

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу внеурочной деятельности кружка

«Мир спортивных игр»

для 10-11 классов учителя физической культуры МАОУ СОШ №1

им. Н. И. Кондратенко Глебова Э.А.

Рецензируемая рабочая программа кружка «Мир спортивных игр» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, основной образовательной программы средней школы, входит во внеурочную деятельность по спортивному направлению.

Полный курс программы рассчитан на 2 года обучения по 1 часу в неделю. Всего на изучение кружка внеурочной деятельности «Мир спортивных игр» в средней школе выделяется 68 часов. Программа рассчитана на возраст 15-17 лет.

В пояснительной записке обоснована актуальность программы; указана продолжительность и периодичность занятий; определены цели; конкретизированы обучающие, развивающие и воспитательные задачи курса.

Программа содержит предполагаемые результаты реализации программы; тематический план, где прописаны темы занятий и количество часов, основные требования к знаниям и умениям обучающихся к концу каждого года обучения. В заключительной части прописаны особенности программы, основные технологии и формы проведения занятий.

Программа внеурочной деятельности «Мир спортивных игр» предназначена для развития умения ориентироваться в пространстве; создания условия для проявления чувства коллективизма; развития активности и самостоятельности; активизации двигательной деятельности детей.

Целью программы является – формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения своего

здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Программа «Мир спортивных игр» не только на физическое развитие, программа развивает эмоциональную сферу, воспитывает нравственные качества, развивает дружеские и товарищеские отношения, сплочённость, честность, взаимовыручку, коллективизм.

В рамках реализации данной программы внедряется в понимание детей понятие спортивных игр, а игры являются одним из традиционных средств педагогики. Испокон веков в играх ярко отражается образ жизни людей, их быт, труд, представление о чести, смелости, мужестве, желание обладать силой, ловкостью, выносливостью, быстротой и красотой движений, проявлять смекалку, выдержку, творческую выдумку находчивость, волю, стремление к победе.


Программа внеурочной деятельности «Мир спортивных игр» была рассмотрена на заседании школьного методического объединения учителей физической культуры и применялась в рамках образовательного учреждения во внеурочной деятельности с обучающимися 10-11 классов.

Сказанное позволяет характеризовать программу как инновационный педагогический опыт, результаты распространения которого могут оказать положительное влияние на развитие образования в Кущевском районе. Рекомендуются к распространению.

Рецензент:

Учитель физической культуры

МАОУ СОШ № 10 им. Трошева Г.Н.

 В.В. Силич

Рецензия рассмотрена на заседании методического совета МКУ «ЦРО»

Протокол № 1 от 30 августа 2024 г.

Председатель МС «ЦРО»



 С.А. Балаш

Кущевский район, ст. Кущевская

(территориальный, административный округ (город, район, поселок))

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа № 1 имени Н.И.Кондратенко**
(полное наименование образовательного учреждения)

УТВЕРЖДЕНО

Решением педсовета

протокол № 1
от 31.08.2023 года

Председатель педсовета

И.И. Карякина

Подпись руководителя УО Ф.И.О.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности «Мир спортивных игр»

(указать учебный предмет, курс)

Ступень обучения (класс): среднее общее образование, 10-11 класс

(начальное общее, основное, среднее общее, образование с указанием классов)

Количество часов: 48 часов (по 34 часа в 10-11 классах)

Учитель: Глебов Эдуард Александрович

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ООО

с учетом основной образовательной программы МАОУ СОШ № 1
им. Н. И. Кондратенко

Ст. Кущевская, 2023 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного направления «Мир спортивных игр» для 10-11 классов средней общеобразовательной школы составлена на основе следующих документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменением в ст.41 и дополнением в ст.7 от 13.06.2023 года № 256-ФЗ).

2. Приказ Министерства просвещения России от 23.11.2022 N 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»

3. (утв. 24.12.2018 на Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации).

4. Приказ Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 г №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями от 13.03.2021 г.).

5. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Цель программы

Формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения своего здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Задачи программы

Содействовать гармоничному физическому развитию, выработать умения использовать физические упражнения, гигиенические процедуры и условия внешней среды для укрепления состояния здоровья, противостояния стрессам.

Сформировать общественные и личностные представления о престижности высокого уровня здоровья и разносторонней физиологической подготовленности.

Расширить двигательный опыт посредством овладения новыми двигательными действиями базовых видов спорта, упражнения современных оздоровительных систем физической культуры и прикладной физической подготовки, а также сформировать умения, применять их в различных по сложности условиях.

Сформировать знания и представления о современных оздоровительных системах физической культуры, спортивной тренировки и соревнований.

