

Кущевский район, ст. Кущевская
(территориальный, административный округ (город, район, поселок))
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа № 1 имени Н.И.Кондратенко
(полное наименование образовательного учреждения)

УТВЕРЖДЕНО
Решением педсовета протокол № 1
От 31 августа 2022 года
Председатель педсовета
_____/И.И.Карякина/
Подпись руководителя УО Ф.И.О.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По **курсу внеурочной деятельности кружка «Основы православной культуры»**
(указать учебный предмет, курс)

Степень обучения (класс) **основное общее 5-9 классы**
(начальное общее, основное общее, среднее общее, образование с указанием классов)

Количество часов **85 часов** 5кл-17ч, 6кл-17ч, 7кл-17ч, 8кл-17ч, 9кл-17ч

Учитель **Теллы Наира Кареновна**, учителя английского языка МАОУ СОШ №1
им.Н.И. Кондратенко
ФИО (полностью), должность (краткое наименование организации)

Программа разработана в соответствии ФГОС ООО
(указать ФГОС)

с учетом программы А. В. Бородина Основы православной культуры и история
христианства программа культурологического курса для общеобразовательных школ
Издание 3-е, переработанное
(указать примерную ООП/примерную программу учебного предмета)

1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса по основам православной культуры для основной школы (5—9 КЛАССЫ) разработана на основе программы А. В. Бородина
ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ И ИСТОРИЯ ХРИСТИАНСТВА
ПРОГРАММА КУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКОГО КУРСА ДЛЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ШКОЛ

Издание 3-е, переработанное

Допущено к публикации Издательским Советом Русской Православной Церкви ИС 13-301-0081

Допущено Отделом религиозного образования и катехизации

Русской Православной Церкви 12-029-022

МОСКВА 2015

Цель учебного курса «Основы православной культуры» — совершенствование школьного образования средствами включения в содержание образования систематических знаний о христианской религиозной культуре и ее духовно-нравственного воспитывающего ресурса.

Задачи курса:

- 1) организация систематического изучения основ православной культуры;
- 2) организация систематического изучения истории христианства;
- 3) духовно-нравственное развитие школьников;
- 4) ознакомление с особенностями церковного искусства;
- 5) приобщение школьников к духовным основам и истории русского (государственного) языка;
- 6) обучение чтению, переводу и пониманию церковнославянского языка
ознакомление с особенностями церковного искусства;
- 7) приобщение к художественно-эстетическим отечественным традициям
- 8) ознакомление с православными святынями мира; формирование представлений о единстве православной культуры народов мира;
- 9) создание условий для реализации прав школьников на убеждения;
- 10) формирование целостного восприятия мира;
- 11) воспитание уважения к внутреннему миру каждого человека;
- 12) формирование культуры общения;
- 13) предупреждение возможных тупиков личностного развития;
- 14) воспитание волевых качеств, культуры мышления и культуры чувств;
- 15) выработка этических принципов, определяющих качество межличностных отношений на основе традиций культуры Отечества;
- 16) предупреждение религиозной эксплуатации и конфликтов на национальной и религиозной почве;
- 17) воспитание патриотизма; формирование представлений о культурном и историческом единстве России и российского народа и важности сохранения культурно-национального единства;
- 18) формирование мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении отечественных культурных и религиозных традиций, а также на признании прав человека на религиозные и иные убеждения;
- 19) обогащение языка школьника путём включения и активизации лексики духовного и историко-культурологического значения;
- 20) оказание помощи школьникам в успешной социализации в отечественной

культуре;

- 21) укрепление православных основ семьи;
- 22) формирование устойчивого интереса и мотивации к изучению отечественной культуры и истории;
- 23) воспитание эстетических чувств, развитие эстетической восприимчивости;
- 24) творческое (интеллектуальное и художественно-эстетическое) развитие ребенка на основе знаний об отечественной культуре и истории;
- 25) формирование потребности школьника в творческом участии в жизни России, в сохранении русского языка, природы и созидании культуры Отечества.

2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом общего образования, Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России преподавание учебного курса «Основы православной культуры» ориентировано на получение следующих результатов.

Личностные результаты.

Курс способствует становлению следующих личностных характеристик ученика:

- осознающий свою российскую гражданскую идентичность;
- сознающий свою национальную принадлежность;
- патриот, любящий свой народ, свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- умеющий ценить демократические права и свободы гражданского общества России и умеющий ими пользоваться, уважающий права других людей на убеждения (в том числе религиозные), национальную культуру, родной язык;
- обладающий исторической памятью, чувствами тесной связи со своим народом и Отечеством, осознание базовых ценностей общества: священного дара жизни, человеческой личности, семьи, Родины;
- обладающий нравственным самосознанием, имеющий понятия о добре и зле, правде и лжи;
- обладающий такими качествами, как добросовестность, справедливость, верность, долг, честь, благожелательность;
- имеющий целостный, социально ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религии;
- понимающий взаимосвязь между внешним и внутренним миром человека.
- умеющий видеть и ценить красоту мира и внутреннюю красоту человека.
- доброжелательный, умеющий высказывать своё мнение, обосновывать свою позицию
- умеющий слышать собеседника, уважающий иные мнения, убеждения;
- владеющий навыками социально-культурной адаптации и культурой потребления информации;
- отзывчивый, умеющий сочувствовать и проявлять заботу о близких, товарищах, чужих людях;
- имеющий навыки сотрудничества со взрослым и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- имеющий представления о традиционных нравственных установках;
- имеющий нравственные установки на безопасный, здоровый образ жизни, проявляющий осознанное бережное отношение к здоровью, природе, всему живому;

- уважительно относящийся к святыням;
- владеющий основами умения учиться, нравственного относящийся к знанию;
- способный к организации собственной деятельности;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- способный к творческому труду;
- бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты.

Курс способствует формированию метапредметных умений и навыков, характеризующих ученика следующим образом:

- владеющий способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- освоивший разные способы решения проблем творческого и поискового характера;
- умеющий планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- способный понимать причины успеха или неуспеха учебной деятельности; способный конструктивно действовать в ситуации неуспеха;
- освоивший формы познавательной и личностной рефлексии;
- умеющий извлекать духовный и нравственный смысл из общих знаний и универсальных учебных действий;
- умеющий использовать знаково-символические средства информации;
- активно использующий речевые средства и средства информационных и коммуникативных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- использующий различные способы поиска, сбора, обработки, анализа передачи и интерпретации информации в соответствии с задачами учебного предмета и соблюдающий нормы информационной избирательности, этики и этикета (подготовка рефератов, выступлений с аудио-, видео- и графическим сопровождением);
- овладевший навыками смыслового чтения текстов и жанров через бережное отношение к слову;
- овладевший логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, выводов, установления причинно-следственных связей, построения рассуждения;
- готовность слушать собеседника, вести диалог;
- умеющий излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения;
- умеющий определять общие цели, договариваться о распределении ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать действия, поведение и результаты собственные и окружающих.

