

П Р И К А З

от «31» августа 2022 г.

№ 605

ст-ца Кущевская

О назначении руководителей ШМО.

В целях эффективной организации образовательного процесса в 2022-2023 учебном году, совершенствования системы повышения квалификации педагогического мастерства учителей, методического сопровождения деятельности по реализации задач повышения качества образования, на основании действия Устава школы, **приказываю**

1. В 2022-2023 учебном году организовать работу пяти школьных методических объединений.
2. Назначить руководителями школьных методических объединений следующих педагогических работников:
Лапшина Е.В.- ШМО учителей начальных классов;
Базыльская Ж.А.- ШМО учителей русского языка и литературы;
Королева Н.В. – ШМО учителей иностранного языка;
Костенко Н.С. – ШМО учителей математики, информатики;
Смирнова С.Н. – ШМО учителей естественно-научного цикла;
Севрюкова С.И. – ШМО учителей физической культуры;
Котова В.А.- ШМО учителей общетехнических и прикладных дисциплин;
Софронова И.В. – ШМО учителей общественных дисциплин;
Лелькина Е.В. – ШМО классных руководителей.
3. Руководителям методических объединений планировать деятельность ШМО в соответствии с требованиями к организации методической работы в школе и основными направлениями деятельности школы в 2022-2023 учебном году.
4. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя директора по НМР Н.В.Королеву.

Директор МАОУ СОШ № 1
им. Н.И. Кондратенко



И.И. Карякина

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 1 имени Н.И.Кондратенко

П Р И К А З

от «05» сентября 2023 г.

№ 478

ст-ца Кушевская

О назначении руководителей ШМО.

В целях эффективной организации образовательного процесса в 2023-2024 учебном году, совершенствования системы повышения квалификации педагогического мастерства учителей, методического сопровождения деятельности по реализации задач повышения качества образования, на основании действия Устава школы, **приказываю**

1. В 2023-2024 учебном году организовать работу пяти школьных методических объединений.
2. Назначить руководителями школьных методических объединений следующих педагогических работников:
Лапшина Е.В.- ШМО учителей начальных классов;
Базыльская Ж.А.- ШМО учителей русского языка и литературы;
Королева Н.В. – ШМО учителей иностранного языка;
Костенко Н.С. – ШМО учителей математики, информатики;
Смирнова С.Н. – ШМО учителей естественно-научного цикла;
Севрюкова С.И. – ШМО учителей физической культуры;
Котова В.А.- ШМО учителей общетехнических и прикладных дисциплин;
Софронова И.В. – ШМО учителей общественных дисциплин;
Лелькина Е.В. – ШМО классных руководителей.
3. Руководителям методических объединений планировать деятельность ШМО в соответствии с требованиями к организации методической работы в школе и основными направлениями деятельности школы в 2023-2024 учебном году.
4. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя директора по НМР Н.В.Королеву.

Директор МАОУ СОШ № 1
им. Н.И. Кондратенко



И.И. Карякина

Отчёт работы методического объединения учителей математики, информатики за 2022-2023 учебный год

За указанный период работа МО учителей математики, информатики направлена на обеспечение качественного образования в условиях изменения содержания образования посредством повышения уровня педагогического мастерства.

Работа методического объединения была направлена на реализацию темы «Повышение качества знаний через различные методы обучения, повышения компетенции учителя и ученика».

Главная цель деятельности ШМО - повышение качества и эффективности образовательного процесса через формирование учебной мотивации школьников, применение педагогических технологий, повышение квалификации и профессиональной компетентности педагогов.

Задачи:

1. Повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий.
2. Организовать работу по развитию функциональной грамотности обучающихся.
3. Продолжать работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания, совершенствовать внеурочную деятельность.
4. Повысить уровень подготовки учащихся к ГИА по предметам через внедрение современных образовательных технологий (проектной, исследовательской, ИКТ).
5. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня
6. Активизировать работу учителей-предметников по прохождению аттестации на первую и высшую квалификационные категории.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний учащихся;
- повышение познавательного интереса обучающихся к предметам;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов;

Основные функции ШМО:

- оказание практической помощи педагогам;
- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- ознакомление с анализом состояния преподавания предмета по итогам внутришкольного контроля;
- взаимопосещение уроков;
- организация открытых уроков;
- ознакомление с методическими разработками по предметам, анализ методики преподавания;
- изучение актуального педагогического опыта;
- работа педагогов по повышению квалификации;
- организация и проведение предметной недели

Кадровый потенциал является наиболее важным ресурсом, позволяющим осуществлять качественный образовательный процесс.