Сформировать знания и умения оценивать состояние собственного здоровья, функциональных возможностей организма, проводить занятия в соответствии с данными самонаблюдения и самоконтроля.

Сформировать знания о закономерностях двигательной активности, спортивной тренировки, значении занятий физической культурой для будущей трудовой деятельности, выполнении функции отцовства и материнства, подготовке к службе в армии.

Сформировать адекватную самооценку личности, нравственного самосознания, мировоззрения, коллективизма, развивать целеустремлённость, уверенность, выдержку, самообладание.

Развивать психические процессы и обучение основам психической регуляции.

Закрепить потребность к регулярным занятиям физическими упражнениями и избранным видом спорта.

Воспитать дисциплинированность, доброжелательное отношение к товарищам, честность, отзывчивость, смелость во время выполнения физических упражнений, содействие развитию психических процессов (представления, памяти, мышления и др.) в ходе двигательной деятельности.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты отражаются в готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению. Они проявляются в способностях ставить цели и строить жизненные планы, осознавать российскую гражданскую идентичность в поликультурном социуме. К ним относятся сформированная мотивация к обучению и стремление к познавательной деятельности, система межличностных и социальных отношений, ценностно-смысловые установки, правосознание и экологическая культура.

Личностные результаты:

воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения государственных символов (герба, флага, гимна);

формирование гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

готовность к служению Отечеству, его защите;

общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

формирования основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

принятие и реализация ценности здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, формирование умения оказывать первую помощь;

осознанный выбор будущей профессии и возможности реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных и общенациональных проблем.

Метапредметные результаты:

включают в себя освоение обучающимися межпредметных понятий и универсальных учебных действий (познавательных, коммуникативных, регулятивных), способность использования этих действий в познавательной и социальной практике.

К метапредметным результатам относятся такие способности и умения, как самостоятельность в планировании и осуществлении учебной, физкультурной и спортивной деятельности, организация сотрудничества со сверстниками и педагогами, способность к построению индивидуальной

образовательной программы, владение навыками учебно-исследовательской и социальной деятельности.

Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

Изучение предмета должно создать предпосылки для освоения обучающимися различных физических упражнений с целью использования их в режиме учебной и производственной деятельности для профилактики переутомления и сохранения работоспособности. Овладению обучающимися технико-тактическими приемами (умениями) базовых видов спорта и применение в игровой и соревновательной деятельности.

Предметные результаты:

Умение использовать разнообразные виды и формы физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов ВФСК ГТО;

овладение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учёбой и производственной деятельностью;

овладение основными способами контроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

овладение техническими приёмами и двигательными действиями базовых видов спорта с помощью их активного применения в игровой и соревновательной деятельности;

умение излагать факты истории развития физической культуры, характеризовать её роль и значение в жизнедеятельности человека, связь с трудовой и военной деятельностью;

способность оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;

умение организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и соревнования, осуществлять их объективное судейство;

умение бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности;

умение организовывать и проводить занятия физической культурой с разной целевой направленностью, подбирать для них физические упражнения и выполнять их с заданной дозировкой нагрузки;

умение характеризовать физическую нагрузку по показателю частоты пульса, регулировать её напряжённость во время занятий по развитию физических качеств;

развитие навыков взаимодействия со сверстниками по правилам спортивных игр и соревнований;

умение в доступной форме объяснить правила (технику) двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;

умение подавать строевые команды, вести счёт при выполнении общеразвивающих упражнений;

умение выполнять акробатические и гимнастические комбинации на высоком уровне, характеризовать признаки технического исполнения; технические действия в базовых видах спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности;

умение применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.

Регулятивные УУД:

Определять и формулировать цель деятельности на занятиях с помощью учителя.

Проговаривать последовательность действий на занятии.

Учить **высказывать** своё предположение (версию), учить **работать** по предложенному учителем плану.

Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.

Учиться совместно с учителем и другими учениками **давать** эмоциональную **оценку** деятельности класса на занятиях.

Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Уметь организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т.д.).

Познавательные УУД:

Добывать новые знания: **находить ответы** на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке.

Перерабатывать полученную информацию: **делать** выводы в результате совместной работы всего класса.

Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).

Коммуникативные УУД:

Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).

Слушать и понимать речь других.

Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог).

Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.

Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах.