Предметные результаты. Курс призван к достижению предметных результатов, характеризующих ученика:

- имеющий ценностные установки и знаниевые основания для осознанной мотивации к нравственному совершенствованию и духовному саморазвитию
- владеющий нормами светской и религиозной морали, осознающий их значение в

выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе

- понимающий значение нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
- знающий историю формирования отечественной культуры;
- имеющий представление о духовных основах русского (государственного) языка, о его истории, о церковнославянском языке как культурном достоянии русского и других славянских народов, языке богослужения Русской Православной Церкви, как источнике русского и иных славянских литературных языков, сохраняющих до настоящего времени глубокие историко-культурные традиции, как языке народного просвещения на протяжении более чем тысячелетней истории русского православия;
- овладевший в наиболее общем объёме, необходимом для чтения, перевода и понимания текстов, церковнославянским языком: графическими, лексическими, грамматическими и другими особенностями с целью повышения качества знаний русского языка и литературы, понимания корневых смыслов слов, высокого литературного стиля, понимания надписей на иконах, исторических, летописных, библейских, молитвенных, богослужебных текстов на церковнославянском языке;
- овладевший навыками чтения и понимания церковнославянских текстов;
- владеющий духовной и историко-культурологической лексикой;
- овладевший основными религиозными понятиями; базовыми понятиями православного вероучения;
- имеющий знания о православии как традиционной, культуuroобразующей и исторической вере в России, о её роли в становлении российской государственности, формировании отечественной культуры, объединении многочисленных народов России;
- имеющий знания о христианстве как самой распространённой мировой религии, его роли во всемирной истории, о влиянии на формирование западной культуры; об основных направлениях в христианстве, их истории, мировоззренческих и вероучительных особенностях, влиянии на культуру, быт;
- имеющий представления об основах православного вероучения и основах христианской нравственности, о святости, святых, известных монастырях, чудотворных иконах, об историческом событии Крещения Руси;
- имеющий представление о Священном Предании, знающий содержание основных текстов Священного Писания, раскрывающих важнейшие этапы спасения человечества;
- знающий основные вехи общецерковной истории, истории Русской Православной Церкви в контексте отечественной истории;
- знающий основные православные праздники, их происхождение и особенности празднования
- имеющий представления о таинствах Церкви;
- понимающий религиозно-философские основания православной культуры;
- знающий особенности православной культуры, её видов и жанров в литературе, живописи, архитектуре, скульптуре, музыке и декоративно-прикладном искусстве (зодчество, иконопись, летописание, книгопечатание, гимно-графика, золотое шитье и др.);
- овладевший основными понятиями сравнительного богословия (о католицизме, протестантизме);

- имеющий установку поступать согласно своей совести и убеждениям и соответствии с нормами поведения в обществе и правовыми нормами;
- осознающий ценность человеческой жизни;
- нравственная личность, воспитанная на свободе совести и вероисповедания, на отечественных духовных традициях.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Успешность преподавания курса в немалой степени зависит от материально-технического и информационного обеспечения образовательного процесса. Никаких особых условий для преподавания курса не требуются: стандартной организации образовательного процесса для основной школы вполне достаточно, важно, чтобы образовательный процесс был обеспечен учебными пособиями для учащихся, пособиями для учителей и комплектами демонстрационных материалов.

Разделы данной программы в основном обеспечены учебно-методическими пособиями в привычных и удобных жанрах:

- учебные пособия для учащихся;
- рабочие тетради для учащихся;
- хрестоматии для тех разделов, где требуются дополнительные тексты и фрагменты Священного Писания;
- пособия для учителей;
- словарь-справочник;
- демонстрационные материалы (комплекты плакатов - 12 листов);
- тесты к демонстрационным материалам (плакатам) для учащихся.

Кроме этого, создан мультимедиацикл, включающий:

серию передач по теме «Основы православной культуры», которые востребованы как в педагогической среде, так и используются в работе с родителями (мультимедиацикл доступен на сайте: <http://www.opk.orthodoxy.ru> [сайт А. В. Бородиной) и распространяется бесплатно);

уроки и фрагменты уроков в начальной школе разных учителей из раз-«wx школ и регионов (мультимедиацикл доступен на этом же сайте: <http://www.opk.orthodoxy.ru> (сайт А. В. Бородиной) бесплатно); демонстрационные материалы в электронном виде.

Разработка курса продолжается. Информация о новых материалах по данной программе регулярно размещается на сайте <http://www.opk.ortho-doxy.ru>, а также сообщается на авторских курсах и семинарах хотооые периодически организуются для учителей в разных регионах

Условия реализации программы и основные методические рекомендации

Успешное обучение по данной программе возможно при выполнении

СЛЕДУЮЩИХ УСЛОВИЙ:

- учитель должен хорошо знать историю Отечества, историю религии хорошо знать и чтить наследие православной культуры, глубоко уважать исторический и духовный опыт русского и других народов России
- педагог должен любить детей, уважать их внутренний мир, знать возрастные особенности воспитанников, основные закономерности интеллектуального и психологического развития школьников;
- педагог должен опираться не на собственные умозаключения, а на устоявшиеся традиции духовной отечественной культуры, исторические факты, Священное Писание и Священное Предание, опыт отцов Церкви, научные данные, факты и явления

- современной общественной жизни, которые могут быть полезны в целях воспитания молодёжи;
- необходимо широкое использование иллюстративного материала(изобразительного, литературного, музыкального);
 - необходимо привлечение учащихся к самостоятельной и коллективной исследовательской и творческой деятельности;
 - учитель организует уроки по традиционным моделям при соответствии типа урока его целям и задачам;
 - используются разнообразные методы и приёмы обучения, традиционно применяемые в школьном образовании;
 - основное усвоение учебного материала достигается на уроке под контролем учителя; теоретические занятия следует дополнять посещением храмов, музеев.
- При обучении детей по программе «История религиозной культуры» обязательно соблюдение следующих психолого-педагогических принципов:
- приоритета духовных ценностей и уважения к внутреннему миру каждого школьника;
 - единства образовательного и воспитательного процессов;
 - рефлексивного обучения;
 - принципа равной ответственности педагога и ученика за неуспех усвоения материала.

