. Фартук: ткани для пошива, детали, названия контурных срезов, швы, виды отделки. Строчки для сборок. Контрольная линия.

Умение. Распознавание вида хлопчатобумажной ткани.

Лабораторная работа. Определение хлопчатобумажных тканей по внешнему виду, на ощупь, по особенности горения нитей.

Практические работы. Подготовка деталей кроя фартука к обработке. Прокладывание контрольной линии на основной детали. Заготовка косой обтачки для обработки нижней части фартука. Определение размера и изготовление из отделочной ткани косой обтачки. Обработка боковых и нижнего срезов детали нижней части фартука двойной косой обтачкой. Обработка пояса. Замётывание одного среза пояса, определение его середины, совмещение с серединой основной детали. Обтачивание концов пояса. Обработка верхнего среза нижней части фартука. Прокладывание машинных строчек для образования сборок по верхнему срезу. Равномерное распределение сборок. Соединение пояса с основной деталью фартука. Примётывание и соединение пояса с основной деталью. Отделка и утюжка изделия.

Ремонт одежды.

Изделие. Заплата.

Теоретические сведения. Заплата: формы, способы пришивания. Ручной способ. Подготовка изделия к ремонту.

Упражнение. Пришивание заплаты ручным способом на образце.

Практические работы. Наложение заплаты из гладкокрашеной ткани на образце. Подбор ткани для заплаты из гладкокрашеной ткани с рисунком (в соответствии с тканью изделия по качеству, цвету, рисунку). Подготовка изделия к ремонту. Раскрой заплаты с прибавкой на швы. Подгибание и замётывание срезов заплаты. Наложение с изнаночной стороны изделия и примётывание заплаты. Подравнивание и подгиб на изнаночную сторону краёв повреждённой ткани изделия. Подшивание подогнутых краёв изделия и заплаты вручную косыми стежками. Утюжка заплаты. Наложение заплаты

из ткани с рисунком. Подбор ткани для заплата из гладкокрашеной ткани с рисунком (в соответствии с тканью изделия по качеству, цвету, рисунку). Подготовка изделия к ремонту. Раскрой заплата с прибавкой на швы. Подгибание и застывание срезов заплата. Наложение с изнаночной стороны изделия и застывание заплата. Подравнивание и подгиб на изнаночную сторону краёв повреждённой ткани изделия. Подшивание подогнутых краёв изделия и заплата вручную косыми стежками. Утюжка заплата.

Правила безопасной работы с электроутюгом.

Самостоятельная работа. Обработка закруглённого среза двойной косой обтачкой. Выполнение машинным способом сборок по поперечному срезу.

Запашивочный шов.

Теоретические сведения. Запашивочный шов. Виды соединительного шва, ширина в готовом виде (0,7 см), конструкция, применение.

Умение. Выполнение запашивочного шва.

Упражнение. Выполнение запашивочного шва на образце.

Практические работы. Выполнение запашивочного шва на образце. Сложение ткани с выпуском одного среза. Вкладывание одной детали в подогнутый срез второй. Сстывание детали с соблюдением установленной ширины шва. Выполнение запашивочного шва.

Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой плечевого бельёвого изделия с закруглённым срезом.

Изделие. Сорочка.

Теоретические сведения. Масштабная линейка, применение, приёмы работы. Понятие «масштаб». Снятие мерок. Правила и последовательность измерения человеческой фигуры. Запись мерок. Обозначение мерок. Размер изделия. Оформление чертежа изделия. Сорочка. Нижняя сорочка: ткани для пошива, детали, швы. Название деталей изделия и контурных срезов. Мерки для построения чертежей плечевого бельёвого женского изделия. Саржевое переплетение. Переплетение нитей в сатине и сарже. Сравнение этого переплетения с полотняным. Сатиновое переплетение. Переплетение нитей в сатине. Сравнение этого переплетения с полотняным.

Практические работы. Проведение вспомогательных линий. Деление отрезков на равные части и обозначение мест деления. Снятие мерок. Определение размера изделия. Построение чертежа сорочки. Изготовление выкройки сорочки с круглым вырезом. Расчёт расхода ткани на изделие. Определение деталей и контурных срезов на выкройке. Раскрой нижней сорочки с круглым вырезом. Подготовка деталей края сорочки к обработке. Соединение деталей сорочки по образцу. Прокладывание контрольных линий (посередине деталей). Сстывание деталей.

Обработка косой обтачкой закруглённого среза в плечевом изделии.

Изделие. Сорочка.

Теоретические сведения. Определение середины детали путём сложения.

Разновидности обработки срезов косой обтачкой. Назначение надсечек.

Практические работы. Обработка плечевых срезов сорочки запошивочным швом. Обработка среза горловины сорочки двойной косой обтачкой. Обработка боковых срезов сорочки запошивочным швом. Обработка срезов пройм сорочки двойной косой обтачкой с применением различных дополнений (кружево, тесьма). Обработка нижнего среза сорочки швом вподгибку с закрытым срезом. Утюжка изделия.

Практическое повторение.

Виды работы. Изготовление косынки. Раскрой косынки. Обработка долевого среза косынки. Обработка поперечного среза косынки. Обработка долевой обтачки. Обработка долевой обтачкой косого среза косынки. Отделка косынки.

Обязанности по сохранению оборудования в мастерской. Проверка состояния и подготовка к работе инструмента и швейных машин. Правила техники безопасности при обращении с ними.

Самостоятельная работа. Обработка горловины косой двойной обтачкой (выполняется по готовому крою)

Бытовая швейная машина с электроприводом.

Теоретические сведения. Сведения о бытовых швейных машинах. Бытовая швейная машина с электроприводом: марки, назначение, устройство, скорость, виды выполняемых работ. Устройство электропривода. Роль электропривода в изменении скорости шитья. Разница в работе между швейной машиной с ножным приводом и швейной машиной с электроприводом. Правила безопасной работы на швейной машине с электроприводом. Механизмы регулировки швейной машины. Челночный комплект: разборка и сборка, назначение деталей.

Умение. Работа на швейной машине с электроприводом.

Упражнения. Регулировка натяжения верхней и нижней ниток. Разборка и сборка челночного комплекта.

Практические работы. Регулировка натяжения верхней и нижней ниток.

Разборка и сборка челночного комплекта. Подготовка машины к работе. Пуск и остановка швейной машины. Выполнение строчек на машине с электроприводом.

Обработка мягких складок.

Изделие. Отделка изделия (мягкие складки).

Теоретические сведения. Мягкие складки. Значение мягких складок для отделки белья, лёгкого платья. Правила расчёта ткани, кружев или шитья на мягкие складки при раскрое. Различие в обработке мягких складок при индивидуальном и массовом изготовлении изделий.

Упражнение. Выполнение на образце мягких незаутюженных складок.

Практические работы. Разметка и замётывание складок, заложенных в разные стороны. Выполнение на образце мягких складок, заложенных в разные стороны. Разметка и выполнение мягких складок заложенных в одну сторону.

Обработка и соединение накладного кармана с основной деталью.

Изделие. Накладной карман.

Теоретические сведения. Накладные карманы. Карман: назначение, фасоны. Отделочная строчка. Обработка накладного кармана с отворотом. Детали кармана с отворотом. Размер припусков на подгиб и отворот.

Умение. Работа по лекалу.

Упражнение. Выполнение на образце накладных карманов – гладкого с прямыми углами и закруглённого с отворотом.

Практические работы. Обработка гладкого накладного кармана. Выполнение на образце гладкого накладного кармана прямоугольной формы. Раскрой деталей кармана по лекалу. Обработка верхнего среза кармана швом вподгибку с закрытым срезом. Нанесение линии настрачивания кармана на изделие. Намётывание и соединение кармана с основной деталью отделочной строчкой по заданному размеру. Выполнение закрепки и отделочной строчки. Обработка накладного кармана с отворотом. Выполнение на образце накладного, закруглённого кармана с отворотом. Обтачивание отворота. Прокладывание мелких прямых стежков по линии подгиба (или замётывание шва вподгибку с открытым срезом с закладыванием складочек в местах закруглений). Нанесение линии настрачивания кармана на изделие. Намётывание и соединение кармана с основной деталью отделочной строчкой по заданному размеру.

Обработка подкройной обтачкой внешнего угла.

Теоретические сведения. Сведения о подкройных обтачках. Подкройная обтачка. Значение надсечек. Обтачки из отделочной ткани. Угол в швейном изделии (прямой, острый, тупой), применение.

Упражнение. Обработка прямых и острых углов подкройной обтачкой на образцах.