ШМО учителей математики, информатики состоит из 7 человек.

В течении учебного года работа МО велась в соответствии с планом работы. Проведены следующие заседания МО

Заседание №1. Август.

Тема: «Организация и планирование работы ШМО на новый учебный год».

Повестка дня:

1. Обсуждение и утверждение плана МО на 2022 -2023 учебный год:
 - Обсуждение и утверждение тем по самообразованию.
 - Обсуждение и утверждение плана предметной недели, открытых уроков.
 - Обсуждение работы с одаренными детьми. Участие в конкурсах. Подготовка к школьному туру предметных олимпиад.
- Уточнение списков учителей и тем курсов повышения квалификации
2. Рассмотрение рабочих программ по предметам на 2023-2024 учебный год.
3. Ведение электронного дневника. Повышение качества и своевременность предоставления услуги электронного дневника.

Работа между заседаниями.

1. Взаимопосещение уроков.
2. Подготовка к олимпиадам по предметам физико-математического цикла в 5-11 классах.
3. Участие в школьном этапе ВсОШ по предметам цикла.
4. Подготовка и участие в конференциях, конкурсах, дистанционных олимпиадах.

Заседание №2. Октябрь.

Тема: «Организация творческой деятельности учащихся на предметной неделе»

Повестка дня:

1. Анализ успеваемости по предметам за 1 четверть в 5 - 9 классах. Мониторинг успеваемости и качества знаний учащихся по предметам.
2. Доклад на тему: «Коллективная творческая деятельность на уроках и во внеурочное время» (Костенко Н.С.)
3. Обсуждение результатов школьного этапа ВсОШ. Подготовка призеров к муниципальному этапу.
4. Выступление: «Формирование познавательного интереса обучающихся к математике как способ развития креативных способностей личности.» (Тутик И.В.).
5. Организация работы по подготовке к ГИА по предметам.

Работа между заседаниями.

1. Взаимопосещение уроков с целью наблюдения за совершенствованием педагогического мастерства и обмена опытом
2. Муниципальный этап олимпиад.

Заседание №3. Январь.

Тема: «Различные формы дополнительной работы с учащимися».

Повестка дня:

1. Анализ успеваемости по предметам за 2 четверть в 5 - 9 классах, за 1 полугодие 10- 11 классов. Мониторинг успеваемости и качества знаний учащихся.
2. Обсуждение результатов муниципальных этапов Всероссийских олимпиад по предметам.
3. Доклад по теме: «Различные формы дополнительной работы с учащимися» (Соловьёва Т.С.)
4. Доклад на тему «Изучение ресурсов современного урока, как эффективной основы повышения качества образования: образовательные платформы ЯКласс, Учи.ру.» (Костенко Н.С.)
5. Подготовительная работа к проведению пробного ОГЭ - 9 и ЕГЭ - 11.
6. О проведении предметной недели.

7. Мастер класс «Использование ИКТ- технологий на уроках математики» (Белашов В.А.).

Заседание №4. Март.

Тема: Технология подготовки выпускников к итоговой аттестации

Повестка дня:

1. Активизировать работу по подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ. (консультации, дополнительные занятия).
2. Анализ проведения пробных экзаменов по предметам в 9-х и 11-х классах. Анализ проведения ВПР по математике.
3. Изучение инструкций по проведению ЕГЭ и ОГЭ в 9-х и 11-х классах.
4. Особенности контрольно- измерительных материалов по ОГЭ и ЕГЭ в 2022-23 уч. году.
5. Выступление «Повышение вычислительных навыков на уроках математики, как средство достижения прочных знаний» Костюк А.С.