Предпочтительные методы обучения:

- 1) иллюстрированный рассказ с обсуждением наиболее сложных вопросов темы, предусмотренных учителем, или предложенных учениками;
- 2) комментированное чтение;
- 3) беседа с закреплением материала работой в тетрадях, в творческих работах;
- 4) сократический урок;
- 5) анализ художественных произведений с раскрытием сюжетов и образов религиозного содержания;
- 6) организация проектной деятельности;
- 7) исследовательская работа, написание небольших рефератов;
- 8) создание презентаций;
- 9) работа с текстами, картами, составление кроссвордов и др.

3.СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

«ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ И ИСТОРИЯ ХРИСТИАНСТВА»

5 класс

РАЗДЕЛ 5. «ОСНОВЫ ДУХОВНОСТИ ЯЗЫКА» — 17 часов

Тема 1. «ЯЗЫК И РЕЛИГИЯ» — 2 ч.

Назначение языка. Внешняя и внутренняя речь. Духовность и язык. Священное Писание о языке.

Язык и речь. Взаимосвязь: речь — интеллект — воспитание. Философы и народная мудрость о языке, слове, речи.

Происхождение языков. Библейская концепция происхождения языка. Научные гипотезы происхождения языка. Религия и языки.

Многообразие языков. Язык и религия - факторы единства и своеобразия.

Пророческие, апостольские, святоотеческий языки.

Тема 2. «РОДНОЙ ЯЗЫК - ОТЕЧЕСТВУ ОСНОВА» — 3 ч.

Сила и красота русского языка. Писатели о красоте, богатстве и неисчерпаемых возможностях русского языка. Русский язык в поэзии. Священное Писание в нашей

речи. Формы духовной мудрости в речи. Фразеологизмы. Крылатые выражения из Старого Завета и Нового Завета в русском языке и их значение. Словарный запас русского языка. Духовная русская лексика.

Тема 3. «ИЗ ИСТОРИИ РУССКОГО ЯЗЫКА» -3 ч.

История русского языка и происхождение духовной лексики. Греческий язык как язык-посредник. А.С. Пушкин о роли греческого языка в судьбе русского языка. Грецизмы. Латинизмы. Церковнославянский язык в истории славянских народов и русской культуре. Понятие литературного языка. Славянизмы и русизмы. Высокий литературный стиль.

Святые равноапостольные учителя словенские Мефодий и Кирилл. Византия. Первые миссионерские путешествия святых братьев Мефодия и Кирилла. Славянская миссия учителей словенских Мефодия и Кирилла. Славянские народы. Славянские языки. История создания славянской письменности. Кирилл и Мефодий - создатели славянской азбуки. Назначение славянской азбуки. Кончина и прославление святых равноапостольных учителей словенских Мефодия и Кирилла. Почитание свв. Мефодия и Кирилла в мире и в России. Кирилица. глаголица и русский алфавит. Судьба кириллицы до наших дней. Распространение кириллицы в мире.

Тема 4. «ЦЕРКОВНОСЛАВЯНСКИЙ ЯЗЫК» — 9 ч.

Церковнославянская азбука. Азбука и алфавит. Назначение церковнославянского языка. Для чего изучают церковнославянский язык сегодня. Гражданская азбука и основные изменения в ней. Общее понятие о развитии языка, об орфографической и фонетической эволюции древнеславянского -церковнославянского - русского языка. Современный русский алфавит. Правила чтения поцерковнославянски.

Буквы ер и **ерь**.

Дублетные буквы. Буквы **есть** и **ять**. Буквы юс **малый** и **я**.

Буквы **иже** и **и**. Буквы **он** и **омега**.

Буквы **зело** и **земля**. Буквы **ферт** и **фита**.

Буквы **ук** и **ижица**. Буквы **кси**, **пси**, **от**.

Понятие о Псалтири и псалмах. Церковнославянские тексты псалмов. Переложения псалмов русскими поэтами.

Надстрочные знаки. Титла.

Ударение тупое (тяжёлое) и ударение острое. Облечённое ударение.

Придыхание, арок.

Знаки препинания.

Читаем по-церковнославянски и переводим. Прописные буквы в церковнославянском языке. Евангельские притчи. Символ веры.

Звательный падеж.

Молитвы на церковнославянском языке.

Обозначение чисел в церковнославянском языке. Читаем: Десять заповедей Божиих;

Спаситель о двух наибольших заповедях; заповеди Блаженства.

Обозначение чисел второго десятка. Обозначение десятков, сотен и тысяч.

Чтение по-церковнославянски.

Главные православные праздники: Светлое Христово Воскресение и двенадцатые праздники. Тексты на церковнославянском языке о двенадцатых праздниках и тропари праздникам. Рождество Пр. Богородицы: Введение во Храм Пр. богородицы. Благовещение Пр. Богородицы. Рождество Христово. Сретение Господне. Крещение Господне. Преображение Господне. Вход Господень в Иерусалим. Воскресение Господне - праздников

Праздник, Пасха Христова. Вознесение Господне. Пятидесятница. Успение Пресвятой Богородицы. Воздвижение Честного Креста Господня.

6 класс

РАЗДЕЛ 6. «ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ» — 17 часа

Вводный урок. ПРЕДМЕТ ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ — 1 ч.

О чём рассказывают основы православной культуры.

Для чего нужно изучать основы православной культуры.

Тема 1. «ЧТО МЫ ЗНАЕМ О ПРАВОСЛАВИИ» -3 ч.

Роль Православия в жизни российского общества. Понятие о культуурооб-разующей религии. Государство и Церковь.

Возникновение Православной Церкви. Значение слов «православие» и «ортодоксия».

Апостольский, Поместные и Вселенские Соборы. Символ веры. Истоки и традиции православного вероучения: суть учения, догматы, понятие о тринитарном учении и христологии.

Источники знания о Боге: Священное Писание, Священное Предание и окружающий мир. Понятие религиозного чуда. Туринская плащаница.

Славянское язычество. Появление первых христиан на Руси.

Святая равноапостольная княгиня Ольга и её сын Святослав.

Первые христиане-мученики на Руси: варяги Федор и Иоанн. Святой равноапостольный князь Владимир. Крещение Руси.