Практические работы. Изготовление выкройки подкройной обтачки. Раскрой обтачки (по крою изделия и по лекалу). Обработка углов подкройной обтачкой на образце. Обработка углов обтачкой на лицевую и изнаночную стороны. Вымётывание канта при обработке детали подкройной обтачкой.

Построение чертежа и раскрой фартука для работы.

Изделие. Фартук с нагрудником и бретелями, накладными карманами и сборками или мягкими складками по поясу.

Теоретические сведения. Растительные волокна (лён). Обработка стеблей льна и получение льняного волокна. Свойства льняного волокна (длина, прочность). Действие воды и тепла на льняное волокно. Фартук с нагрудником. Фартук: фасоны, назначение фасонов, ткани для пошива, название деталей и контурных срезов. Одинарные и парные детали. Правила экономного расходования ткани при раскрое.

Умение. Экономия ткани при раскрое изделия. Самостоятельная проверка раскладки выкройки и раскрой.

Лабораторная работа. Изучение свойств льняных волокон.

Практические работы. Снятие мерок. Построение чертежа фартука с нагрудником в натуральную величину. Подготовка деталей выкройки фартука к раскрою. Раскрой фартука с нагрудником. Раскладка и крепление выкройки на ткани с учётом рисунка и долевой нити, припусков на швы. Обозначение мест настрачивания карманов.

Соединение деталей изделия с помощью пояса и обработка отделочной строчкой.

Изделие. Фартук для работы с нагрудником, накладными карманами, сборками и складками.

Теоретические сведения. Виды ткани (гладкокрашенная, печатная, (набивная), пёстротканая, меланжевая). Отделка тканей. Соединение поясом нижней части фартука и нагрудника.

Умение. Ориентировка в работе по образцу изделия. Коллективное обсуждение последовательности операций пошива на основе предметной технологической карты. Краткая запись плана работы. Уточнение плана в процессе работы. Анализ качества выполненного изделия при сравнении с образцом.

Практические работы. Подготовка деталей кроя фартука к обработке.

Обработка бретелей обтачным швом. Обработка нагрудника с одновременным втачиванием бретелей. Обработка нижней части фартука подкройной обтачкой. Обработка карманов. Соединение карманов с нижней частью фартука накладным швом. Обработка пояса обтачным швом. Обработка верхнего среза нижней части фартука. Соединение деталей фартука. Соединение поясом нагрудника и нижней части фартука. Замётывание шва. Выполнение отделочной строчки на ширину лапки. Утюжка изделия.

Виды предстоящих работ.

Построение чертежа и раскрой поясного белья.

Изделие. Трусы – плавки с резинкой по поясу.

Теоретические сведения. Трусы-плавки: назначение, фасоны, ткани для изготовления. Мерки для построения чертежа плавок. Название деталей и контурных срезов.

Умение. Снятие и запись мерок.

Упражнение. Построение чертежа в масштабе 1:4 под руководством учителя.

Практические работы. Снятие и запись мерок. Построение чертежа трусов-плавок в масштабе и натуральную величину. Изготовление и подготовка выкройки к раскрою. Выкройка накладной ластовицы. Раскрой трусов-плавок. Раскладка выкройки на ткани и раскрой трусов-плавок.

Пошив поясного спортивного белья.

Изделие. Трусы – плавки с резинкой по поясу.

Теоретические сведения. Сравнение льняных и хлопчатобумажных тканей по свойствам: способность к окраске, прочность, воздухопроницаемость, способность впитывать влагу (гигроскопичность). Действие воды, тепла, щелочей на ткани. Учёт свойств тканей при использовании. Виды отделок нижних срезов трусов-плавок.

Умение. Распознавание льняной ткани.

Лабораторная работа. Определение хлопчатобумажных и льняных тканей по внешнему виду, разрыву, на ощупь.

Практические работы. Подготовка деталей кроя трусов – плавок к обработке. Прокладывание прямых стежков по линии подгиба верхнего среза. Обработка накладной ластовицы и соединение её накладным швом с основной деталью. Обработка боковых срезов трусов-плавок запошивочным швом. Раскрой и обработка косой обтачки. Заготовка и соединение в кольцо, по размеру нижнего среза, косой обтачки. Обработка нижних срезов трусов-плавок двойной косой обтачкой. Обработка верхнего среза трусов-плавок швом вподгибку с закрытым срезом. Окончательная отделка трусов – плавок. Вкладывание в подгиб эластичной тесьмы (резинка). Утюжка изделия.

Ремонт одежды.

Изделия. Заплата. Штопка.

Теоретические сведения. Наложение заплата машинным способом. Эстетика одежды. Штопка изделия.

Умение. Штопка изделия.

Практические работы. Наложение заплата накладным швом на образце. Определение вида ремонта. Подбор ниток и тканей. Раскрой заплата. Подготовка места наложения заплата. Настрачивание заплата накладным швом на швейной машине. Выполнение штопки. Подготовка ткани под штопку. Утюжка изделия.

Построение чертежа и изготовление выкроек для деталей летнего головного убора.

Изделие. Кепи. Берет.

Теоретические сведения. Летние головные уборы. Кепи и берета: назначение, фасоны, названия деталей и контурных срезов. Использование журналов мод для выбора фасонов. Мерки для построения чертежа основной детали (клина). Количество клиньев в зависимости от формы изделия. Ткани для изготовления летних головных уборов. Материалы для отделки изделия (пуговицы, пряжки, эмблемы, тесьма).

Умение. Учёт рисунка ткани при раскрое изделия.

Практические работы. Снятие и запись мерок. Построение чертежа клина и козырька, подготовка деталей выкройки кепи к раскрою. Раскрой кепи. Раскладка деталей выкройки кепи на ткани и раскрой.

Пошив летнего головного убора.

Изделие. Кепи из хлопчатобумажной ткани.

Теоретические сведения. Настрочной и расстрочной швы: характеристика. Использование при пошиве головных уборов.

Умение. Складывание изделия.

Упражнение. Выполнение настрочного и расстрочного швов на образце.

Практические работы. Выполнение настрочного и расстрочного швов на образце. Стачивание клиньев головки и подкладки кепи. Обработка козырька. Отстрачивание козырька с ориентиром на лапку. Соединение деталей головки и козырька с подкладкой. Вкладывание подкладки в головку. Обработка козырька. Утюжка и складывание изделия.

Самостоятельная работа Изготовление по готовому крою накладного прямого кармана.

7 класс

Вводное занятие. Задачи предстоящего учебного года и план работы на четверть. Закрепление рабочих мест. Проверка оборудования в мастерской. Закрепление инструментов индивидуального пользования. Правила безопасной работы.

Промышленная швейная машина 22-А класса ПМЗ.

Теоретические сведения. Сведения о промышленных швейных машинах. Промышленная швейная машина 22А-класса ПМЗ: назначение, скорости, виды выполняемых работ, основные механизмы. Организация рабочего места. Посадка во время работы: положение рук, ног, корпуса. Установка стула (напротив игловодителя). Механизмы промышленной швейной машины. Регулятор строчки, назначение и действие. Заправка верхней и нижней ниток. Намотка нитки на шпульку. Выполнение пробных строчек на образцах.

Построение чертежа и раскрой женского и детского белья без плечевого шва.

Изделие. Ночная сорочка с овальным вырезом горловины, обработанным подкройной обтачкой.

Теоретические сведения. Получение пряжи из льняного волокна. Общее представление о прядильном производстве. Профессии прядильного производства. Ночная сорочка. Ткани для пошива ночных сорочек. Фасоны выреза горловины. Мерки для построения чертежа выкройки. Название деталей и контурных срезов сорочки. Расход ткани на изделие. Особенности складывания ткани при раскрое детского белья без плечевого шва. Производственный способ раскроя (вразворот). Надставка клин: допустимые соединения с основной деталью (по какой нити).

Упражнения. Построение чертежа в масштабе.

Практические работы. Снятие мерок. Построение чертежа ночной сорочки. Изготовление выкройки в натуральную величину. Проверка выкройки. Раскрой ночной сорочки. Раскладка выкройки на ткани, раскрой изделия с припусками на швы. Вырезание горловины и обтачки.

Обработка подкройной обтачкой горловины ночной сорочки

Изделие. Ночная сорочка с овальным вырезом горловины, обработанным подкройной обтачкой.

Теоретические сведения. Качество машинных игл. Дефекты в строчке при работе искривленной или тупой иглой: виды, устранение. Неполадки в работе швейной машины, виды (слабая строчка, петляет сверху, петляет снизу), устранение.

Экскурсия в магазин (ознакомление с ассортиментом льняных тканей).

Упражнение. Обработка на образце выреза горловины. Вырез по выбору - углом, каре или круглой (овальной) формы.