Работа между заседаниями.

1. Взаимопосещение уроков с целью наблюдения за совершенствованием педагогического мастерства для усиления мотивации изучения предметов.
2. Подготовка к итоговой и промежуточной аттестации
3. Проведение итогового контроля по предметам цикла в 5-11 классах
4. Подготовка к ВПР по предметам.

Заседание №5. Май.

Тема: «Портфолио учителя – анализ результатов деятельности».

Повестка дня:

1. Анализ работы педагогов, их личное участие в различных конкурсах, их обучающихся за 2022-2023 учебный год
2. Отчеты учителей по темам самообразования за 2022-2023 уч. год.
3. Подведение итогов работы ШМО.
4. Выполнение учебных программ.
5. Постановка задач на следующий учебный год, обсуждение плана работы методического объединения на следующий учебный год.

Олимпиадное движение

Олимпиадное движение – важное направление в обучении школьников. Участники олимпиады проверяют свой уровень подготовки, чувствуют азарт соревнований, формируют лидерские качества. Целью работы учителей МО учителей математики является формирование у обучающихся устойчивого интереса к предмету, дальнейшее развитие их математических способностей.

Всероссийская олимпиада школьников в 2022-2023 учебном году по математике.

Школьный этап проходил 18 октября 2022 года на платформе «Сириус». Время проведения с 8.00 до 20.00. В нем принимали участие учащиеся:

классы	Количество участников
5	22
6	10
7	6
8	8
9	6
10	3
11	3

Учащиеся приняли активное участие в олимпиадах на платформе Учи.ру и работали на

платформе РЭШ.

Отчет о проведении недели математики, физики и информатики за 2022-2023 учебный год

Неделя математики в школе проходила с 13 по 16 февраля 2023 года. В предметной неделе приняли участие учащиеся 5 – 11 классов под руководством учителей. Для того, чтобы еще больше увлечь учеников и погрузить в мир точных наук наши учителя подготовили разнообразные мероприятия.

Цели предметной недели:

- повышение уровня математического развития учащихся, расширение их кругозора;
- развитие у учащихся интерес к занятиям математикой, физикой и информатикой;
- углубление представлений учащихся об использовании сведений из данных предметов в повседневной жизни;
- показать ценность этих знаний в профессиональной деятельности;
- воспитание самостоятельности мышления, воли, упорства в достижении цели.

Задачи предметной недели:

- совершенствовать профессиональное мастерство педагогов в процессе подготовки, организации и проведения открытых уроков и внеклассных мероприятий;
- вовлекать учащихся в самостоятельную творческую деятельность.

Ожидаемые результаты:

- создание атмосферы успеха;
- укрепление каждым учеником веры в свои силы, уверенности в своих способностях и возможностях;
- развитие осознанных мотивов учения, побуждающих учащихся к активной познавательной деятельности.

Этапы проведения недели математики.

1. Подготовительный этап.

Утверждение плана проведения предметной недели.

Определение основных мероприятий, их форм содержания.

ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ ПРЕДМЕТНОЙ НЕДЕЛИ «ФЕСТИВАЛЬ ТОЧНЫХ НАУК»

<i>ДЕНЬ НЕДЕЛИ</i>	<i>МЕРОПРИЯТИЕ</i>
<i>понедельник</i> 13.02	Открытие предметной недели Внеурочное мероприятие "Час занимательной математики", для учащихся 5 - х классов. Открытый урок «Решение дробно-рациональных уравнений» (8 класс) Конкурс по решению шахматных задач для 6-7 классов
<i>Вторник</i> 14.02	Онлайн просмотр научно-познавательного фильма «Математика и подъем цивилизации».
<i>Среда</i> 15.02	Мастер-класс по физике для учащихся начальных классов "Мои первые эксперименты" Открытый урок «Решение практико- ориентированных задач ОГЭ. Задания №1-5» Мероприятие "Час веселой математики" (для 6-7 классов)
<i>Четверг</i> 15.02	Математический брейн- ринг для учащихся 9- х классов. Интерактивная игра для 8-х классов. Закрытие недели. Вручение грамот

2. Основной этап.

