

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №1 им. Н.И. Кондратенко  
**ПРИКАЗ**

« 5 » сентября 2023 г.

№ 597/1

ст. Кущевская

**«О создании творческой группы учителей начальных классов»**

Для повышения профессиональной компетенции и мастерства педагогов по снятию страха и тревожности у учащихся младших классов на уроках и во внеурочное время

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Создать творческую группу, работающую по направлению «Введение и закрепление комплекса профилактических игр и упражнений по снятию страха и тревожности у учащихся в процессе обучения и воспитания»
2. Назначить руководителем группы: Каменюкину Е.Л. – учителя начальных классов.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

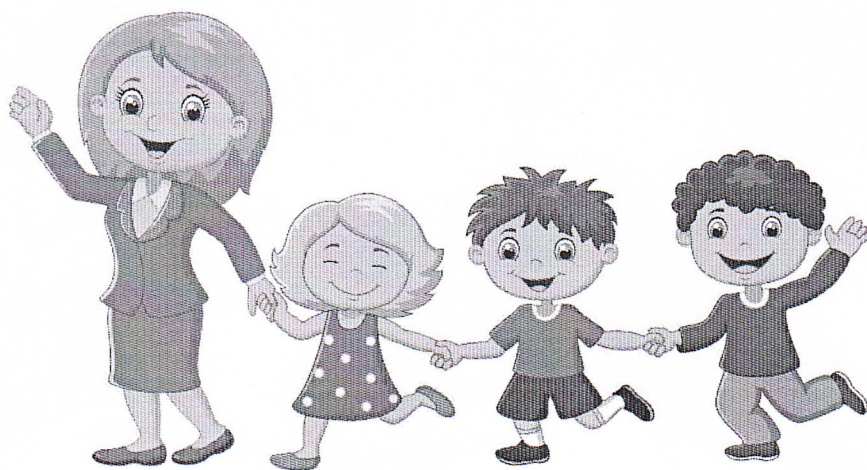
Директор МАОУ СОШ № 1  
Им. Н.И.Кондратенко



И.И.Карякина

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа. №1 им. Н. И. Кондратенко  
ст.Кущевская

*Отчёт о работе творческой группы  
учителей начальных классов  
за 2023 - 2024 учебный год*



На сегодняшний день проблема тревожности младших школьников продолжает оставаться актуальной. Возросло количество детей с повышенным уровнем тревожности, отличающихся выраженным беспокойством, закомплексованностью, психологической неустойчивостью. С переходом ребенка из дошкольного учреждения в первый класс в его жизни происходят значительные перемены, преимущественно изменяется социальная ситуация развития, формируется учебная деятельность, которая впоследствии становится ведущей.

Эмоционально стабильным детям учеба дается легче, и они положительно относятся к ней. У детей с выраженной тревожностью, повышенной эмоциональной чувствительностью наблюдается отрицательное отношение к учебному труду и учителю.

Учителя начальной школы часто сталкиваются с проблемами тревожности младших школьников. Тревожные дети пугливы, не уверены в себе, замкнуты, невнимательны. Таким детям необходима индивидуальная помощь, выражающаяся в постоянстве требований, предъявлении заданий в урочное и внеурочное время, развивающих силу и объем внимания.

В 2023-2024 учебном году творческая группа учителей начальных классов работала по направлению «Внедрение и закрепление комплекса профилактических игр и упражнений по снятию страха и тревожности у учащихся в процессе обучения и воспитания».

Работа была направлена на решение основной задачи - снизить тревожность и эмоциональное напряжение учащихся.

Цель работы методического объединения - оптимизация социальной ситуации развития детей, обучение их способам взаимодействия с миром и самими собой.

Основные задачи, которые были поставлены перед коллективом в 2023 – 2024 учебном году:

1. Снижение уровня тревожности и психоэмоционального напряжения;
2. Формирование навыков саморегуляции и самоконтроля;
3. Воспитание уверенности в себе.
4. Формирование и развитие коммуникативных умений: умение общаться и взаимодействовать в коллективе, работать в парах, группах, уважать мнение других.

Педагогом-психологом совместно с учителями начальных классов были проведены диагностики, наблюдения за детьми на уроках, внеурочных занятиях и вне школы на выявление тревожности.