Практические работы. Подготовка деталей кроя ночной сорочки к обработке. Обозначение середины переда, спинки и рукава на основной детали и на обтачке. Обработка выреза горловины сорочки подкройной обтачкой. Применение кружева, тесьмы. Обработка боковых срезов сорочки запошивочным швом. Обработка срезов рукавов сорочки швом вподгибку с закрытым срезом. Обработка нижнего среза сорочки швом вподгибку с закрытым срезом. Окончательная отделка изделия. Утюжка и складывание изделия.

Пошив однодетального изделия с прямыми срезами. Пооперационное разделение труда

Изделие. Наволочка с клапаном.

Теоретические сведения. Льняная ткань: изготовление, свойства (способность впитывать влагу и пропускать воздух), отношение к воде и теплу. Правила утюжки льняной ткани. Ткацкое производство. Пооперационное разделение труда при пошиве изделия. Необходимость контроля за правильностью выполнения предшествующих операций. Швы, используемые при фабричном пошиве бельевого изделия. Наволочка с клапаном.

Правила безопасной работы с инструментами и оборудованием.

Лабораторная работа. Изучение свойств льняной ткани.

Практические работы. Пошив наволочки. Обработка поперечного среза наволочки швом вподгибку с закрытым срезом (ширина шва до 1 см). Разметка длины клапана. Складывание кроя для обработки боковых срезов двойным швом (или соединительным швом вподгибку с закрытым срезом) одновременно с клапаном. Вывертывание, утюжка и складывание по стандарту изделия. Обработка горловины подкройной обтачкой по готовому крою.

Обработка подкройной обтачкой рамки пододеяльника.

Изделие. Пододеяльник.

Теоретические сведения. Пододеяльник, назначение, стандартные размеры, ткани для пошива, название деталей и срезов, швы для обработки и соединения деталей. Утюжка пододеяльника.

Упражнение. Обработка обтачкой рамки пододеяльника на образце. (Обтачка раскраивается из выпада ткани. Внешний срез обтачки может быть обработан кружевом или шитьём).

Бригадный метод пошива постельного белья.

Изделия. Наволочка, простыня, пододеяльник с пооперационным разделением труда.

Теоретические сведения. Основные стандартные размеры наволочек, простыней и пододеяльников. Ткани для пошива постельного белья. Пооперационное разделение труда при пошиве постельного белья. Качество пошива. Технические требования к готовой продукции.

Лабораторная работа. Изучение свойств льняных и хлопчатобумажных тканей.

Умение. Работа бригадным методом. Самоконтроль качества изделия.

Практические работы. Пошив изделия бригадным методом. Раскрой изделия. Проверка качества операций и готовых изделий.

Утюжка и складывание изделий.

Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой поясного бельёвого изделия

Изделие. Брюки пижамные.

Теоретические сведения. Пижамы: назначение, ткани для пошива. Мерки для построения чертежа пижамных брюк. Название деталей изделия и контурных срезов.

Особенности раскроя парных деталей. Расчёт расхода ткани.

Практические работы. Снятие мерок. Построение чертежа пижамных брюк.

Изготовление выкройки пижамных брюк. Раскрой пижамных брюк. Раскладка деталей выкройки пижамных брюк на ткани и раскрой.

Изготовление выкройки плечевого бельёвого изделия и раскрой

Изделие. Пижамная сорочка без плечевого шва с круглым вырезом горловины.

Теоретические сведения. Пижама: фасоны, виды отделок. Использование выкройки сорочки без плечевого шва.

Умение. Моделирование выкройки пижамной сорочки на основе выкройки сорочки безплечевого шва.

Практические работы. Изготовление выкройки пижамной сорочки. Изменение выкройки ночной сорочки (уменьшение длины). Раскрой пижамной сорочки. Раскладка выкройки пижамной сорочки на ткани и раскрой изделия.

Соединение основных деталей в изделии поясного белья

Изделие. Детская пижама.

Теоретические сведения. Швы, применяемые при пошиве детской пижамы. Технические требования к выполнению запошивочного шва в бельевом изделии.

Умение. Обработка запошивочным швом шаговых и среднего срезов парных деталей. Обработка швом вподгибку с закрытым срезом верхних и нижних срезов деталей.

Практические работы. Подготовка деталей кроя пижамных брюк к обработке. Обработка шаговых срезов пижамных брюк запошивочным швом. Соединение правой и левой деталей пижамных брюк. Обработка запошивочным швом среднего среза пижамных брюк. Обработка верхнего и нижних срезов пижамных брюк швом вподгибку с закрытым срезом. Обработка горловины пижамной сорочки косой обтачкой с применением отделки. Обработка нижнего среза пижамной сорочки двойной косой обтачкой. Обработка боковых срезов пижамной сорочки запошивочным швом. Обработка срезов рукавов – швом вподгибку с закрытым срезом.

Ремонт одежды

Изделия. Штопка. Заплата.

Теоретические сведения. Виды ремонта одежды. Эстетика одежды.

Практические работы. Наложение заплата в виде аппликации. Определение вида ремонта. Подбор ниток и тканей. Раскрой заплата. Подготовка места наложения заплата. Пристрачивание заплата накладным швом на швейной машине.

Самостоятельная работа. Пошив по готовому крою небольшой наволочки с клапаном.

Вводное занятие. План работы на четверть. Правила безопасной работы на швейной машине.

Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой основы прямой юбки.

Изделие. Прямая юбка с шестью вытачками.

Теоретические сведения. Шерсть. Шерстяное волокно: вид, свойства (длина, сравнительная толщина (тонина), извитость, прочность), получение пряжи. Шерстяная пряжа. Прямая юбка. Сведения о юбках. Юбка: ткани для

пошива, виды, фасоны, мерки для построения чертежа, название деталей и контурных срезов выкройки.

Умение. Выбор фасона и ткани изделия, распознавание шерстяной ткани. Изменение выкройки в соответствии с фасоном. Раскрой.

Лабораторная работа. Определение волокон шерсти по внешнему виду, на ощупь, по характеру горения. Определение длины, извитости, тонины, прочности шерстяных волокон.

Упражнение. Построение чертежа в масштабе по инструктажу.

Практические работы. Снятие мерок для построения чертежа основы прямой юбки. Построение чертежа прямой юбки. Расчет раствора вытачек. Применение расчётов для получения выкройки на свой размер. Подготовка деталей выкройки прямой юбки к раскрою. Раскрой прямой юбки. Раскладка деталей выкройки юбки на ткани и раскрой.

Обработка складок в поясном женском и детском платье.

Изделие. Складка на платье.

Теоретические сведения. Обработка складок. Складка: виды (односторонняя, встречная, бантовая), назначение, конструкция, ширина и глубина. Расчёт ширины ткани на юбку со складками. Отделка складок строчками.

Упражнение. Выполнение складок на образце.

Практические работы. Выполнение складок на образце. Разметка линий внутреннего и наружного сгибов ткани. Замётывание складок. Закрепление складок строчками. Утюжка складок.

Обработка застёжек в боковом шве поясного изделия.

Изделие. Застёжка в боковом шве поясного изделия (тесьма «молния», крючки).

Теоретические сведения. Получение ткани из шерстяной пряжи. Основные профессии ткацкого производства. Пряжа чистошерстяная и полушерстяная. Свойства чистошерстяных тканей (прочность, способность к окраске, усадка, воздухопроницаемость, теплозащита). Действие воды, тепла и щелочей на шерсть. Полушерстяная ткань (с добавлением волокон лавсана, нитрона). Правила утюжки шерстяной ткани. Обработка застёжки в поясных изделиях. Застёжка в юбке: виды, длина, фурнитура, особенности обработки в юбках из разных тканей. Петли из ниток.

Лабораторная работа. Определение чистошерстяных и полушерстяных тканей по внешним признакам (шерстистая поверхность), на ощупь, по разрыву и характеру горения нитей.

Упражнение. Обработка на образце застёжки тесьмой «молния» и застёжки на крючках.

Практические работы. Обработка застёжки тесьмой «молния» на образце. Примётывание тесьмы «молния» к подогнутым краям застёжки. Настрачивание краёв застёжки на тесьму «молния». Пришивание крючков, петель и кнопок. Обработка на образце застёжки на

крючках. Обработка среза припуска по шву для верхней и нижней стороны застёжки. Обработка нижнего края застёжки. Разметка мест для петель и крючков. Изготовление петель из ниток.

Обработка низа прямой юбки.

Изделие. Юбка.

Теоретические сведения. Обработка нижнего среза изделия. Обработка низа юбки: виды, зависимость от фасона и ткани. Ширина подгиба.