Тема 2. «СВЯЩЕННОЕ ПИСАНИЕ» — 4 ч.

Библия: история создания, состав Священного Писания.

Книги Ветхого Завета и книги Нового Завета. Канон.

Сюжеты Ветхого Завета: сотворение мира и человека, грехопадение, Каин и Авель, всемирный потоп, Содом и Гоморра, Авраам и явление Троицы, пророк Моисей, получение Моисеем Заповедей Божиих, пророки Ветхого Завета и Мессии.

Книги Нового Завета. Содержание Евангелия.

Тема 3. «ХРАМ - ДОМ БОЖИЙ» -4 ч.

Храм как явление общественной жизни россиян

Назначение храма. Разновидности храмов. Прообраз храма — ветхозаветная Скиния собрания и откровения. Устройство Скинии в книге «Исход».

Древнее культовое зодчество на Руси. Первые христианские храмы, развитие зодчества после крещения Руси. Древнейшие из сохранившихся храмов в России.

Особенности строительства храмов; используемые материалы. Крестово-купольная система. Шатровый стиль в России. Название основных частей храмового здания, внутреннее устройство храма. Символическое значение и назначение частей храма.

Алтарь. Его устройство. Иконостас: расположение икон на иконостасе. Царские врата, диаконские врата, ярусы (чины). Храмовые предметы и их назначение.

Святыни-храмы православного мира. Храм Воскресения Господня в Иерусалиме.

Благодатный Огонь над Гробом Господним. Доставка Благодатного огня в Россию в мае 1992 г. и последующие годы. Новый Иерусалим.

История возникновения выражения «сорок сороков» (о московских храмах). Храмы Московского Кремля.

Тема 4. «РЕЛИГИОЗНОЕ ИСКУССТВО» —4 ч.

Религиозная тематика в искусстве разных народов. Истоки и своеобразие русской культуры. Творчество русских художников и поэтов на религиозные темы.

Церковное искусство. Назначение и особенности православного искусства. Русская икона, её назначение, содержательные и изобразительные особенности. Иконопись на Руси: творческая переработка русскими мастерами византийских традиций. Предание о первой иконе: Спас Нерукотворный. Русские иконописцы: Алипий, Феофан Грек, Андрей Рублёв и другие. Особенности иконотворчества. Представление об исихазме. Разнообразие Богородичных икон. Первые иконы Богоматери. Иконография Богородичных икон. Иконографические типы: Оранта, Одигитрия, Епеуса, Панахранта, Агиосоритисса. Чудотворные иконы Пресвятой Богородицы: Владимирская, Казанская, Новгородская и Курская Коренная икона «Знамение», Державная, Донская иконы Божией Матери. Иные виды православного искусства: фреска, мозаика, церковное пение. Символы православного искусства.

Тема 5. «АГИОГРАФИЯ» — 1 ч.

Что такое «агиография»? Жития святителя Николая Чудотворца и великомученика Георгия Победоносца. Жития святого благоверного Александра Невского и преподобного Сергия Радонежского. Жития преподобного: ерафима Саровского и святого праведного Иоанна Кронштадтского.

7 класс

РАЗДЕЛ 7, «РАННЕЕ ХРИСТИАНСТВО» — 17 часа

Тема 1. «О ПОНИМАНИИ ИСТОРИИ» — 2 ч.

Роль человека в истории. Россия в мировой истории. Человек и Бог навстречу друг другу. Древние философы о человеке и обществе. О субъективном понимании истины. Роль универсального духовно-нравственного начала в человеческом обществе.

Попытки рационального понимания миссии Христа. Распространение содержания Нового Завета. Откровение Иоанна Богослова. Понятие образа Божия в человеке. Грех, страсть. Антихрист.

Тема 2. «МИР НАКАНУНЕ РОЖДЕСТВА ХРИСТОВА» -2 ч.

Политическое устройство Римской империи во II-L Вв. до Р. Х. Древняя Палестина накануне Рождества Христова. Культура и религиозные верования в Римской империи переломного времени. Кризис верований. Обожествление императора. Ожидание Мессии. Хранение веры израильянами. Фарисеи, саддукеи, ессеи, фарапевты. Кумранская община.

Тема 3. «НОВАЯ ЭРА И РОЖДЕСТВО ХРИСТОВО» — 1 ч.

Общее приготовление мира к Благовестию. Святая земля в период новой эры. Историчность евангельских событий. Новый Завет как древнейший документ I - начала II вв. Апокрифы. Свидетельства противников христианства о Христе. Иосиф Флавий «Иудейские древности». Отсчёт новой эры от Рождества Христова. Религиозное понимание новой эры как эры с Христом. Проблемы вычисления времени рождения Иисуса Христа. Расчёты Дионисия Малого. Празднование Рождества Христова по юлианскому и григорианскому календарю.

Тема 4. «КАК ПРИШЛО В МИР ХРИСТИАНСТВО» — 3 ч.

Рождение Христа и первые христиане. Спасение для всех и для каждого. Отношения Христа с каждым человеком как

единственным. Овчая купель: понимание духовного смысла исцеления больного у Овчей купальни. Вселенский характер учения Христа.

Язык Благовестия. Форма иносказательного поучения.

Притча о благоразумном и неблагоразумном домоправителях. Притча о званых и избранных.

Притча о блудном сыне.

Апостольская миссия. Проповедь и судьбы св. Апостолов из 12-ти. Апостолы из 70-ти.

Тема 5. «НАЧАЛО РАННЕХРИСТИАНСКОЙ ЦЕРКВИ» — 1 ч.

Рождение Церкви. Выборы апостола вместо Иуды Искарриота. Сошествие Святого Духа.

Жизнь первых христиан. Иаков Праведный - первый епископ Иерусалимский.

Происхождение понятия «симония». Взаимоотношения верующих в Церкви

Христовой. Погибель супругов Анании и Сапфиры. Начало гонений на христиан.

Святой первомученик Стефан.

Тема 6. «ПРОПОВЕДЬ ИСТИНЫ» — 5 ч.

Деяния Двенадцати Апостолов. Условия распространения Евангелия. Мученическая кончина святого Апостола Иакова Зеведеева. Проповедничество святого Апостола Андрея Первозванного. Святой Апостол Иоанн Богослов.

Деяния святого Апостола Петра.

Обращение в христианство и деяния святого Апостола Павла.

Труды Апостолов от 70-ти.

Жизнь Божией Матери после Вознесения Иисуса Христа. Удел Пресвятой Богородицы по жребию. Пребывание Божией Матери на Афоне. Посещение Пресвятой богородицей Кипра. Успение Пресвятой Богородицы.