В рамках недели проходили интересные мастер-классы, конкурсы, открытые уроки, математические викторины.

Дети разгадывали шифры, ребусы и кроссворды, решали шахматные задачи. В рекреации организована выставка рисунков, стенгазет и макетов, подготовленных учащимися.

По итогам предметной недели грамотами отмечены активные участники конкурсов:

Конкурс рисунков "Математика в сказках" (для учащихся начальных классов)

1 место- Валеева Милана,

2 место- Кутузова Арина, учащиеся 1б класса.

Конкурс тематических стенгазет

(среди 7- 8 классов)

1 место- 7 "б" класс

2 место- 8 "а" класс

3 место- 7 "в" класс

(среди 5-6 классов)

1 место - 5 "а" класс

2 место- 5 "б" класс

3 место- 6 "а" класс

Учащиеся красочно и информативно оформили тематические стенгазеты, вызвавшие интерес у остальных школьников.

Конкурс "Моделирование геометрических тел».

1 место - 9 "а" класс

2 место- 9 "б" класс

3 место- 8 "б" класс

Ребята подготовили различные модели, отличающиеся по сложности по выполнению. Наибольшее количество работ представлено 9"а" классом.

Предметная неделя прошла насыщенно и интересно. Мероприятия, позволили учащимся расширить знания по предметам, содействовали воспитанию товарищества, чувство ответственности. Все намеченные мероприятия проводились в хорошем темпе и на должном уровне. Основные цели и задачи предметной недели достигнуты. Все активные участники предметной недели награждены на линейке грамотами.

ИТОГ

Поставленные в начале года цели и задачи выполнены на удовлетворительном уровне.

Исходя из анализа работы за прошедший учебный год и из выявленных проблем, предлагаю на следующий 2023-2024 учебный год: Тему методической работы оставить той же. Задачи на следующий год

1. Продолжение изучения новых педагогических технологий и приемов, возможности использования их или отдельных элементов в преподавании математики, информатики для повышения качества знаний и уровня образованности обучающихся.

2. Совершенствование системы работы со слабоуспевающими детьми.

3. Совершенствование педагогического мастерства и повышение квалификации учителей школьного методического объединения.

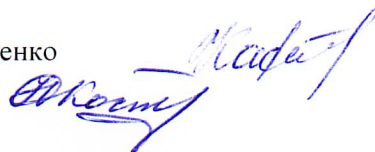
5. Продолжить начатую работу с одарёнными детьми, всесторонне использовать научно- исследовательскую, проектную, творческую работу в разных возрастных группах школьников, с принятием участия в олимпиадах и конкурсах различных уровней.

6. Продолжить работу по повышению профессионального мастерства педагогов

через самообразование, участие в творческих мастерских, использование современных информационных технологий.

7. Продолжить работу по организации системной подготовки к защите индивидуального проекта, ВПР, ОГЭ и ЕГЭ по математике, информатике.

Директор МАОУ СОШ №1 им.Н.И.Кондратенко
Руководитель ШМО учителей



И.И.Карякина
Н.С.Костенко

Отчёт работы методического объединения учителей математики, информатики за 2023-2024 учебный год

За указанный период работа МО учителей математики, информатики направлена на обеспечение качественного образования в условиях изменения содержания образования посредством повышения уровня педагогического мастерства.

Работа методического объединения была направлена на реализацию темы «Повышение качества знаний через различные методы обучения, повышения компетенции учителя и ученика».

Главная цель деятельности ШМО - повышение качества и эффективности образовательного процесса через формирование учебной мотивации школьников, применение педагогических технологий, повышение квалификации и профессиональной компетентности педагогов.