Умение. Обработка среза ткани зигзагообразной строчкой.

Практические работы. Обработка нижнего среза детали краевым швом вподгибку с закрытым срезом и прикрепление подгиба строчкой потайных стежков на образце.

Обработка нижнего среза детали краевым швом вподгибку с открытым срезом и прикрепление подгиба подшивочной строчкой крестообразных стежков на образце из плотной ткани. Обработка нижнего среза детали краевым швом вподгибку с открытым срезом на образце (срез предварительно обрабатывается тесьмой), (срез предварительно обрабатывается зигзагообразной строчкой).

Обработка притачным поясом или корсажной тесьмой верхнего среза прямой юбки.

Изделие. Юбка двухшовная прямая, слегка расширенная к низу, со складками или без складок.

Теоретические сведения. Краеобмёточная швейная машина 51-А класса ПМЗ-2: назначение, работа и регулировка механизмов, регулировка длины и ширины стежка. Обработка верхнего среза в поясных изделиях. Виды обработки верхнего среза юбок. Притачным поясом и корсажной тесьмой. Способы застёгивания пояса (на крючках и на пуговицах). Зависимость размера петли от диаметра пуговицы. Обработка вытачек. Разутюженная и заутюженная вытачка. Виды обработки срезов швов.

Умение. Работа на краеобмёточной швейной машине. Выполнение потайных подшивочных стежков.

Упражнение. Обработка верхнего среза образца корсажной тесьмой. Обмётывание петли по долевой и поперечной нитям. Регулировка натяжения верхней и нижней нитей на промышленной швейной машине.

Практические работы. Обработка притачного пояса на образце. Выполнение неразрезной заутюженной вытачки на образце. Подготовка деталей кроя юбки к обработке. Прокладывание контрольных линий. Прокладывание контрольных стежков по контуру выкройки и линии бёдер. Подготовка юбки к примерке. Смётывание основных деталей. Проведение примерки юбки. Обработка вытачек на переднем и заднем полотнищах прямой юбки. Обработка боковых срезов и застёжки юбки. Стачивание боковых срезов юбки, обработка застёжки. Обработка

пояса прямой юбки. Разметка и обмётывание петли. Обработка верхнего среза прямой юбки поясом. Обработка нижнего среза прямой юбки потайными подшивочными. Окончательная отделка прямой юбки. Изготовление и втачивание вешалки. Утюжка и складывание изделия.

Построение чертежа и раскрой расклешенной юбки.

Изделие. Юбка из клиньев. Юбка «полусолнце». Юбка «Солнце».

Теоретические сведения. Клёшевые юбки. Юбка: фасоны, ткани для пошива (гладкокрашенные, пёстротканые, меланжевые). Ткани с рисунком в клетку.

Чертежи расклешенной юбки. Направление нитей основы в ткани при раскрое расклешенной юбки. Припуск на верхний подгиб. Юбки из клиньев.

Практические работы. Снятие мерок и построение чертежа юбки «солнце». Построение линий талии и низа по расчёту для юбок «солнце». Снятие мерок и построение чертежа юбки «полусолнце». Построение вспомогательных линий. Построение линий талии и низа по расчёту для юбок «полусолнце». Снятие мерок и построение чертежа юбки из клиньев. Расчёт размера, построение клина на чертеже. Раскрой клёшевых юбок. Раскладка выкройки, припуск на подгиб по верхнему срезу.

Обработка оборок.

Изделие. Отделка на изделии.

Теоретические сведения. Оборки. Назначение оборки. Правила расчёта длины ткани на оборку. Правила раскроя оборок. Обработка отлетного среза оборки. Виды обработки отлетного среза оборки. Соединение оборок с основной деталью.

Упражнение. Изготовление образца оборки.

Практические работы. Обработка отлетного среза оборок швом вподгибку с закрытым срезом, строчкой «зигзаг», двойной строчкой и окантовочным швом. Соединение оборок с основной деталью стачным швом на образце. Соединение оборок с основной деталью накладным швом на образце. Втачивание оборки в шов соединения двух деталей на образце.

Обработка верхнего среза расклешённой юбки швом вподгибку с вкладыванием эластичной тесьмы.

Изделие. Юбка расклешённая с оборкой или без неё.

Теоретические сведения. Выравнивание и подрезка низа расклешённой юбки. Расположение швов. Обработка верхнего среза клёшевой юбки. Использование обтачки при обработке верхнего среза под эластичную тесьму. Правила утюжки расклешённой юбки.

Практические работы. Подготовка деталей кроя клёшевых юбок к обработке. Проведение примерки клёшевой юбки. Подрезка низа юбки. Обработка верхнего среза клёшевой юбки швом вподгибку с закрытым срезом. Прокладывание строчек под эластичную тесьму. Вкладывание тесьмы. Обработка нижнего среза клёшевой юбки швом вподгибку с открытым срезом.

Практическое повторение. Изготовление прямой юбки. Раскрой прямой юбки. Подготовка деталей кроя прямой юбки к обработке. Подготовка юбки к примерке. Проведение примерки. Обработка вытачек на заднем полотнище прямой юбки. Обработка вытачек на переднем полотнище прямой юбки. Обработка боковых срезов и застёжки прямой юбки. Обработка пояса прямой юбки. Обработка поясом верхнего среза прямой юбки. Окончательная отделка прямой юбки.

Самостоятельная работа. Обработка верхнего среза клёшевой юбки. Выполнение отделочных операций по изготовлению образца расклешённой юбки в масштабе 1:2. (Выполняется по готовому крою. Верхний срез обрабатывается швом вподгибку с закрытым срезом с вкладыванием эластичной тесьмы. По низу юбки – оборка, обработанная окантовочным швом).

8 класс

Вводное занятие. План работы и задачи на год. Профессия швей-мотористки. Правила техники безопасности при работе в швейной мастерской.

Вышивание гладью

Изделие. Отделка на изделии (гладь).

Теоретические сведения. Применение вышивки для украшения швейного изделия. Вышивка гладью. Инструменты и приспособления для вышивки. Способы перевода рисунка на ткань. Приёмы вышивки гладью. Виды вышивки (гладь).

Умение. Вышивание гладью. Перевод рисунка на ткань.

Практические работы. Вышивание гладью. Выполнение на образцах элементов вышивки гладью. Выбор рисунка и подбор ниток. Перевод рисунка на ткань. Выполнение гладьевых стежков.

Построение чертежа основы блузки. Элементарное моделирование и раскрой.

Изделие. Блузка без воротника и рукавов.

Теоретические сведения. Общее представление о получении волокон и пряжи натурального и искусственного шёлка. Свойства волокон шёлка. Сведения о блузках. Фасоны блузок без рукавов и с короткими цельнокроеными рукавами. Ткани для блузок. Мерки для построения чертежа основы блузки. Моделирование блузок на основе выкройки прямой блузки. Простейшее моделирование (перенос нагрудной вытачки). Раскрой прямой блузки. Правила раскладки выкройки на ткани. Припуски на обработку срезов. Название деталей и контурных срезов. Расчёт расхода ткани на блузку.

Умение. Проглаживание копировальных оттисков.

Практические работы. Снятие мерок для построения чертежа основы прямой блузки. Построение чертежа блузки. Проверка чертежа и

изготовление выкройки. Перенос нагрудной вытачки. Раскрой прямой блузки. Раскладка выкройки на ткани и раскрой блузки с припуском на швы. Подготовка деталей кроя блузки к обработке. Прокладывание копировальных стежков по контуру выкройки, по линии талии.

Соединение основных деталей плечевого изделия.

Изделие. Блузка без воротника и рукавов.

Теоретические сведения. Ткани из натурального и искусственного шёлка: свойства (прочность, сминаемость, гигроскопичность, воздухопроницаемость, осыпаемость, прорубаемость), отношение к воде, теплу, щелочам, правила утюжки. Способы обработки горловины, пройм и низа цельнокроеного рукава. Виды обработки низа блузки в зависимости от её назначения (двойной строчкой, швом вподгибку с закрытым срезом, притачным поясом).

Умение. Распознавание шёлковой ткани.

Лабораторная работа. Определение тканей из натурального и искусственного шёлка по внешнему виду (блеску), на ощупь, по характеру горения нитей. Сравнение шёлковой ткани с хлопчатобумажной и шерстяной.