Апостольский Собор. Причина созыва и решения Апостольского Собора.

Книги Нового Завета. Понятия «канон», «подложные книги», «апокриф».

Канонический состав Нового Завета.

Гонения на Церковь. Описания гонений епископом и историком Евсевием Памфилом.

Святые мученики первых веков. Священномученик Игнатий Богоносец, епископ Антиохийский. Святой мученик Иустин Философ. Священномученик Поликарп, епископ Смирнский. Священномученик Киприан, епископ Карфагенский,

Святые мученицы раннехристианской Церкви. Святые мученицы Вера, Надежда, Любовь и мать их София. Святая великомученица Анастасия Узорешительница.

Святые великомученица Екатерина и мученица царица Августа. Святые великомученица Варвара и мученица Иулиания.

Апологеты. Возникновение и назначение апологий. Судебная и научная апологетика.

Ученые, противники христианства. Апологетические труды Тер-туллиана Квинта Септимия Флоренса, Минуция Феликса, Ермилия, святителя Феофила, историка и епископа Евсевия Памфила. Александрийское огласительное училище. Климент Александрийский (Тит Флавий Климент). Ориген.

Тема 7. «ЦЕРКОВЬ ГОСУДАРСТВЕННАЯ» — 1 ч.

Святой равноапостольный Константин Великий. Эдикт 311 г. Миланский эдикт.

Святая равно-апостольная царица Елена и её труды на Святой земле. Воздвижение Креста Господня. Строительство храма Вознесения в Иерусалиме. Константинополь - первая христианская столица.

Тема 8. «РАННЕХРИСТИАНСКОЕ ЦЕРКОВНОЕ ИСКУССТВО» — 2 ч.

Начало церковного искусства. Отношение христиан к языческой культуре. Основы

христианской этики и эстетики. Отношение к изображениям. Появление первых образов.

Символы, образы, сюжеты раннехристианского искусства. Возникновение христианской символики. Заимствование стилей и новые мотивы в искусстве. Торжество христианство в Римской империи, строительство и украшение христианских храмов.

8 класс

«РАЗДЕЛ 8 «ХРИСТИАНСТВО VІV—XІ ев.» — 17 часа

Тема 1. «ДО ВСЕЛЕНСКИХ СОБОРОВ» — 1 ч.

Христианство в период гонений. Плиний Младший о распространении христианства. Взаимоотношения христиан с язычниками. Ориген, святой мученик Иустин, Евсевий Кесарийский, Тертуллиан, Иоанн Златоуст о христианах. Отношение христиан к смерти. Взаимоотношения в семьях древних христиан. Отношение христиан к правителям, к государственной службе. Причины гонений на христиан.

Тема 2. «ЭПОХА ВСЕЛЕНСКИХ СОБОРОВ» — 15 ч.

От гонений к государственной религии. Святой равноапостольный Константин Великий. Миланский эдикт. Император Феодосий Великий и запрет языческих богослужений. Принцип симфонии Церкви и государства. Юстиниан Великий: «Единое государство, единый закон и единая Церковь». Понятие цезарепапизма. Новый Рим. Начало византийской культуры. София Константинопольская: история Софийского собора до наших дней. Святая равноапостольная царица Елена. Паломническое путешествие в Святую землю, обретение Креста Господня и строительство храмов на Святой земле.

Источники православного вероучения. Ортодоксальная (православная) позиция. Септуагинта. Канон Священного Писания в Православной Церкви. Канон Священного Писания на Западе.

Место Вселенских Соборов в Священном Предании Церкви. Признаки Вселенских Соборов. Вселенские Соборы в разных христианских традициях.

Причины созыва Вселенских Соборов. Первые Символы веры. Догматы в христианстве.

Лжеучения и ереси. Ереси иудействующих. Гностики. Иринеи Лионский и его труды против гностицизма. Манихейцы. Антитринитарианство. Монархианство динамистическое и модалистическое.

Арианство. Первый Вселенский Собор. Арианство после Никейского Собора. Юлиан Отступник и его «Эдикт о терпимости».

Аполлинарианство, македонианство. Второй Вселенский Собор.

Несторианство и пелагианство. Третий Вселенский Собор. Августин Блаженный против Пелагия.

Монофизитство. «Разбойничий* собор 449 г. Четвёртый Вселенский Собор.

Отношения Церквей к Халки до некоего Вселенского Собору.

Император Юстиниан Великий. Кодекс Юстиниана. Церковно-государственная политика Юстиниана. «Эдикт о трёх главах». Пятый Вселенский Собор.

Латеранский собор 649 г. Подвиги исповедничества и мученичества Максима Исповедника и папы Римского Мартина.

Задачи Шестого Вселенского Собора.

Пято-Шестой Трулльский Собор. «Кормчая книга».

Иконоборчество. Седьмой Вселенский Собор.

Константинопольский Поместный Собор и Торжество Православия.

Отделение Церквей в эпоху Вселенских Соборов. Армяно-Григорианская Церковь.

Святой равноапостольный Григорий Просветитель. Коптская Церковь. Абиссинская монофизитская Церковь. Маронитские общины. Общины несториан. Общины яковитов.

Писатели и отцы Церкви. IV век - золотой век святоотеческой письменности.

Афанасий Александрийский. Вселенские отцы Церкви. Василий Великий, Григорий Богослов, Иоанн Златоуст.

Распространение христианства в Грузии. Святая равноапостольная Нина.

Возникновение монашества. Основные разновидности монашества: отшельничество (анакоретство) и общежительные монастыри (киновии). Антоний Великий - основатель отшельничества. Родоначальник общежительных монастырей - Пахомий Великий. Преподобный Симеон **Столпник**.

Святой Савва Освященный. Иоанн Дамаскин. Главная цель монашества - восстановление полноты богообщения. Понятие аскетизма.

Афон - удел Пресвятой Богородицы. Монашество и монастыри на Афоне.

Монашество на Западе. Святой Иоанн Кассиан Римлянин. Бенедикт I Нурсийский.

Монашеские ордены. Святой бонифаций.

Значение эпохи Вселенских Соборов.

Тема 3. «ИСТОРИЯ ВОЗНИКНОВЕНИЯ РИМСКО-КАТОЛИЧЕСКОГО НАПРАВЛЕНИЯ В ХРИСТИАНСТВЕ» — 1 ч.

