

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №1 им. Н. И. Кондратенко

**Отчёт о работе творческой группы ШМО
учителей начальных классов
по формированию экологической
культуры младших школьников на
уроках и во внеурочной деятельности
за 2023 – 2024 учебный год**



Руководитель ТГ: Головань Анастасия Анатольевна

*Если каждый человек на кусочке своей земли сделал бы всё,
что он может, как прекрасна была бы земля наша.*

А.П. Чехов

По мнению В.А. Сухомлинского, природа лежит в основе детского мышления, чувств и творчества. Начальная школа – одно из первых звеньев, где закладываются основы экологической культуры. Природа – это наш родной край, земля, которая нас вырастила и кормит, земля, преобразованная нашим трудом.

В 2023– 2024 учебном году творческая группа учителей начальных классов работала по теме «Формирование экологической культуры младших школьников на уроках и во внеурочной деятельности».

Экологические проблемы в нашей стране не уменьшаются. Как следствие этого возрастает значимость и необходимость экологического воспитания каждого члена общества, начиная с учащихся начальной школы.

Цель работы методического объединения – формирование и воспитание экологической культуры учащихся, осознания места в нем человека на основе единства, рационально-научного познания и эмоционального осмысления ребенком личного опыта общения с людьми, обществом и природой.

Основные задачи, которые были поставлены перед коллективом в 2023 – 2024 учебном году:

1. Проведение информационной работы на уроках и кружках, направленной на экологическое просвещение. Пробуждение познавательного интереса и любознательности к окружающему миру природы;
2. Применять информационные технологии для развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся;
3. Планировать работу по самообразованию, изучать, обобщать и распространять опыт работы учителей начальных классов по всем направлениям учебно – воспитательного процесса.
4. Развивать формирование навыков осознанной деятельности по охране окружающей среды.
5. Воспитывать становление экологического мышления у детей, совершенствование эмоционально-мотивационной области, нравственное воспитание и формирование ценностных ориентиров.

При планировании содержания методической работы педагоги школы рассмотрели следующие направления:

1. Познавательное направление. Дидактические игры, беседы, заочные путешествия, викторины, конкурсы.
2. Познавательно-развлекательное направление. Праздники, экологические игры, игры-путешествия.
3. Практическое направление. Посадка деревьев и кустарников в школьном дворе, озеленение класса, подкормка птиц.
4. Исследовательское направление. Экскурсии, наблюдения, опыты.

Работа ТГ учителей начальных классов в 2023 – 2024 учебном году проводится в соответствии с планом, который был утвержден на первом заседании.

1. Аналитическая деятельность:

- Планирование и организация методической работы на уроках, во внеурочной деятельности учителей начальных классов на 2023 – 2024 учебный год.
- Обсуждение нормативных, программно-методических документов.

2. Информационная деятельность:

- Публикации информации на школьном сайте.
- Пополнение тематической папки «Творческая группа учителей начальных классов».

3. Организация методической деятельности:

- Экскурсии в природу, в планетарий и музеи, а также виртуальные экскурсии;
- Изготовление поделок из природных материалов, создание рисунков и аппликаций, составление памяток, опыты и практические работы.

В течение года было проведено 4 заседания:

На первом заседании был утверждён план работы на новый учебный год, выдвинуты задачи и согласованы темы выступлений на семинарах по самообразованию.

На втором заседании «Формирование экологической культуры младших школьников на уроках и во внеурочной деятельности», на котором учителя обсудили такие вопросы:

1. «Влияние зелёных насаждений пришкольного участка на состояние воздуха». (Минко О. А.)
2. «Изучение экологической ситуации в своём районе на уроках окружающего мира». (Какуша Н. В)
3. «Мир глазами эколога. Что такое окружающая среда. Экология — наука о связях между живыми существами и окружающей их средой. Роль экологии в сохранении природного дома человечества. Воздействие людей на природу (отрицательное и положительное). Меры по охране природы на уроках ». (Головань А.А.)

Третье заседание прошло по теме «Пути формирования экологического образования младших школьников», на котором учителя рассмотрели такие вопросы: «Формирование экологического сознания, характеризующего непрагматическим, ценным отношением к природе и всем формам жизни.» (Гросс И.С.)

Четвёртое заседание прошло в форме творческого отчёта по теме: «Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по формированию экологической культуры младших школьников во внеурочной деятельности. Анализ результативности работы творческой группы учителей начальных классов за 2023 – 2024 учебный год:

- Участие в конкурсах (Победители и призеры краевого конкурса «Зеленая планета», краевой творческий конкурс «Сортируй отходы- береги природу», краевой конкурс «Слёт юных экологов и членов школьных лесничеств» .
- Участие в акциях «Чистые берега», «Бумагу в коробку», «Сдай батарейку- спаси планету».