Привлечение родителей к совместной деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧО Й ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Волейбол:

- техника безопасности на занятиях волейболом;
- влияние занятий волейболом на готовность ученика трудиться;
- прием мяча у сетки;
- отбивание мяча снизу двумя руками через сетку на месте и в движении;
- верхняя прямая подача;
- блокирование мяча;
- прямой нападающий удар через сетку с шагом;

Баскетбол:

- техника безопасности на занятиях баскетболом;
- понятие о тактике игры;
- практическое судейство;
- повороты в движении без мяча и после получения мяча в движении;
- ловля и передача мяча двумя и одной рукой при передвижении игроков в парах, тройках;
- ведение мяча с изменением направлений (без обводки и с обводкой);
- броски мяча в корзину с различных положений;
- учебная игра.

Мини - футбол:

- техника безопасности на занятиях футболом;
- общие правила ударов по мячу;
- совершенствование техники передвижений;
- совершенствование техники ведения мяча.

Игровые и общеразвивающие упражнения:

- упражнения корригирующей и профилактической гимнастики;
- с бегом на скорость;
- с прыжками в высоту и в длину;
- с метанием мяча на дальность и в цель;
- с элементами лапты, волейбола, мини-футбола и баскетбола.

Место учебного предмета в учебном плане

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного направления «Спортивные игры» в 10-11 классах рассчитана на 68 учебных часа, из них в 10 классе 34 ч. (1 ч. в неделю, 34 учебные недели) и в 11 классе 34 ч. (1 ч. в неделю, 34 учебные недели).

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Учебный материал	Количество часов	
		10 класс	11 класс
1	«Спортивные игры (мини-футбол)»	3	3
2.	«Спортивные игры (баскетбол)»	13	13
3.	«Спортивные игры (волейбол)»	13	13
4.	«Спортивные игры (русская лапта)»	5	5
Всего часов:		34	34

Календарно-тематическое планирование 10 класс

№ урока	Раздел, тема урока	количество часов
	<i>Спортивные игры (мини-футбол)</i>	3
1.	Упражнения для коррекции осанки. ТБ на занятиях футболом. Общие правила ударов по мячу. Совершенствование техники передвижений, остановок, поворотов и стоек. Учебная игра. Повторить правила игры.	1
2.	Общеразвивающие упражнения, бег, прыжки. Закрепление техники ударов по мячу и остановок мяча. Учебная игра.	1
3.	Совершенствование техники ведения мяча. Учебная игра. Упражнения на коррекцию осанки.	1
	<i>Спортивные игры (баскетбол)</i>	13
4	Баскетбол. ТБ на уроках по баскетболу. Закрепление техники передвижений, остановок, поворотов и стоек.	1
5.	Общеразвивающие упражнения, бег, прыжки. Баскетбол. Закрепление техники ловли и передач мяча.	1
6.	Упражнения для коррекции осанки. Баскетбол. Закрепление техники бросков мяча. Броски одной и двумя руками в прыжке.	1
7.	Упражнения для коррекции осанки. Баскетбол. Закрепление техники вырывания и выбивания мяча, перехвата.	1
8.	Баскетбол. Закрепление тактики игры.	1
9.	Баскетбол. Игра по упрощённым правилам баскетбола.	1
10.	Общеразвивающие упражнения, бег, прыжки. Баскетбол. Нападения быстрым прорывом (3:2).	1
11.	Баскетбол. Взаимодействия двух игроков в нападении и защите. Упражнения для коррекции осанки.	1
12.	Баскетбол. Дальнейшее техники вырывания и выбивания мяча, перехвата.	1
13.	Баскетбол. Игры по упрощённым правилам баскетбола.	1
14.	Баскетбол. Совершенствование психомоторных способностей.	1
15.	Баскетбол. Позиционные нападения и личная защита 3:3, 4:4 на одну корзину.	1
16.	Баскетбол. Учебная игра.	1

	<i>Спортивные игры (волейбол)</i>	13
17.	Общеразвивающие упражнения, бег, прыжки. Волейбол. ТБ на уроках по волейболу. Совершенствование Технических приемов игры.	1
18.	Правила игры. Передача мяча двумя руками в опоре (вперед, над собой, назад).	1
19.	Волейбол. Совершенствование игры. Игровые задания: двумя руками в прыжке (вперед, над собой, назад). Одной рукой в прыжке (вперед, над собой, назад).	1
20.	Волейбол. Совершенствование координационных способностей. Блокирование мяча.	1
21.	Волейбол. Верхняя подача мяча. Игровые задания с элементами общеразвивающих упражнений	1
22.	Волейбол. Нижняя прямая подача мяча в заданную часть площадки.	1
23.	Волейбол. Прямой нападающий удар при встречных передачах.	1
24.	Волейбол. Тактика игры. Совершенствование тактики освоенных игровых действий.	1
25.	Общеразвивающие упражнения, бег, прыжки. Совершенствование тактики освоенных игровых действий. Игра в нападении в зоне 3.	1
26.	Волейбол. Терминологии избранной спортивной игры; техники ловли, передачи, приема мяча, тактики нападений и защиты.	1
27.	Игровые задания с элементами общеразвивающих упражнений Учебная игра.	1
28.	Игровые задания с элементами общеразвивающих упражнений Учебная игра.	1
29.	Игровые задания с элементами общеразвивающих упражнений Учебная игра.	1
	<i>Русская лапта</i>	5
30.	Упражнения ритмической гимнастики. Русская лапта. ТБ на уроках по русской лапте.	1
31.	Упражнения ритмической гимнастики. Русская лапта. Закрепление стойки игрока. Передвижения игроков.	1
32.	Упражнения ритмической гимнастики. Русская лапта. Игры, подводящие к игре «Лапта», «Вызов номеров».	1
33.	Упражнения ритмической гимнастики. Русская лапта. Ловли и передачи.	1
34.	Упражнения ритмической гимнастики. Русская лапта. Игра по упрощенным правилам в мини-лапту.	1