Объективные предпосылки отделения Римской Церкви. Субъективные факторы отделений. «Римский папа» - появление термина в III-IV вв. Привилегированное положение римского епископа, претендента на почётное и юридическое первенство среди всех христианских епископов.

Латинизация и христианизация европейских народов с V века. Развитие «латинского» направления в христианстве. Особенности римского богослужения.

Самостоятельное внесение добавлений и изменений в Символ веры Римской Церковью. Разделение Римской империи на Западную и Восточную, упадок императорской власти на Западе. Отделение католической Церкви в 1054 году. Смерть Льва IX. Булла с анафемой. Ответ Михаила Керулария.

9 класс

РАЗДЕЛ 9 «ХРИСТИАНСТВО В XI-XX вв.» - 17 часа

Тема 1. «ПРАВОСЛАВИЕ НА РУСИ» — 7 ч.

Предание о посещении св. апостолом Андреем Первозванным русских земель. Первые христианские общины и храмы на территории России.

Крещение Руси. Москва - Третий Рим.

Установление Патриаршества на Руси при царе Федоре Иоанновиче, в 1589 г.

Поставление Патриархом Константинопольским Иеремией митрополита Иова первым Патриархом Московским и всея Руси.

Реформы Патриарха Никона. Старообрядчество: центры, течения. Единоверческая Церковь. Попытка к преодолению раскола Русской Церкви на Поместном соборе 1971 г. Старообрядчество в современном мире. Синодальный период Русской Православной Церкви.

Обновленческое движение начала XX в. Восстановление Патриаршества на

Поместном соборе в августе 1917 - сентябре 1918 г. Положение Русской Церкви после Октябрьской революции. Декрет 1918 г. «Об отделении Церкви от государства и школы от Церкви». «Показательные процессы» над духовенством. Святитель Тихон (Беллавин), Патриарх Московский и всея Руси.

«Декларация митрополита Сергия» (Страгородского).

Святые мученики и исповедники Русской Православной Церкви XX века.

Православная Церковь в эмиграции. Русская Зарубежная Церковь. Деятельность Русской Православной Церкви в годы Великой Отечественной войны. Возрождение церковной жизни в России к концу XX века. Укоренённость православия в культурной жизни России.

Тема 2. «РАЗВИТИЕ РЕЛИГИОЗНОЙ МЫСЛИ В ЗАПАДНОЙ ЕВРОПЕ В XV-XVIII». — 1 ч.

Католическая Церковь и народные движения на Западе в XV в. Духовные поиски и критика церковных нравов. Св. Бернардин Сиенский. Св. Викентий Феррер.

Джироламо Савонарола. Идеи гуманизма в западной культуре.

Тема 3. «ВОЗНИКНОВЕНИЕ И РАЗВИТИЕ ПРОТЕСТАНТСКОЙ ТРАДИЦИИ» — 4 ч.

Сбор средств на строительство храма Св. Петра в Риме. Практика продажи индульгенций, обесценивание таинств Католической Церкви, подрыв христианской идеи спасения.

«95 тезисов» 31 октября 1517 года священника и профессора теологии Виттенбергского университета Мартина Лютера (1483-1543). Отлучение от Церкви и объявление М. Лютера вне закона. Жизнь, проповедь и переводческая деятельность М. Лютера.

Официальная протестация глав и представителей свободных городов против сейма в 1529 году в г. Шпейере. Другие лидеры ранней Реформации: У. Цвингли. Томас Мюнцер, Менно Симоне.

Консервативное крыло Реформации: кальвинизм и англиканство. Жан Кальвин. «Наставления в христианской вере». Социально-экономические и религиозно-политические предпосылки Реформации.

Формирование двух основных течений протестантизма в период Реформации.

Собственно протестантское направление. Умеренно-консервативные лютеранские Церкви. Кальвинистские и реформаторские Церкви. Методические Церкви XVIII в. Англиканская Церковь.

«Церковь уверовавших». Меннониты, конгрегационалисты, баптисты, квакеры, адвентисты. Церковь Христа, Свидетели Иеговы. Церковь учеников Христа. Церковь Святости.

Сближение и смешивание консервативного и радикального течений начиная с XVII в. Распространение протестантизма среди народов Северной Европы и Северной Америки, сегодня - по всему миру. Термины «протестант», «реформаторы», «евангелисты». Классификация протестантских Церквей по деноминациям.

Своеобразие протестантизма в существовании множества различных независимых христианских движений, Церквей, общин и сект.

Отказ от латыни и переосмысление христианства в категориях национальных культур и национальных языков. Перенос религиозной протестантской множественности в Новый Свет в ходе европейской иммиграции в Америку, Новые американские Церкви, секты, объединения. I Формирование протестантских Церквей на основе общих

религиозных принципов северной традиции: 1) единственный источник вероучения — Священное Писание, отрицание авторитета Священного Предания; 2) достижение спасения не делами, а только верой в Бога; 3) признание только двух таинств: Крещения и Причащения; 4) удешевление и упрощение культов, обрядов, облика церкви; удаление икон, статуй, мощей, алтаря; 5) отрицание необходимости безбрачия; признание монашества бесполезным; 6) отрицание единой иерархической структуры Церкви и верховной власти Римского папы.

Возникновение новых протестантских общин. Мормоны и пятидесятники.

Религиозно-нравственные течения XVIII века. «Освящение» повседневной жизни верующих, святость и спасение через активную профессиональную деятельность.

Обмирщение церковной жизни. Секуляризация.

Влияние протестантской теологии на появление и развитие рационализма в век Просвещения, позднее - на философию либерализма, в XX веке — на развитие экзистенциализма и диалектической теологии.

Активное участие протестантских Церквей в движении за объединение всех христианских конфессий. Экуменизм. Протестантизм восточного обряда.

Евангелические кампании в Восточной Европе. Идеология. Цели. Разнообразие современного обновленчества. Тоталитарные секты.

Внешний вид и внутреннее устройство протестантских храмов. Богослужения.

Кладбища. Искусство протестантского Запада.

Тема 4. «РАСПРОСТРАНЕНИЕ РИМСКО-КАТОЛИЧЕСКОЙ ЦЕРКВИ» — 2 ч.

Распространение Римско-католической Церкви на юге Западной Европы. Крестовые походы. Результат миссионерской деятельности и колониальной экспансии XIX-XX вв. — широкое географическое распространение Римско-католической Церкви в Америке, Австралии и др. регионах.

Кризис Римско-католической Церкви в результате Реформации. Борьба с гугенотами.