При планировании содержания методической работы педагоги старались отобрать наиболее эффективные формы работы: методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам использования во время учебных занятий и внеурочной деятельности игр и упражнений по снятию тревожности, взаимопосещение уроков, выступление учителей начальных классов на педагогических советах, посещение вебинаров, тренингов.

Работа творческой группы учителей начальных классов в 2023 – 2024 учебном году проводилась в соответствии с планом, который был утвержден на первом заседании.

1. Профилактическая работа с учащимися:

- ✓ Беседы на тему межличностных отношений в семье и школе;
- ✓ Проведение ролевых игр для учащихся;
- ✓ Индивидуальная работа с учащимися с высоким уровнем тревожности.

2. Работа с родителями:

- ✓ Ознакомление родителей с результатами диагностики школьной тревожности (индивидуально);
- ✓ Индивидуальные консультации для родителей по взаимодействию с тревожным ребенком, если уровень тревожности повышен;
- ✓ Проведение социально-психологических тренингов для родителей учащихся с высоким уровнем тревожности

В течение года было проведено 4 заседания:

На первом заседании был утверждён план работы на новый учебный год, выдвинуты задачи и согласованы темы выступлений на ШМО.

На втором заседании обсудили вопросы:

- ✓ Почему на уроках возникает или усиливается тревожность. (Яценко Г.В.)
- ✓ Как избавиться от стрессообразующих факторов на уроке. (Магурина Т.А.)

Третье заседание прошло по теме «Профилактические игры и упражнения на снятие тревожности детей во время учебного процесса». В декабре 2023 учебного года был проведен открытый урок литературного чтения с элементами танцевальной терапии Каменюкина Е.Л.)

Четвёртое заседание прошло в форме творческого отчёта по теме: «Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по снятию страха и тревожности учащихся в процессе обучения и воспитания». Анализ результативности работы творческой группы учителей начальных классов за 2023 - 2024 учебный год (повторная диагностика детей на тревожность)». «Перспективы и основные направления деятельности на 2024 - 2025 учебный год».

Так же в течение учебного года были проведены мастер-классы по теме «Методы и приемы снятия страха и тревожности во внеурочной деятельности» (в ноябре «Сказкотерапия» Гросс И.С., в феврале «Музыкотерапия» Каменюкина Е.Л., в мае «Арттерапия» Яценко Г.В.).

В школе организовано психолого-педагогическое сопровождение детей с высокой тревожностью:

- педагогами ведётся работа по отслеживанию динамики снижения тревожного состояния учащихся начальных классов;
- организовано психологическое сопровождение образовательного процесса в начальной школе;

- проводится индивидуальная работа по устранению психологических проблем обучающихся.

Наблюдения и сравнительный анализ результатов обученности в классах, где активно применялись различные виды профилактических игр и упражнений по снятию страхов и тревожности, показали следующее: обучающиеся демонстрируют отсутствие страха допустить ошибку, не боятся отвечать у доски перед классом и учителем, высказывать свое мнение и точку зрения по любому вопросу показывают более высокую степень вовлеченности в образовательный процесс, мотивацию и интерес к познавательной деятельности. Уроки в начальных классах с использованием упражнений для снятия напряжения и тревоги отличаются разнообразием, повышенным интересом учащихся к учебному процессу, эффективностью.

Анализируя работу за прошедший год, следует отметить, что поставленные задачи перед командой педагогов выполнены, чему, безусловно, способствовала четкая, слаженная работа всей творческой группы учителей начальных классов, педагогического коллектива школы. Работу творческой группы в 2023 - 2024 учебном году считаю удовлетворительной.

Учитывая вышесказанное, на 2024 - 2025 учебный год определены следующие задачи:

1. Вести систематическую работу по освоению и применению упражнений для уменьшения тревожности учащихся;
2. Оказывать психолого-педагогическую поддержку учащимся с высоким показателем тревожности;
3. Изучать педагогические потребности учителей посредством диагностики и мониторинга образовательного процесса;

В дальнейшем планируется продолжить работу с детьми по преодолению имеющихся страхов и тревожности.

Директор MAOY COII № 1  
им. Н. И. Кондратенко: \_\_\_\_\_



Карякина И. И.

Руководитель ШМО  
учителей начальных классов: \_\_\_\_\_

Лапшина Е. В.

Руководитель ТГ  
учителей начальных классов: \_\_\_\_\_

A blue ink signature is written over the line for the head of the subject group.

Каменюкина Е.Л.