Задачи:

1. Повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий.
2. Организовать работу по развитию функциональной грамотности обучающихся.
3. Продолжать работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания, совершенствовать внеурочную деятельность.
4. Повысить уровень подготовки учащихся к ГИА по предметам через внедрение современных образовательных технологий (проектной, исследовательской, ИКТ).
5. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня
6. Активизировать работу учителей-предметников по прохождению аттестации на первую и высшую квалификационные категории.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний учащихся;
- повышение познавательного интереса обучающихся к предметам;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов;

Основные функции ШМО:

- оказание практической помощи педагогам;
- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- ознакомление с анализом состояния преподавания предмета по итогам внутришкольного контроля;
- взаимопосещение уроков;
- организация открытых уроков;
- ознакомление с методическими разработками по предметам, анализ методики преподавания;
- изучение актуального педагогического опыта;
- работа педагогов по повышению квалификации;
- организация и проведение предметной недели

Кадровый потенциал является наиболее важным ресурсом, позволяющим осуществлять качественный образовательный процесс.

ШМО учителей математики, информатики состоит из 7 человек.

В течении учебного года работа МО велась в соответствии с планом работы. Проведены следующие заседания МО.

ТЕМАТИКА ЗАСЕДАНИЙ ШМО

№ протокола, месяц	Рассматриваемые вопросы
№ 1, август	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассмотрение плана работы школьного методического объединения на 2022-2023 учебный год; 2. Рассмотрение рабочих программ по предметам, предметным курсам и консультациям на 2023-2024 учебный год; 3. Анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ по математике, информатике. 4. Рассмотрение и утверждение оценочных и методических материалов по предметам; 5. Планирование работы по повышению математической грамотности на 2023-2024 учебный год.
№ 2; ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разбор заданий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся; 2. Применение в практике преподавания методов, приемов, форм работы и заданий, направленных на формирование у обучающихся математической, читательской, естественнонаучной грамотности школьников. 3. Анализ результатов ОГЭ, ЕГЭ, ВПР по математике, за 2022-2023 учебный год с планированием мероприятий по улучшению качества образования в рамках ГИА, ВПР. 4. Обсуждение и составление плана проведения предметной недели.
№ 3; январь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Система работы по подготовке к ВПР для достижения наилучших результатов. 2. Итоги мероприятий в рамках метапредметной недели математической и финансовой грамотности «МиФ грамотность». 3. Итоги административных контрольных работ и тренировочных экзаменов . 4. Цифровая школа Учи.ру по математике в 2023-2024 учебном году.
№ 4; март	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реализация индивидуального образовательного маршрута педагога в 2023-2024 уч. году как один из методов работы с неуспевающими и слабоуспевающими детьми. 2. Анализ результатов пробных экзаменов в формате ОГЭ и ЕГЭ в 9-ых, 11-ых классах; 3. Рассмотрение материалов к контрольным работам в рамках промежуточной аттестации.
№ 5; май	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ результатов ВПР, промежуточной аттестации; 2. Рассмотрение основной образовательной программы и рабочих программ по обновленным ФГОС 3. Итоги работы школьного методического объединения в 2023-2024 учебном году.

Олимпиадное движение

Олимпиадное движение – важное направление в обучении школьников. Участники олимпиады проверяют свой уровень подготовки, чувствуют азарт соревнований, формируют лидерские качества. Целью работы учителей МО учителей математики является формирование у обучающихся устойчивого интереса к предмету, дальнейшее развитие их математических способностей.

Всероссийская олимпиада школьников в 2023-2024 учебном году по математике.

Школьный этап проходил на платформе «Сириус». Время проведения с 8.00 до 20.00. В нем принимали участие учащиеся:

классы	Количество участников
5	25
6	17
7	9
8	11
9	9
10	4
11	3

Учащиеся приняли активное участие в олимпиадах на платформе Учи.ру и работали на платформе РЭШ.

Отчет о проведении недели математики, физики и информатики за 2023-2024 учебный год

Неделя математики в школе проходила с 12 по 16 февраля 2024 года. В предметной неделе приняли участие учащиеся 5 – 11 классов под руководством учителей. Для того, чтобы еще больше увлечь учеников и погрузить в мир точных наук наши учителя подготовили разнообразные мероприятия.

Цели предметной недели:

- повышение уровня математического развития учащихся, расширение их кругозора;
- развитие у учащихся интерес к занятиям математикой, физикой и информатикой;
- углубление представлений учащихся об использовании сведений из данных предметов в повседневной жизни;
- показать ценность этих знаний в профессиональной деятельности;
- воспитание самостоятельности мышления, воли, упорства в достижении цели.