Практические работы. Подготовка блузки к примерке. Смётывание вытачек, плечевых и боковых срезов. Проведение примерки блузки. Устранение дефектов после примерки. Внесение изменений в выкройку. Обработка нагрудных вытачек на детали кроя переда блузки. Стачивание и обработка вытачек. Обработка плечевых срезов блузки. Обработка горловины блузки косой обтачкой. Раскрой и обработка косой обтачки. Обработка боковых срезов блузки. Обработка срезов пройм блузки косой обтачкой. Обработка нижнего среза блузки швом вподгибку с закрытым срезом. Окончательная отделка блузки. Утюжка и складывание блузки по стандарту.

Практическое повторение.

Виды работы. Пошив постельного белья.

Самостоятельная работа. Обработка среза косой обтачкой. (Выполняется по готовому крою на образце).

Бережное отношение к инструментам и оборудованию в школьной швейной мастерской.

Изготовление выкройки цельнокроеного платья на основе выкройки блузки и раскрой.

Изделие. Платье цельнокроеное прямого силуэта без воротника и рукавов.

Теоретические сведения. Силуэт в одежде. Понятие силуэт в одежде. Фасоны плечевых изделий. Фасоны цельнокроеного платья, описание фасонов. Платье цельнокроеное. Платье цельнокроеное прямого силуэта без воротника и рукавов. Изготовление выкройки цельнокроеного платья прямого силуэта. Использование выкройки блузки

для изготовления выкройки платья. Название деталей и контурных срезов выкройки. Расчёт и расположение вытачек по линии талии. Виды выреза горловины в платье без воротника (круглый, каре, углом). Детали платья.

Упражнение. Моделирование выреза горловины в платье без воротника (выполняется в альбоме в масштабе 1:4).

Практические работы. Изменение выкройки основы блузки. Снятие мерки длины изделия. Моделирование выреза горловины в платье без воротника (выполняется в альбоме в масштабе 1:4). Раскрой цельнокроеного платья. Подготовка выкройки платья к раскрою. Раскладка выкройки на ткани и раскрой.

Обработка подкройной обтачкой, стачанной по плечевым срезам, горловины. Изделие. Платье цельнокроеное прямого силуэта без воротника и рукавов.

Теоретические сведения. Отделка ткани. Ткань: отделка. Возможные дефекты ткани в процессе её производства. Дефекты ткацкого производства, крашения и печатания. Виды обтачек (долевая, поперечная, косая и подкройная). Способы раскроя подкройной обтачки. Правила обработки и соединения с горловиной подкройной обтачки.

Практические работы. Обработка среза горловины подкройной обтачкой на образце. Подготовка платья к примерке. Смётывание деталей. Проведение примерки платья. Устранение дефектов после примерки. Обработка нагрудных вытачек на детали кроя переда платья. Обработка плечевых срезов платья. Стачивание плечевых срезов. Изготовление выкройки и раскрой подкройной обтачки. Обработка среза горловины платья подкройной обтачкой. Соединение обтачки по плечевым срезам. Примётывание и обтачивание горловины платья. Обработка отлетного среза обтачки. Обработка боковых срезов платья. Стачивание и обработка на краеобмёточной машине боковых срезов. Обработка срезов пройм платья. Обработка оборкой или швом вподгибку с закрытым срезом пройм (или низа цельнокроеного рукава). Обработка пояса. Обработка нижнего среза платья. Окончательная отделка изделия. Утюжка и складывание изделия.

Упражнения. Изготовление образцов горловины разной формы (каре, круглый вырез, вырез углом, с застёжкой посередине переда или на спинке), обработанных подкройной обтачкой.

Ремонт одежды.

Изделие. Заплата.

Теоретические сведения. Виды ремонта в зависимости от характера изделия (ткани, формы, виды повреждения, степени износа). Наложение заплаты на лёгкое верхнее платье.

Практические работы. Наложение заплаты стачным швом. Определение способа ремонта. Подбор ткани, ниток для заплаты. Подготовка заплаты. Соединение заплаты с изделием на машине стачным или накладным швом при соблюдении одинакового направления нитей и

совпадения рисунка. Использование зигзагообразной строчки и петельных стежков для наложения заплаты в виде аппликации.

Добросовестное отношение к труду.

Отделка лёгкой одежды.

Изделия. Отделка на изделии (рюш, волан, мелкая складка и зашип, мережка).

Теоретические сведения. Рюши. Виды отделки лёгкой одежды. Различия между оборками, рюшами и воланами. Воланы. Правила раскроя отделочных деталей. Мелкие складочки и защипы. Мережка столбиком, пучками.

Умение. Выполнение мережки. Соединение рюша с основной деталью на образце.

Практические работы. Соединение рюша с основной деталью на образце.

Построение чертежа и изготовление выкройки волана в виде оборки. Раскрой и застрачивание деталей изделия со складочками. Выполнение мережки.

Построение чертежа основы платья.

Изделие. Выкройка основы платья.

Теоретические сведения. Синтетические волокна. Общее представление о получении синтетических волокон и пряжи. Виды синтетического волокна (капрон, лавсан, нитрон). Получение пряжи из синтетических волокон и нитей. Снятие мерок для построения чертежа основы цельнокроеного платья. Мерки для платья, правила их снятия. Основные условные линии и ориентирные точки фигуры. Детали платья. Название контурных срезов выкройки.

Умение. Распознавание синтетической ткани.

Лабораторная работа. Определение волокон лавсана, капрона, нитрона по внешнему виду, на ощупь, по характеру горения.

Практические работы.

Построение чертежа основы цельнокроеного платья.

Построение чертежей основы втачного длинного рукава и воротника на стойке.

Изделия. Выкройка короткого рукава. Выкройка воротника на стойке.

Теоретические сведения. Свойства тканей из синтетических и смешанных волокон. Основные свойства тканей с примесью лавсана и капроновых (стойкость к износу, малая гигроскопичность, лёгкая воспламеняемость). Рукава. Мерки и расчёты для построения чертежа прямого длинного рукава. Название срезов выкройки и кроя. Высшая точка оката рукава. Виды обработки нижнего среза короткого прямого рукава. Нанесение линии низа короткого рукава.

Воротники. Фасоны воротников. Мерки и расчёты для построения чертежа воротника на стойке.

Упражнение. Обработка нижнего среза короткого прямого рукава имитирующей манжетой на образце. Обработка воротника на стойке на образце.

Практические работы. Построение чертежа длинного прямого рукава. Снятие мерок и расчёты для построения чертежа втачного длинного прямого рукава. Раскрой рукава с учётом направления долевой нити в надставках к рукаву. Нанесение контрольной линии высшей точки оката к рукаву. Обработка нижнего среза короткого прямого рукава имитирующей манжетой на образце. Построение чертежа воротника на стойке. Обработка воротника на стойке на образце.

Обработка деталей с кокетками.

Изделие. Кокетка.

Теоретические сведения. Кокетки. Кокетка: виды, соединение с деталью притачным и накладным способами, обработка нижнего среза. Моделирование кокеток. Обработка кокеток.

Упражнение. Изготовление образцов кокеток прямой, овальной и фигурной формы.

Практические работы. Элементарное моделирование кокеток. Раскрой. Обработка притачных кокеток с прямым и овальным нижним срезом. Обработка накладных кокеток с прямым и овальным срезом. Обработка уголков кокетки при настрачивании отделочной строчкой. Утюжка деталей с кокетками.

Изготовление выкройки по основе платья и раскрой блузки с застёжкой доверху.

Изделие. Блузка с воротником на стойке, застёжкой доверху и коротким рукавом.

Теоретические сведения. Блузка с застёжкой до верха. Особенности конструкции блузки с рукавом и воротником. Фасоны блузок: выбор и описание. Изменение выкройки основы платья. Нанесение линии низа блузки. Припуск на обработку застёжки в середине полочки платья.

Практические работы. Изготовление выкройки блузки с застёжкой до верха. Раскрой блузки с застёжкой до верха. Раскладка выкройки на ткани. Припуск на обработку застёжки. Подготовка деталей кроя блузки к обработке. Прокладывание копировальных строчек по контурным срезам и контрольным линиям.

Соединение воротника на стойке с горловиной и рукава с проймой.

Изделие. Блузка с воротником на стойке, застёжкой доверху и коротким рукавом.

Теоретические сведения. Приспособления к бытовым швейным машинам: линейка для стачивания деталей и прокладывания отделочных

строчек; лапки с направляющим бортиком для выполнения накладного и настрочного шва и для отделочных строчек на разные расстояния от края деталей. Связь и соответствие линий проймы и оката рукава, горловины и воротника.

Упражнения. Пробные строчки с применением приспособлений.

