

Управление образования
Администрация муниципального
образования Куцёвский район
Муниципальное автономное
общеобразовательное
учреждение средняя
общеобразовательная
школа № 1
имени Н.И. Кондратенко
ИНН 2340013025 . ОГРН 1022304241409
352030, Краснодарский край,
Куцёвский район,
ст. Куцёвская,
ул. Красная № 1.

СПРАВКА

№ 712 от 24.11.24
на № _____ от _____

Дана Магомедовой Лилии Викторовне, педагогу. — психологу
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средняя
общеобразовательная школа №1 им. Н.И. Кондратенко станицы Куцёвской в
том, что по результатам её психолого — педагогической деятельности по
программе внеурочной деятельности «Путь к успеху» с обучающимися 10-11
классов за 2022 — 2023, 2023 — 2024 учебные годы наблюдается
положительная динамика показателей коррекционного процесса по всем
направлениям деятельности, что подтверждает высокий профессионализм
педагога.

Педагог — психолог владеет современными технологиями, такими как:
лично ориентированные, развивающие, здоровьесберегающие
технологии, сказкотерапия, арт-терапия, музыкотерапия, технология
сотрудничества благодаря которым у выпускников развита эмоционально—
волевая сфера. Обучающиеся обладают достаточным уровнем личностного
развития, что позволяет им успешно усваивать школьную программу и
успешно окончить школу.

Педагог — психолог:

Л.В. Магомедова

И.о. директора МАОУ СОШ №1
им. Н.И. Кондратенко

Н.В. Королева



Управление образования
Администрации муниципального
образования Куцёвский район
Муниципальное автономное
общеобразовательное
учреждение средняя
общеобразовательная
школа № 1
имени Н.И. Кондратенко
ИНН 2340013025. ОГРН 1022304241409
352030, Краснодарский край,
Куцёвский район,
ст. Куцёвская,
ул. Красная № 1.

№ 713 от 29.11.24

Аналитическая справка

о положительной динамике показателей
эффективности коррекционного процесса
за 2022 — 2023 и 2023-2024 учебные годы

Групповая коррекционно — развивающая работа строилась в соответствии с целями и задачами ООП, составленной на основе ФГОС ОО, рабочей программы по кружковой деятельности.

За текущий период работы, при взаимодействии со старшеклассниками, учащимися 11 класса, мною целенаправленно и систематически применялась лично — ориентированная модель с опорой на принципы собственной активности, адекватности действий и отношений с каждым ребенком, а также выбора оптимальных методов и приёмов работы с каждым учащимся.

Использование социоигровых и здоровьесберегающих технологий психолога — педагогического сопровождения развития подростка, дали возможность создавать эмоциональную комфортность и позитивное психологическое самочувствие детей в процессе общения со сверстниками и взрослыми в семье.

Коррекционно-развивающая работа велась в двух направлениях: индивидуальном и групповом.

Индивидуальные занятия проводились по составленному индивидуальному маршруту развития на каждого ученика с высокими показателями тревожности.

Групповые занятия проводились в рамках внеурочной деятельности с сентября по май 1 раз в неделю по 40 минут (всего 34 занятия в учебный год). Которые велись по рабочей программе «Путь к успеху» составленная Магомедовой Л.В.

В коррекционно — развивающей работе с детьми применяю современные образовательные технологии, такие как: игротерапию, элементы арт-терапии, маккарт, ароматерапия, развитие сенсорного восприятия, музыкотерапию, технология сотрудничества и индивидуального подхода. И особое внимание уделяю изотерапии и её нетрадиционным формам: рисование руками, создание коллажей, работа с интерактивной песочницей, музыкатерапия-игра на глюкофоне, что вызывает интерес у подростков и даёт высокие результаты работы по снятию эмоциональной тревожности, раздражения.

Немаловажная роль отводится консультативно - просветительскому и профилактическому направлению.

Оказываю консультативную помощь специалистам, педагогам и родителям по работе с тревожными детьми. Для родителей проводились родительские собрания.

Ежегодно два раза в год (в сентябре-октябре, март-апрель) проводится мониторинг психоэмоционального состояния детей. По результатам мониторинга с детьми, которые испытывают тревогу и депрессию назначалась индивидуальная коррекционно-развивающая работа. Групповая работа организовывалась во всем классе и являлась профилактической, обучающей.

В течение 2022-2023 и 2023-2024 учебных годов проводила исследования уровня тревожности и депрессии в старших классах, посещающих индивидуальные и групповые занятия, с целью выяснения динамики.

В качестве источников диагностического инструментария использую следующие методики: психодиагностический инструментарий из методических рекомендаций «Института развития образования» Краснодарского края.

После чего заполняю протоколы на каждого учащегося. Результаты диагностики использую для решения образовательных задач, индивидуализации образования и построение образовательной траектории.

Диаграмма результативности коррекционно - развивающей работы в
разрезе мониторинга психоэмоционального состояния детей
за 2022-2023 учебный год
10 классе (20 человек)



| за 2022-2023 учебный год | Уровни тревожности | | |
|-------------------------------------|--------------------|---------|---------|
| | Низкий | Средний | Высокий |
| Сентябрь- октябрь (первичное) | 45% | 15% | 40% |
| Март-апрель (итоговое) | 60% | 35% | 5% |

**Диаграмма результативности коррекционно - развивающей работы в
 разрезе мониторинга психоэмоционального состояния детей
 за 2023-2024 учебный год
 в 11 классе 20 (человек)**



| за 2023-2024 учебный год | Уровни | | |
|-------------------------------------|--------|---------|---------|
| | Низкий | Средний | Высокий |
| Сентябрь- октябрь (первичное) | 55% | 15% | 25% |
| Март-апрель (итоговое) | 40% | 60% | 0% |

Педагог — психолог МАОУ СОШ
 №1 им. Н.И. Кондратенко:

Л.В. Магомедова

и.о. директора МАОУ СОШ №1
 им. Н.И. Кондратенко



Н.В. Королева