Задачи предметной недели:

- совершенствовать профессиональное мастерство педагогов в процессе подготовки, организации и проведения открытых уроков и внеклассных мероприятий;
- вовлекать учащихся в самостоятельную творческую деятельность.

Ожидаемые результаты:

- создание атмосферы успеха;
- укрепление каждым учеником веры в свои силы, уверенности в своих способностях и возможностях;
- развитие осознанных мотивов учения, побуждающих учащихся к активной познавательной деятельности.

Этапы проведения недели математики.

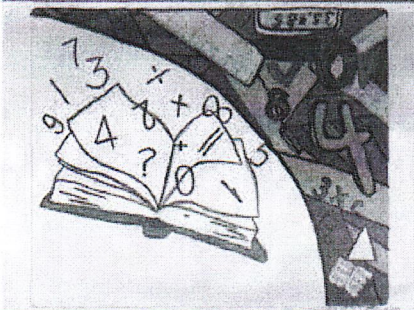
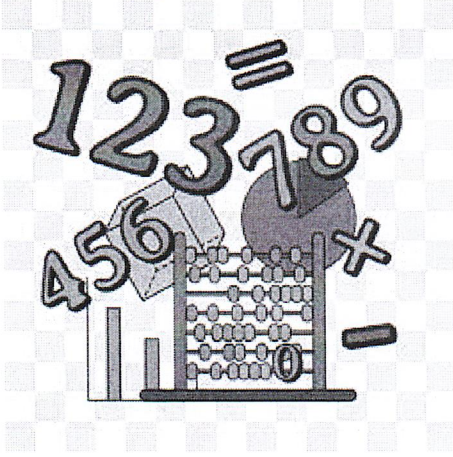
1. Подготовительный этап.

Утверждение плана проведения предметной недели.

Определение основных мероприятий, их форм содержания.

ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ ПРЕДМЕТНОЙ НЕДЕЛИ

Дата	Тема	Мероприятия
12.02	<p align="center">"На математической волне"</p> <p align="center">Афоризм дня "В математике есть своя красота, как в живописи и поэзии"</p>	<p align="center">Открытие недели МИФ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Викторина 2. Анкетирование 3. Просмотр видеороликов о математике
13.02	<p align="center">Читательская грамотность</p> <p align="center">Афоризм дня "Нельзя быть настоящим математиком, не будучи немного поэтом"</p> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Путешествие в мир математики 2. Физический диктант 3. Конкурс "Лучший в решении задач" (работа с математическим текстом) 4. Конкурс по набору текстов в текстовом редакторе 5. "Клуб веселых математиков"
14.02	<p align="center">Математическая грамотность</p> <p align="center">Афоризм дня "Математику уже затем учить надо, что она ум в порядок приводит"</p> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. " Математическая грамотность" 2. Конкурс математических эрудитов(внеклассное мероприятие) 3. Мини-проект по математической грамотности "Ремонт класса" 4. Путешествие в музей космонавтики
15.02	<p align="center">Естественнонаучная грамотность</p> <p align="center">Афоризм дня "Велика книга природы написана математическими символами"</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сочинение "Математика в профессии моих родителей" 2. Составление и решение практико-ориентированных задач

		<p>3. "Математика и природа"</p> <p>4. Экскурсия в планетарий</p>
16.02	<p>Финансовая грамотность</p> <p>Афоризм дня "Часто говорят, что цифры управляют миром; по крайней мере, нет сомнения в том, что цифры показывают, как он управляется"</p> 	<p>1. Составление сметы для ремонта кабинета математики</p> <p>1. Интерактивная игра "Повелитель математических вершин"</p> <p>«В гостях у сказки»</p>

2. Основной этап.

В рамках недели проходили интересные мастер-классы, конкурсы, открытые уроки, математические викторины.

Дети разгадывали шифры, ребусы и кроссворды, решали шахматные задачи. В рекреации организована выставка рисунков, стенгазет и макетов, подготовленных учащимися.