Расправа над протестантами в ночь накануне праздника Св. Варфоломея (24 августа) в Париже. Возникновение ордена иезуитов. Тридентский собор 1545-1563 гг.

Контрреформация. Деление Европы на католические и протестантские государства.

Вестфальский мирный договор 1648 г., принцип «чье правление, того и религия».

Укрепление светского начала в жизни западноевропейского общества. Антиклерикальные выступления.

Великая Французская революция. Политизирование деятельности Римско-католической Церкви в XIX веке. I Ватиканский собор 1869-1870 гг. Возникновение самостоятельной старокатолической Церкви.

Последствия Франко-прусской войны 1870-1871 гг. Прекращение самостоятельного существования Папского государства.

Восстановление фашистским режимом Муссолини Папской области в 1929 г., создание государства Ватикан.

Рост католических церквей в Латинской Америке и Африке. Период качественных перемен в латинской традиции западного христианства. Перевод Библии на местные языки. Введение в жизнь Церкви элементов местных культур и обычаев.

Напряжение между латинским центром и неевропейской периферией, между универсализмом доктрин и множественностью национальных форм его выражения.

Ватиканский собор 1962-1965 гг. Практическое воплощение нового курса Римско-католической Церкви папой Павлом VI (1963-1978).

Римский Папа Иоанн Павел II. «Славянизация» латинских традиций. Осуждение теории марксизма, критика коммунизма.

Римско-католическая Церковь как уникальная иерархическая религиозно-

политическая, социально-экономическая структура. Влияние на образование, здравоохранение, политику, архитектуру, искусство, литературу. Особенности латинского вероучения, обрядовости, церковного искусства. Униатские Церкви различных обрядов: греческого, халдейского, армянского, маронитского, сирийского, коптского.

Тема 5. «КАТОЛИЦИЗМ В РОССИИ» — 3 ч.

Получение в Корсуни от папы Римского святых мощей в год крещения Владимира.

Предложение антипапы Климента III воссоединения Церквей в **imi** ,

Возможность заключать браки с латинянами с предварительным их кое-щением в Православной Церкви. Латинские Церкви XII—XIII вв в Киеве Переяславле, Смоленске, Полоцке, Пскове. Новгороде и Ладоге

Католическое миссионерство на юго-западе Руси. Временное завоевание Галича венгерским королем Андреем (1214-1219). Переговоры с Римским папой во время монголо-татарского ига. Борьба северной Руси за верность православию. Отношения Русской Церкви с Римско-католической после Флорентийской унии 1439 г. при Иване 111. Василии III, Иване Грозном

Попытки ввести католичество в России в Смутное время.

В правление Петра I свободный въезд в Россию и право на строительство храмов. Указ 14 декабря 1772 г. о непосредственном надзоре Российского государства за организацией латинских и униатских церквей. Церковь греческого (восточного) обряда на территории современной России.

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ

Календарно – тематическое планирование 5 класс

№ урока	ТЕМА УРОКА
Тема 1. «ЯЗЫК И РЕЛИГИЯ» — 2 ч.	
1	Назначение языка. Внешняя и внутренняя речь. Духовность и язык. Священное Писание о языке
2	Многообразие языков. Язык и религия - факторы единства и своеобразия.
Тема 2. «РОДНОЙ ЯЗЫК - ОТЕЧЕСТВУ ОСНОВА» — 3 ч.	
3	Сила и красота русского языка. Писатели о красоте, богатстве и неисчерпаемых возможностях русского языка.
4	Русский язык в поэзии. Священное Писание в нашей речи. Формы духовной мудрости в речи. Фразеологизмы.
5	Крылатые выражения из Старого Завета и Нового Завета в русском языке и их значение. Словарный запас русского языка. Духовная русская лексика.
Тема 3. «ИЗ ИСТОРИИ РУССКОГО ЯЗЫКА» - 3 ч.	
6	История русского языка и происхождение духовной лексики. Греческий язык как язык-посредник.
7	Святые равноапостольные учителя словенские Мефодий и Кирилл. Византия.
8	Славянские народы. Славянские языки. История создания славянской пись-

	менности.
Тема 4. «ЦЕРКОВНОСЛАВЯНСКИЙ ЯЗЫК» — 9 ч.	
9	Церковнославянская азбука. Азбука и алфавит.
10	Гражданская азбука и основные изменения в ней.
11	Современный русский алфавит. Правила чтения по-церковнославянски.
12	Понятие о Псалтири и псалмах. Церковнославянские тексты псалмов.
13	Читаем по-церковнославянски и переводим. Прописные буквы в церковнославянском языке. Евангельские притчи. Символ веры.
14	Главные православные праздники: Светлое Христово Воскресение и двенадесятые праздники.
15	Сретение Господне. Крещение Господне. Преображение Господне.
16	Воскресение Господне - праздников Праздник, Пасха Христова. Вознесение Господне.
17	Итоговый урок.

**Календарно – тематическое планирование
6 класс**

№ урока	ТЕМА УРОКА
1	Вводный урок. ПРЕДМЕТ ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ.
Тема 1. «ЧТО МЫ ЗНАЕМ О ПРАВОСЛАВИИ» -3 ч.	
2	Роль Православия в жизни российского общества. Государство и Церковь.
3	Источники знания о Боге: Священное Писание, Священное Предание и окружающий мир.
4	Славянское язычество. Появление первых христиан на Руси.
Тема 2. «СВЯЩЕННОЕ ПИСАНИЕ» — 4 ч.	
5	Библия: история создания, состав Священного Писания.
6	Книги Ветхого Завета и книги Нового Завета. Канон.
7	Сюжеты Ветхого Завета.
8	Книги Нового Завета. Содержание Евангелия.
Тема 3. «ХРАМ - ДОМ БОЖИЙ» -4 ч.	
9	Храм как явление общественной жизни россиян
10	Первые христианские храмы, развитие зодчества после крещения Руси.
11	Храмовые предметы и их назначение.
12	Святыни-храмы православного мира.
Тема 4. «РЕЛИГИОЗНОЕ ИСКУССТВО» —4 ч.	
13	Религиозная тематика в искусстве разных народов.
14	Иконопись на Руси.
15	Особенности иконотворчества.
16	Символы православного искусства.
Тема 5. «АГИОГРАФИЯ» — 1 ч.	
17	Что такое «агиография»?