Практические работы. Подготовка блузки к примерке. Смётывание, примерка. Проведение примерки. Возможные исправления, стачивание деталей. Обработка воротника. Соединение воротника с горловиной. Обработка рукавов. Соединение рукавов с проймами. Совмещение высших точек оката рукава и проймы. Распределение посадки. Прикрепление, вмётывание, втачивание рукава. Обработка нижнего среза блузки. Обработка низа блузки швом вподгибку с закрытым срезом. Обработка низа застёжки блузки. Разметка и обработка петель, пришивание пуговиц. Утюжка, складывание по стандарту изделия.

Самостоятельная работа. Обработка низа короткого рукава имитирующей манжетой. (Выполняется по готовому крою.)

Изготовление выкройки по основе платья и раскрой халата.

Изделие. Выкройка халата с отложным воротником, притачным подбортом и длинным рукавом на манжете. Выкройка подборта. Выкройка манжеты. Выкройка отложного воротника.

Теоретические сведения. Нетканые материалы. Общее представление о получении нетканых материалов. Сведения о халатах. Фасоны халатов: назначение, ткани для пошива. Халат с отложным воротником. Особенности изготовления выкройки халата на основе платья. Виды манжет. Воротник. Подборт: виды и назначение. Ворот и подборт.

Практические работы. Изготовление выкройки халата. Изготовление выкройки манжеты. Изготовление выкройки отложного воротника. Изготовление выкройки подборта. Раскладка выкройки на ткани с учётом рисунка и припусков на швы. Раскрой деталей халата.

Обработка бортов подбортами в лёгком женском платье.

Изделие. Халат домашний из хлопчатобумажной ткани с отложным воротником, с кокеткой или без неё, с рукавами или без них.

Теоретические сведения. Челночный стежок: строение, назначение, выполнение. Роль нитепритягивателя, иглы, челнока, двигателя ткани в выполнении стежка. неполадки в работе промышленной швейной машины: виды (слабая строчка, петляет сверху, петляет снизу), исправление. Сравнение хлопчатобумажных, льняных, шерстяных и шёлковых тканей по технологическим свойствам. Способы соединения манжеты с длинным рукавом.

Умение. Регулировка швейной машины.

Упражнения. Соединение манжеты с длинным рукавом на образце.

Практические работы. Подготовка деталей кроя халата к обработке. Прокладывание копировальных стежков. Подготовка халата к

примерке. Смётывание и примерка халата. Проведение примерки халата. Исправление обнаруженных дефектов. Обработка кокетки полочки и спинки халата. Соединение кокетки с основными деталями полочек и спинки халата. Обработка плечевых и боковых срезов. Обработка борта подбортом: накладывание и примётывание подборта на борт полочки лицевой стороной внутрь, обтачивание по полочке от надсечки по длине борта, внизу – по линии подгиба. Подрезание ткани в углах халата. Отгибание подборта наизнанку, вымётывание на участке отворотов до первой петли и от первой петли до подборта.

Обработка воротника. Соединение воротника с горловиной путём вкладывания его между полочкой и подбортом. Соединение манжеты с длинным рукавом на образце. Обработка рукавов. Соединение рукавов с проймами. Обработка и соединение карманов с основными деталями полочек халата. Разметка и обработка петель. Пришивание пуговиц. Обработка нижнего среза халата швом вподгибку с закрытым срезом. Утюжка и складывание изделия.

Массовое производство швейных изделий.

Теоретические сведения. Пооперационное разделение труда при массовом изготовлении швейных изделий. Содержание работы на отдельных рабочих местах при операционном разделении труда. Машинные и ручные работы на швейной фабрике.

Практическое повторение. Пошив постельного белья с пооперационным разделением труда.

9 класс

Вводное занятие. Итоги обучения за прошлый год и задачи предстоящего. Ответственность обучения в швейном классе.

Техника безопасности при пользовании инструментами и оборудованием. Распределение рабочих мест.

Особенности обработки изделий из синтетических тканей.

Теоретические сведения. Ассортимент тканей из синтетических волокон и нитей. Блузочная, платьевая и плащевая синтетические ткани: свойства и их учёт при пошиве изделий. Технологические свойства тканей из синтетических волокон и нитей. Особенности влажно-тепловой обработки синтетической ткани. Чистка, стирка и хранение изделий из синтетических тканей.

Лабораторная работа. Определение тканей из синтетических волокон и нитей. Определение синтетических тканей по внешнему виду, на ощупь и по характеру горения нитей.

Изготовление выкройки по основе платья и раскрой платья, отрезного по линии талии.

Изделие. Платье отрезное по линии талии со съёмным поясом, с рукавами.

Теоретические сведения. Платье отрезное по линии талии или по линии бёдер. Платья отрезное и цельнокроеное. Детали платья, отрезного по линии талии и по линии бёдер. Ткани, используемые для пошива отрезного платья. Изготовление выкройки платья, отрезного по линии талии или по линии бёдер. Использование выкроек основ платья, блузок и юбок для изготовления выкройки отрезного платья.

Разработка фасонов платья, отрезного по линии талии или по линии бёдер. Фасоны отрезного платья. Внесение изменений в выкройку. Моделирование рукавов. Использование выкройки прямого рукава для изготовления выкроек рукава «Фонарик» и рукава «Крылышко».

Умение. Выбор и описание фасона платья.

Практические работы. Изготовление выкройки отрезного платья. Разрезание выкройки основы платья цельнокроеного по линии талии и по линии бёдер. Изготовление выкройки рукава «Фонарик». Раскрой платья отрезного по линии талии или по линии бёдер. Раскладка выкройки на ткани. Раскрой с учётом припусков на швы. Изменение фасона юбки при раскрое. Подготовка деталей кроя платья к обработке. Прокладывание копировальных стежков.

Соединение лифа с юбкой.

Изделие. Платье отрезное по линии талии.

Теоретические сведения. Соединение лифа с юбкой. Правила соединения лифа с юбкой.

Практические работы. Подготовка платья к примерке. Проведение примерки. Внесение исправлений после примерки. Обработка вытачек. Обработка нагрудных, плечевых и талевых втачек на деталях кроя лифа. Обработка плечевых срезов лифа платья. Обмётывание срезов на краеобмёточной машине. Обработка среза горловины платья. Обработка подкройной обтачки. Обработка среза горловины платья подкройной обтачкой. Обработка боковых срезов лифа платья. Обработка рукавов. Обработка рукавов и втачивание их в пройму. Обработка боковых срезов полотнищ юбки платья. Соединение лифа с юбкой платья стачным швом. Соединение рукавов с проймами. Обработка нижнего среза платья швом вподгибку. Окончательная отделка изделия. Обмётывание петель и пришивание пуговиц. Утюжка изделия.

Влажно-тепловая обработка изделий на швейной фабрике.

Теоретические сведения. Оборудование отделочного цеха: виды (утюги, прессы, паровоздушные манекены), назначение. Общее представление о работе прессов. Назначение паровоздушного манекена. Требования к влажно - тепловой обработке изделий. Организация рабочего места при влажно- тепловой обработке изделия. Техника безопасности на рабочих местах.

Трудовое законодательство.

Теоретические сведения. Кодекс законов о труде. Основные права и обязанности рабочих и служащих. Трудовой договор. Перевод на другую работу. Расторжение трудового договора. Отстранение от работы. Рабочее время и время отдыха. Заработная плата. Трудовая дисциплина. Охрана труда. Труд молодёжи.

Самостоятельная работа. Отдельные операции по пошиву изделия в масштабе 1:2 (Выполняется по готовому крою)

Вводное занятие. План работы на четверть.

Готовые выкройки и чертежи изделий в масштабе и в натуральную величину. **Теоретические сведения.** Изготовление выкроек по чертежам одежды в натуральную величину. Готовая выкройка: особенности, название деталей и контурных срезов, условные обозначения линий, контрольных точек и размеров на чертежах в натуральную величину. Изготовление выкроек по чертежам одежды в уменьшенном масштабе. Цифровые обозначения на чертежах в уменьшенном масштабе. Выбор фасона изделия с учётом его сложности. Анализ выкройки чертежа. Проверка выкройки в соответствии со своими мерками

Умение. Использование резца и кальки для перевода выкроек в натуральную величину из приложения к журналу мод. Использование миллиметровой бумаги для изготовления выкройки в натуральную величину на основе уменьшенного чертежа. Подгонка выкройки на свой размер. Описание фасона изделия по рисунку в журнале мод с использованием инструкции к выкройке.

Практические работы. Перевод чертежей деталей выкройки в натуральную величину. Использование резца и кальки для перевода выкроек в натуральную величину из приложения к журналу мод. Изменение стандартной выкройки в соответствии с особенностями фигуры.

Раскрой по готовым выкройкам или чертежам и пошив лёгкой женской одежды.