• На школьной научно-практической конференции в марте 2024 года учащиеся достойно защитили свои проектные работы.

Воспитание экологической культуры реализуется через систему занятий, внеклассных мероприятий, коллективных творческих дел и индивидуальной работы. Особая ее ценность состоит в том, что она охватывает всех учащихся, а также родителей.

Любить природу может лишь тот, кто ее знает и понимает, кто умеет видеть ее. Чтобы человек научился этому, прививать любовь к природе надо с самого раннего детства. При взаимодействии с окружающей средой у детей расширяется кругозор, приобретаются новые знания, воспитываются духовные, нравственные и волевые качества, такие, как дружба и взаимопомощь, взаимное доверие, настойчивость, выдержка, коллективизм. Развиваются двигательные навыки и укрепляется здоровье, изучаются правила поведения в окружающем природно-предметном мире. Чтобы сформировать у детей сознательное отношение к природе, необходимо продуманно использовать окружающую природную и предметную среду, показывать взаимосвязь растений и животных с внешними условиями, их приспособленность к среде обитания, зависимость жизни и состояния организма от воздействия внешних фактов, деятельности человека.

Перспективы и основные направления деятельности на 2023 – 2024 учебный год».

1.Использование новых технологий образовательного процесса, способствующих формированию системных знаний, экологического мышления, решению проблемных экологических вопросов;

2. Повышение научного уровня экологического образования, слияние обучения и воспитания в единый процесс, профориентации и трудовому воспитанию;

3.Взаимодействие участников проекта служит формированию гуманизации образовательного процесса;

Содержание экологического воспитания усваивается учащимися в их различной деятельности. Каждая из форм организации учебного процесса стимулирует разные виды познавательной деятельности учащихся:

1.Самостоятельная работа с различными источниками информации позволяет накопить фактический материал, раскрыть сущность проблемы;

2. Игра формирует опыт принятия целесообразных решений, творческие способности, позволяет внести реальный вклад в изучение и сохранение местных экосистем, пропаганду ценных идей;

3. Тематические выставки способствуют развитию творческого потенциала;

4. Участие в круглых столах развивает умение вести предметный диалог, доказывать свою точку зрения;

5. Работа над проектами способствует глубокому погружению в суть проблем, развивает научный подход к изучаемому материалу.

6.Контроль за выполнением программы кружка «Кубановедение», «Путешествие от родного порога», осуществляется в виде защиты исследовательских и творческих работ.

Внеурочная деятельность оказывает существенное воспитательное воздействие на учащихся, способствует возникновению у ребенка потребности в саморазвитии; формирует у него готовность и привычку к творческой деятельности; повышает собственную самооценку ученика, его статус в глазах сверстников, педагогов, родителей. Каждая минута, проведенная в школе, дает ребенку положительный опыт общения, позволяет проявить себя как активную, творческую личность, расширяет его представления об окружающем мире. В классах у детей сложились доброжелательные взаимоотношения, что тоже является одним из условий формирования здоровьесберегающей образовательной среды.

Данная форма работы способствует формированию коммуникативных навыков, активизирует познавательную деятельность учащихся, повышает уровень познавательной мотивации, способствует формированию навыков работы в коллективе, развивает творческие способности детей. Предметные недели прошли в атмосфере творчества, сотрудничества и показали высокую результативность работы начальных классов. Мероприятия проводились по плану, подготовлены добросовестно. Дети принимали активное участие, проявили большой интерес и самостоятельность. Широко применялся наглядный и дополнительный материал, поддерживалась связь с библиотекой, музеем и домом детского творчества.

Проектно-исследовательская работа школьников была организована всеми учителями начальных классов. В течение года ученики начальных классов работали над индивидуальными и групповыми проектами «Экология в задачах», «Что можно сделать из мусора?», «Юные защитники природы» и т. д.

Педагоги старались создать наиболее благоприятные условия для развития учащихся в экологическом направлении.

Анализируя работу за прошедший год, следует отметить, что поставленные задачи перед командой педагогов выполнены, чему, безусловно, способствовала четкая, слаженная работа всей творческой группы учителей начальных классов, педагогического коллектива школы. Работу творческой группы в 2023 – 2024 учебном году считаю удовлетворительной.

Формирование экологической культуры учащихся в системе уроков и внеурочной деятельности, работы с родителями достигается путем решения следующих задач в 2024-2025 учебном году:

1. Формирование и углубление эколого-ценностных знаний;
2. Формирование эколого-ценностных отношений;
3. Формирование эколого-ценностной деятельности;
4. Формирование эколого-ценностных ориентаций.

Руководитель ШМО
учителей начальных классов:



Лапшина Е. В.

Руководитель ТГ
учителей начальных классов:



Головань А.А.