Календарно – тематическое планирование

7 класс

№ урока	ТЕМА УРОКА
Тема 1. «О ПОНИМАНИИ ИСТОРИИ» — 2 ч.	
1	Наша роль в истории.
2	Человек и Бог навстречу друг другу.
Тема 2. «МИР НАКАНУНЕ РОЖДЕСТВА ХРИСТОВА» -2 ч.	
3	Политическое устройство Римской империи во II—I вв. до Р. Х.
4	Древняя Палестина накануне Рождества Христова.
Тема 3. «НОВАЯ ЭРА И РОЖДЕСТВО ХРИСТОВО» — 1 ч.	
5	Новая эра и Рождество Христово.
Тема 4. «КАК ПРИШЛО В МИР ХРИСТИАНСТВО» — 3 ч.	
6	Начало христианства. Язык Благовестия.
7	О чём говорят притчи Иисуса Христа? Притча о блудном сыне.
8	Апостолы.
Тема 5. «НАЧАЛО РАННЕХРИСТИАНСКОЙ ЦЕРКВИ» — 1 ч.	
9	Рождение церкви. Жизнь первых христиан.
Тема 6. «ПРОПОВЕДЬ ИСТИНЫ» — 5 ч.	
10	Деяния Апостолов из 12-ти.
11	Деяния святого Апостола Петра. Деяния святого Апостола Павла.
12	Жизнь Божией Матери после Вознесения Иисуса Христа.
13	Книги Нового Завета.
14	Святые мученики первых веков. Святые мученицы раннехристианской Церкви.
Тема 7. «ЦЕРКОВЬ ГОСУДАРСТВЕННАЯ» — 1 ч.	
15	Святой равноапостольный Константин Великий.
Тема 8. «РАННЕХРИСТИАНСКОЕ ЦЕРКОВНОЕ ИСКУССТВО» — 2 ч.	
16	Начало церковного искусства.
17	Символы, образы .

Календарно – тематическое планирование 8 класс

№ урока	ТЕМА УРОКА
Тема 1. «ДО ВСЕЛЕНСКИХ СОБОРОВ» — 1 ч.	
1	Христианство в период гонений.
Тема 2. «ЭПОХА ВСЕЛЕНСКИХ СОБОРОВ» — 15 ч.	
2	От гонений к государственной религии.
3	Новый Рим. Начало византийской культуры.
4	Источники православного вероучения.

5	Место Вселенских Соборов в Священном Предании Церкви. Признаки Вселенских Соборов.
6	Лжеучения и ереси.
7	Арианство. Первый Вселенский Собор.
8	Аполлинарианство, македонианство. Второй Вселенский Собор.
9	Несторианство и пелагианство. Третий Вселенский Собор.
10	Монофизитство. Четвёртый Вселенский Собор.
11	Кодекс Юстиниана. Пятый Вселенский Собор.
12	Задачи Шестого Вселенского Собора.
13	Иконоборчество. Седьмой Вселенский Собор.
14	Распространение христианства в Грузии.
15	Монашество и монастыри на Афоне.
16	Значение эпохи Вселенских Соборов.
Тема 3. «ИСТОРИЯ ВОЗНИКНОВЕНИЯ РИМСКО-КАТОЛИЧЕСКОГО НАПРАВЛЕНИЯ В ХРИСТИАНСТВЕ» — 1 ч.	
17	Развитие «латинского» направления в христианстве. Особенности римского богослужения.

**Календарно – тематическое планирование
9 класс
«ХРИСТИАНСТВО В XI-XX вв**

№ урока	Т Е М А У Р О К А
Тема 1. «ПРАВОСЛАВИЕ НА РУСИ» — 7 ч.	
1	Предание о посещении св. апостолом Андреем Первозванным русских земель. Крещение Руси. Москва - Третий Рим.
2	Установление Патриаршества на Руси при царе Федоре Иоанновиче, в 1589 г. Поставление митрополита Иова первым Патриархом Московским и всея Руси.
3	Реформы Патриарха Никона. Старообрядчество: центры, течения. Единоверческая Церковь Попытка к преодолению раскола Русской Церкви на Поместном соборе 1917 г.
4	Старообрядчество в современном мире Синодальный период Русской Православной Церкви.
5	Восстановление Патриаршества на Поместном соборе в августе 1917 - сентябре 1918 г. Положение Русской Церкви после Октябрьской революции.
6	«Показательные процессы» над духовенством. Святые мученики и исповедники Русской
7	Деятельность Русской Православной Церкви в годы Великой Отечественной войны.
Тема 2. «РАЗВИТИЕ РЕЛИГИОЗНОЙ МЫСЛИ В ЗАПАДНОЙ ЕВРОПЕ В XV- XVIII. — 1 ч.	
8	Католическая Церковь и народные движения на Западе в XV в. Духовные поиски и критика церковных нравов.

Тема 3. «ВОЗНИКНОВЕНИЕ И РАЗВИТИЕ ПРОТЕСТАНТСКОЙ ТРАДИЦИИ» — 4 ч.	
9	Сбор средств на строительство храма Св. Петра в Риме. Другие лидеры ранней Реформации.
10	Формирование двух основных течений протестантизма в период Реформации. Распространение протестантизма.
11	Формирование протестантских Церквей. Возникновение новых протестантских общин. Обмирщение церковной жизни.
12	Секуляризация. Активное участие протестантских Церквей
Тема 4. «РАСПРОСТРАНЕНИЕ РИМСКО-КАТОЛИЧЕСКОЙ ЦЕРКВИ» — 2 ч.	
13	Распространение Римско-католической Церкви на юге Западной Европы. Контрреформация Укрепление светского начала в жизни западноевропейского общества.
14	Рост католических церквей в Латинской Америке и Африке. Римско-католическая Церковь
Тема 5. «КАТОЛИЦИЗМ В РОССИИ» — 3 ч.	
15	Получение в Корсуни от папы Римского святых мощей в год крещения Владимира. Латинские Церкви XII—XIII вв в Киеве
16	Переговоры с Римским папой во время монголо-татарского ига. Попытки ввести католичество в России в Смутное время.
17	Церковь греческого (восточного) обряда на территории современной России.

Согласовано:

Руководитель ШМО
классных руководителей
МАОУ СОШ № 1
им. Н.И.Кондратенко
От «29» августа 2022 г.
Лелькина Е.В.)
Подпись руководителя ФИО

Согласовано:

Зам. Директора по ВР
МАОУ СОШ № 1
им. Н.И.Кондратенко
Степанова Ю.В.)
Подпись ФИО
» августа 2022 г.