Календарно-тематическое планирование 11 класс

№ урока	Раздел, тема урока	Количество часов
	<i>Спортивные игры (мини-футбол)</i>	3
1.	Футбол. ТБ на уроках по футболу. Совершенствование техники передвижений, остановок, поворотов и стоек.	1
2.	Футбол. Удар по летящему мячу внутренней стороной стопы и средней частью подъёма. Закрепление техники ударов по мячу и остановок мяча.	1
3.	Общеразвивающие упражнения, бег, прыжки Футбол. Совершенствование техники ведения мяча.	1
	<i>Спортивные игры (баскетбол)</i>	13
4.	Совершенствование элементов игры в баскетбол. Общеразвивающие упражнения, бег, прыжки, метания.	1
5.	Броски в корзину из различных исходных положений.	1
6.	Повороты в движении без мяча и при получении мяча в движении.	1
7.	Ловля и передача мяча в движении в парах, тройках. Учебная игра.	1
8.	Нападения быстрым прорывом (3:2). Общеразвивающие упражнения.	1
9.	Взаимодействия двух игроков в нападении и защите.	1
10.	Позиционные нападения и личная защита 3:3, 4:4 на одну корзину.	1
11.	Технические приемы: вырывание и выбивание мяча, перехват. Общеразвивающие упражнения.	1
12.	Игры по упрощенным правилам баскетбола. Общеразвивающие упражнения.	1
13.	Игры по упрощенным правилам баскетбола. Общеразвивающие упражнения.	1
14.	Игры по упрощенным правилам баскетбола. Общеразвивающие упражнения.	1
15.	Игры по упрощенным правилам баскетбола. Общеразвивающие упражнения.	1
16	Игровые задания, учебная игра. Общеразвивающие упражнения, бег, прыжки.	1

	<i>Спортивные игры (волейбол)</i>	13
17.	ТБ на уроках по волейболу. Совершенствование техники передвижений, остановок.	1
18.	Совершенствование элементов игры в волейбол.	1
19.	Прием мяча у сетки. Упражнения для коррекции осанки.	1
20.	Отбивание мяча снизу через сетку на месте и в движении.	1
21.	Передача мяча у сетки и в прыжке через сетку. Передача мяча сверху, стоя спиной к цели. Общеразвивающие упражнения, бег, прыжки.	1
22.	Совершенствование координационных способностей. Игровые задания.	1
23.	Прием мяча, отраженного сеткой. Общеразвивающие упражнения, бег, прыжки.	1
24.	Волейбол. Прием мяча, отраженного сеткой.	1
25.	Волейбол. Нижняя прямая подача мяча в заданную часть площадки.	1
26.	Волейбол. Прямой нападающий удар при встречных передачах.	1
27.	Волейбол. Тактика игры. Совершенствование тактики освоенных игровых действий.	1
28.	Подачи мяча. Учебная игра.	1
29.	Подачи мяча. Учебная игра.	1
	<i>Русская лапта</i>	5
30.	Русская лапта. Игры, подводящие к игре «Лапта», «Вызов номеров». Упражнения для коррекции осанки.	1
31.	Русская лапта. Ловли и передачи. Упражнения для коррекции осанки.	1
32.	Русская лапта. Игра по упрощенным правилам в мини-лапту. Упражнения для коррекции осанки.	1
33.	Русская лапта. Игра по упрощенным правилам в мини-лапту. Ловли и передачи.	1
34.	Русская лапта. Учебная игра. Упражнения для коррекции осанки.	1

Прошито и пронумеровано

/ 4

листа(ов)

Директор МАОУ СОШ № 1

имени Н.И. Кондратенко

И.М. Карякина