По итогам предметной недели грамотами отмечены активные участники конкурсов:

Конкурс рисунков "Математика в сказках" (для учащихся начальных классов)

1 место- Климова Милана,

2 место- Зубкова Марина, учащиеся 2б класса.

Конкурс тематических стенгазет

(среди 7- 8 классов)

1 место- 8 "б" класс

2 место- 7 "а" класс

3 место- 7 "в" класс

(среди 5-6 классов)

1 место - 6 "а" класс

2 место- 6 "б" класс

3 место- 5 "а" класс

Учащиеся красочно и информативно оформили тематические стенгазеты, вызвавшие интерес у остальных школьников.

Конкурс "Моделирование геометрических тел».

1 место - 9 "б" класс

2 место- 9 "а" класс

3 место- 8 "г" класс

Ребята подготовили различные модели, отличающиеся по сложности по выполнению. Наибольшее количество работ представлено 9"б" классом.

Предметная неделя прошла насыщенно и интересно. Мероприятия, позволили учащимся расширить знания по предметам, содействовали воспитанию товарищества, чувство ответственности. Все намеченные мероприятия проводились в хорошем темпе и на должном уровне. Основные цели и задачи предметной недели достигнуты. Все активные участники предметной недели награждены на линейке грамотами.

Результаты предметной недели:

Особенность предметной недели состоит в том, что в ее подготовке принимают участие учащиеся всех классов основного и среднего звена школы, при этом учащиеся старших классов под руководством учителей проводили мероприятия в младших классах.

Необычным было открытие недели по предметам. Все проведенные внеклассные мероприятия отвечали требованиям современного процесса обучения. Прошли они в деловой обстановке, интересно, были насыщены разнообразными формами и видами работы. На всех мероприятиях использовались наглядные пособия и ИКТ.

Множество увлекательных заданий, ситуаций, вопросов, поиск необычного в обычном ожидало учащихся в клубе любителей математики, информатики, физики.

Очень интересно и увлекательно прошли игры. Они способствовали развитию логического мышления, умения правильно и логически рассуждать.

На каждом мероприятии демонстрировались наглядные материалы, учащимся на мероприятиях было интересно, все с азартом включались в работу.

Охват участия школьников в предметной неделе 100%.

В рамках Недели МИФ были проведены открытые мероприятия:

«В гостях у сказки», «Клуб веселых математиков», «Математика и экология», урок по развитию финансовой грамотности «Составление сметы для ремонта кабинета математики».

В течение года также проводилась работа с учащимися, имеющими повышенный уровень мотивации в обучении.

В процессе обучения учителя обращают внимание на повышение качества знаний учащихся. Хорошей основой для этого являются индивидуальные занятия с одаренными детьми при подготовке к школьным и муниципальным олимпиадам, онлайн-олимпиадам, научно-исследовательским конференциям, различным конкурсам.

ИТОГ

Поставленные в начале года цели и задачи выполнены на удовлетворительном уровне.

Исходя из анализа работы за прошедший учебный год и из выявленных проблем, предлагаю на следующий 2024-2025 учебный год: Тему методической работы оставить той же.

Задачи на следующий год

1. Продолжение изучения новых педагогических технологий и приемов, возможности использования их или отдельных элементов в преподавании математики, информатики для повышения качества знаний и уровня образованности обучающихся.
2. Совершенствование системы работы со слабоуспевающими детьми.
3. Совершенствование педагогического мастерства и повышение квалификации учителей школьного методического объединения.
5. Продолжить начатую работу с одарёнными детьми, всесторонне использовать научно- исследовательскую, проектную, творческую работу в разных возрастных группах школьников, с принятием участия в олимпиадах и конкурсах различных уровней.
6. Продолжить работу по повышению профессионального мастерства педагогов через самообразование, участие в творческих мастерских, использование современных информационных технологий.
7. Продолжить работу по организации системной подготовки к защите индивидуального проекта, ВПР, ОГЭ и ЕГЭ по математике, информатике.

Директор МАОУ СОШ №1 им.Н.И.Кондратенко
Руководитель ШМО учителей



И.И.Карякина
Н.С.Костенко