Выбор фасона и его анализ. Готовая выкройка сарафана: названия деталей, контрольные обозначения, описания к выкройке. Подбор ткани, ниток и фурнитуры. Подбор отделки. Раскрой сарафана по готовой выкройке. Норма расхода ткани при разной её ширине. Анализ выкройки.

Практические работы. Раскладка выкройки на ткани и раскрой сарафана. Проверка раскладки с учётом направления рисунка, экономного использования ткани и припусков на швы. Подготовка деталей кроя сарафана к обработке. Подготовка сарафана к примерке

Изделие. Сарафан.

Теоретические сведения. Подготовка сарафана к примерке. Проведение примерки сарафана. Обработка нагрудных и талиевых вытачек на деталях лифа. Обработка боковых срезов лифа сарафана.

Обработка застёжки в боковом шве тесьмой «молния». Обработка бретелей сарафана. Обработка верхнего среза лифа сарафана подкройной обтачкой. Обработка пройм сарафана подкройной обтачкой. Соединение бретелей и верхнего среза лифа сарафана. Обработка деталей юбки сарафана. Соединение лифа и юбки сарафана накладным швом. Обработка нижнего среза сарафана. Окончательная отделка изделия.

Оборудование швейного цеха.

Теоретические сведения. Универсальная швейная машина: модели (97 класса, 1022 класса «Текстима» и другие), скорость, виды выполняемых работ, основные механизмы. Заправка нитей в машину. Перевод регулятора строчки. Простейшие приёмы регулировки натяжения верхней и нижней нитей. Приспособления к универсальной швейной машине (направляющие линейки для подшивки низа и выполнения окантовочного шва). Специальная швейная машина: виды, характеристика и назначение видов. Швейные машины – автоматы: характеристика и назначение. Швейные машины – полуавтоматы: характеристика и назначение

Умение. Работа на универсальной швейной машине.

Упражнения. Заправка нитей на специальной швейной машине. Регулировка натяжения нитей на специальной швейной машине.

Практические работы. Заправка нитей на специальной швейной машине. Регулировка натяжения нитей на специальной швейной машине.

Самостоятельная работа. Выполнение на образце отдельных операций по изготовлению изделия.

Организация труда и производства на швейной фабрике.

Теоретические сведения. Виды производства одежды. Основные этапы изготовления одежды в швейной промышленности. Структура швейного предприятия. Общее представление о разработке моделей и конструировании изделий для массового производства. Производственный технологический процесс изготовления одежды. Цеха на швейной фабрике: экспериментальный, подготовительный, раскройный и швейный. Общее представление об организации труда в основных цехах на швейной фабрике. Норма времени (время, необходимое для выполнения данной операции) и норма выработки (количество готовой продукции в единицу времени). Бригадная форма организации труда. Оплата труда швей-мотористки. Разряды по существующей тарифной сетке.

Правила безопасной работы на швейной фабрике.

Теоретические сведения. Законодательство по охране труда. Безопасность труда на швейных предприятиях: в швейном цехе, на рабочем месте швей-мотористки, в других цехах. Электробезопасность. Безопасная работа при выполнении ручных и машинных операций, а также при влажно-тепловой обработке изделий. Правила и инструкции по безопасности труда на рабочих местах.

Технология пошива простейших изделий, выпускаемых базовым предприятием.

Теоретические сведения. Ассортимент простейших изделий фабрики. Ткань, используемая для пошива простейших изделий: виды, технологические свойства. Основные детали изделий, названия срезов. Виды швов, используемых при пошиве изделий. Последовательность обработки изделий. Технические условия на готовые изделия. Пооперационное разделение труда при пошиве простейшего изделия. Нормы выработки и плановые задания на пошив простейшего изделия в производственных условиях.

Умение. Межоперационный контроль. Ежедневный учёт работы (индивидуальный и бригадный). Оценка качества готовых изделий. Подведение итогов выполнения планового задания.

Упражнение. Изготовление пробного изделия индивидуально.

Практические работы. Пошив коротких прямых брюк с пооперационным разделением труда.

Выполнение машинной закрепки на концах шва у деталей, обработанных на обмёточной машине.

Теоретические сведения. Универсальная машина, используемая для выполнения машинных закрепок как отдельных операций, характеристика, подготовка к работе. Подготовка деталей и изделий к выполнению на них машинных закрепок. Экскурсия. Швейный цех. Наблюдение за работой швеи.

Технология пошива прямого цельнокроеного платья, применяемая в массовом производстве.

Изделие. Прямое цельнокроеное платье с несложной отделкой.

Теоретические сведения. Изготовление лекал и раскрой деталей швейных изделий. Работа подготовительного и раскройного цехов: настил тканей, раскладка лекал, экономные приёмы раскроя, оборудование для раскроя, проверка качества кроя, маркировка кроя. Лекало: направление долевых нитей, контрольные точки для соединения деталей, хранение, материал для изготовления. Последовательность пошива прямого цельнокроеного платья на швейной фабрике: заготовка переда платья, соединение плечевых срезов, обработка горловины, втачивание рукавов в открытую пройму или обработка проймы подкройной обтачкой. Соединение боковых срезов, обработка низа изделия. Утюжка и складывание изделия.

Практические работы. Раскрой платья по фабричным лекалам. Платье прямое цельнокроеное с несложной отделкой. Обработка мелких деталей платья. Обработка деталей переда и спинки платья. Соединение плечевых срезов платья. Соединение воротника с горловиной. Соединение переда и спинки платья по боковым срезам. Обработка рукавов и соединение их с проймами. Обработка нижнего среза платья.

Самостоятельная работа. Выполнение отдельных операций по пошиву изделия без предварительного смётывания.

Новые швейные материалы, используемые на швейном предприятии.

Теоретические сведения. Новые ткани из натуральных волокон с добавкой искусственных и синтетических. Ткани с пропиткой, с блестящим покрытием, с применением металлических и металлизированных нитей. Нетканые материалы. Окраска, технологические свойства и использование новых тканей для изготовления одежды.

Лабораторная работа. Изучение прорубаемости новых тканей (строчка на машине иглами и нитками разных номеров), влагопроницаемости (намачивание водой, сушка, наблюдение за изменением внешнего вида), сминаемости, изменений вида и качества при утюжке, с разным температурным режимом.

Технология пошива юбок и брюк, применяемая в массовом производстве одежды.

Изделия. Юбки разных фасонов из ассортимента фабрики.

Теоретические сведения. Сведения о верхней поясной одежде. Ассортимент поясных изделий на фабрике. Ткани для пошива поясных швейных изделий: виды, свойства. Изготовление лекал и раскрой деталей поясных швейных изделий. Лекала, используемые на швейной фабрике для раскроя поясных изделий. Последовательность пошива поясных швейных изделий. Производственный способ обработки застёжек в поясном изделии. Машины для обработки застёжки. Новейшая технология обработки пояса. Использование прокладочных материалов и спецоборудования для обработки пояса. Современный способ обработки низа поясного изделия. Выбор моделей, подбор ткани и отделки. Подбор лекал, внесение изменений в выкройку детали изделия.

Практические работы. Раскрой брюк по готовым лекалам. Подготовка деталей кроя брюк к обработке. Подготовка брюк к примерке. Проведение примерки брюк. Обработка вытачек на деталях передних и задних половинок брюк. Обработка притачного пояса. Обработка пояса при использовании элементов промышленной технологии. Обработка боковых срезов брюк. Обработка шаговых срезов брюк. Обмётывание срезов шва. Обработка среднего среза. Обработка застёжки тесьмой «молния». Обработка застёжки в среднем шве по промышленной технологии. Обработка среза сидения. Обработка верхнего среза брюк притачным поясом. Обработка нижних срезов брюк швом вподгибку с закрытым срезом. Влажно-тепловая обработка швов.

Обработка окантовочным швом среза мелкой детали.

Теоретические сведения. Обработка окантовочным швом среза мелкой детали. Приспособления к универсальной швейной машине для выполнения окантовочного шва. Требования к обработке срезов деталей

окантовочным швом. Особенности обработки окантовочным швом закруглённых срезов мелких деталей. Дефекты при выполнении окантовочного шва: разная ширина окантовки, искривлённый край детали. Причины дефектов: отклонение в ширине окантовки, изменение в натяжении окантовки, уменьшение ширины окантовочного шва. Необходимость тщательного и постоянного контроля за выполнением окантовочного шва.

Практические работы. Выполнение окантовочного шва на прямых и закруглённых срезах. Заправка окантовки в приспособление. Выполнение окантовочного шва на прямых и закруглённых срезах. Самостоятельный пошив изделия

6. Тематическое планирование.

Тематическое распределение количества часов в 5 классе:

| № п/п | Разделы, темы | Количество часов |
|-------|---|------------------|
| 1. | Вводное занятие. Швейная машина. | 14 |
| 2. | Работа с тканью. | 10 |
| 3. | Ремонт одежды. | 10 |
| 4. | Практическое повторение. | 16 |
| 5. | Работа с тканью. | 24 |
| 6. | Ремонт одежды. | 16 |
| 7. | Швейная машина с ножным приводом. | 10 |
| 8. | Построение чертежа в натуральную величину. Шитьё на швейной машине по прямым срезам ткани. | 20 |
| 9. | Двойной шов. | 6 |
| 10. | Построение чертежа по заданным размерам. Пошив однодетального изделия с применением двойного шва. | 14 |
| 11. | Практическое повторение. | 18 |
| 12. | Накладной шов. | 6 |
| 13. | Построение чертежа прямоугольного изделия по заданным размерам. Применение двойного и накладного шва. | 20 |
| 14. | Практическое повторение. | 20 |
| | ИТОГО: | 204 |

Тематическое распределение количества часов в 6 классе:

| № п/п | Разделы, темы | Количество часов |
|-------|--|------------------|
| 1. | Вводное занятие. | 8 |
| 2. | Обработка обтачкой среза ткани. | 6 |
| 3. | Обработка долевой обтачкой косого среза ткани. | 10 |
| 4. | Обработка сборок. | 8 |
| 5. | Обработка двойной косой обтачкой закруглённого среза в | 16 |

| | | |
|-----|--|------------|
| | поясном изделии. | |
| 6. | Ремонт одежды. | 10 |
| 7. | Запошивочный шов. | 8 |
| 8. | Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой плечевого бельёвого изделия с закруглённым срезом. | 16 |
| 9. | Обработка косой обтачкой закруглённого среза в плечевом бельёвом изделии. | 16 |
| 10. | Практическое повторение. | 18 |
| 11. | Бытовая швейная машина с электроприводом. | 10 |
| 12. | Обработка мягких складок. | 6 |
| 13. | Обработка и соединение накладного кармана с основной деталью. | 8 |
| 14. | Обработка подкройной обтачкой внешнего угла. | 6 |
| 15. | Построение чертежа и раскрой фартука для работы. | 8 |
| 16. | Соединение деталей изделия с помощью пояса и обработка отделочной строчкой. | 20 |
| 17. | Практическое повторение. | 12 |
| 18. | Построение чертежа и раскрой поясного спортивного белья. | 10 |
| 19. | Пошив поясного спортивного белья. | 16 |
| 20. | Ремонт одежды. | 10 |
| 21. | Построение чертежа и изготовление выкроек для деталей летнего головного убора. | 8 |
| 22. | Пошив летнего головного убора. | 8 |
| | ИТОГО: | 238 |

Тематическое распределение количества часов в 7 классе:

| № п/п | Разделы, темы | Количество часов |
|--------------|---|-------------------------|
| 1. | Вводное занятие. | 4 |
| 2. | Промышленная швейная машина 22-А класса ПМЗ . | 10 |
| 3. | Построение чертежа и раскрой женского и детского белья без плечевого шва. | 16 |
| 4. | Обработка подкройной обтачкой горловины ночной сорочки. | 12 |
| 5. | Практическое повторение. | 12 |
| 6. | Пошив однодетального изделия с прямыми срезами. Пооперационное разделение труда. | 16 |
| 7. | Понятие о ткацком производстве. | 6 |
| 8. | Обработка подкройной обтачкой рамки пододеяльника. | 8 |

| | | |
|-----|---|-------------|
| 9. | Бригадный метод пошива постельного белья . | 16 |
| 10. | Построение чертежа. Изготовление выкройки и раскрой поясного бельёвого изделия. | 10 |
| 11. | Изготовление выкройки плечевого бельёвого изделия и раскрой. | 10 |
| 12. | Соединение основных деталей в изделии поясного белья. | 14 |
| 13. | Ремонт одежды. | 6 |
| 14. | Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой. Основы прямой юбки. | 10 |
| 15. | Обработка складок в поясном женском платье. | 6 |
| 16. | Обработка застёжек в боковом шве поясного изделия. | 10 |
| 17. | Обработка низа прямой юбки. | 6 |
| 18. | Обработка притачным поясом или корсажной тесьмой верхнего среза прямой юбки. | 20 |
| 19. | Практическое повторение. | 20 |
| 20. | Построение чертежа и раскрой расклешенной юбки. | 8 |
| 21. | Обработка оборок . | 12 |
| 22. | Обработка верхнего среза расклешенной юбки швом вподгибку с вкладыванием эластичной тесьмы. | 12 |
| 23. | Практическое повторение. | 28 |
| | ИТОГО: | 272ч |

Тематическое распределение количества часов в 8 классе:

| № п/п | Разделы, темы | Количество часов |
|--------------|--|-------------------------|
| 1. | Вводное занятие. | 2 |
| 2. | Вышивка гладью. | 8 |
| 3. | Построение чертежа основы блузки. Элементарное моделирование и раскрой. | 14 |
| 4. | Соединение основных деталей плечевых изделий. | 22 |
| 5. | Практическое повторение. | 22 |
| 6. | Изготовление выкройки цельнокройного платья на основе выкройки блузки и раскрой. | 10 |
| 7. | Обработка подкройной обтачкой, стачанной по плечевым срезам, горловины. | 26 |

| | | |
|---------------|--|-------------|
| 8. | Ремонт одежды. | 10 |
| 9. | Практическое повторение. | 18 |
| 10. | Отделка лёгкой одежды. | 18 |
| 11. | Построение чертежа основы платья. | 14 |
| 12. | Построение чертежа основы втачного длинного рукава и воротника на стойке. | 12 |
| 13. | Обработка деталей с кокетками. | 8 |
| 14. | Изготовление выкройки на основе выкройки платья и раскрой блузки с застёжками доверху. | 8 |
| 15. | Соединение воротника на стойке с горловиной и рукава с проймой. | 24 |
| 16. | Изготовление выкройки на основе выкройки платья и раскрой халата. | 16 |
| 17. | Обработка бортов подбортниками в лёгком женском платье. | 22 |
| 18. | Массовое производство швейных изделий. | 4 |
| 19. | Практическое повторение. | 16 |
| ИТОГО: | | 272ч |

Тематическое распределение количества часов в 9 классе:

| № п/п | Разделы, темы | Количество часов |
|-------|---|------------------|
| 1. | Вводное занятие. | 2 |
| 2. | Особенности обработки изделий из синтетических тканей. | 12 |
| 3. | Изготовление выкройки по основе платья и раскрой платья отрезного по линии талии. | 18 |
| 4. | Соединение лифа с юбкой. | 16 |
| 5. | Влажно-тепловая обработка изделий на швейной фабрике. | 4 |
| 6. | Трудовое законодательство | 10 |
| 7. | Практическое повторение | 26 |
| 8. | Готовые выкройки и чертежи изделий в масштабе и в натуральную величину. | 8 |
| 9. | Раскрой по готовым выкройкам или чертежам и пошив лёгкой женской одежды. | 22 |
| 10. | Оборудование швейного цеха. | 14 |
| 11. | Организация труда и производства на швейной фабрике. | 12 |
| 12. | Правила безопасной работы на швейной фабрике. | 6 |
| 13. | Технология пошива простейших изделий, выпускаемых базовым предприятием. | 24 |

| | | |
|-----|--|------------|
| 14. | Выполнение машинной закрепки на концах шва у деталей, обработанных на обмёточной машине. | 4 |
| 15. | Технология пошива прямого цельнокроеного платья, применяемая в массовом производстве | 16 |
| 16. | Практическое повторение | 10 |
| 17. | Новые швейные материалы, используемые на швейном предприятии. | 10 |
| 18. | Технология пошива юбок и брюк, применяемая в массовом производстве одежды. | 30 |
| 19. | Обработка окантовочным швом среза мелкой детали. | 6 |
| 20. | Практическое повторение | 22 |
| | ИТОГО: | 272 |

Согласовано:
 Протокол заседания ШМО
 МАОУ СОШ № 1
 им. Н.И.Кондратенко
 от «__»августа 2024 г.№1
 _____(_____)
 Подпись руководителя ФИО

Согласовано:
 зам. директора по УВР
 МАОУ СОШ № 1
 им. Н.И.Кондратенко
 _____(_____)
 Подпись ФИО
 «__» августа 2024 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 208044408491059958793522407239734469317027884131

Владелец Карякина Ирина Ивановна

Действителен с 29.08.2024 по 29.08.2025