

**Кушевский район, ст. Кушевская**  
(территориальный, административный округ (город, район, поселок))  
**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**  
**Средняя общеобразовательная школа № 1 имени Н.И. Кондратенко**  
(полное наименование образовательного учреждения)

УТВЕРЖДЕНО  
Решением педсовета  
протокол № 1  
От 31 августа 2023года  
Председатель педсовета  
И.И. Карякина  
Подпись руководителя УО Ф.И.О.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

По курсу внеурочной деятельности: «Трудности русского языка»

(указать учебный предмет, курс)

Ступень обучения (класс) - 8 класс  
(начальное общее, основное, среднее общее, образование с указанием классов)

Количество часов **17 (1 час в неделю)**

Учитель **Базыльская Жанна Алексеевна**

Программа разработана в соответствии с ФГОС ООО \_\_\_\_\_

С учетом основной общеобразовательной программы МАОУ СОШ №1 им.Н.И.  
Кондратенко

Ст. Кушевская, 2023 г.

## Пояснительная записка

Дополнительная программа элективного курса «Трудности русского языка» создана для учащихся 8 классов с целью преодоления неуспешности и восполнения пробелов в области русского языка. Программа предназначена для слабоуспевающих учащихся 8 классов и рассчитана на 17 часов – 1 час в неделю в течение первого полугодия.

Программа разработана в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, на основе Федеральной рабочей программы основного общего образования русский язык (для 5–9 классов образовательных организаций), разработанной ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», Москва 2022г., УМК «Русский язык» для 7 класса под редакцией Е.А. Быстровой.

Цель программы:

помощь в овладении знаниями о русском языке, совершенствовании орфографической и пунктуационной грамотности; воспитании стремления к речевому самосовершенствованию, ликвидации пробелов у учащихся в обучении по русскому языку; создание условий для успешного индивидуального развития учащихся.

Задачи:

- создание условий для успешного усвоения обучающимися учебных программ;
- отбор педагогических технологий для организации учебного процесса и повышение мотивации у слабоуспевающих учеников;
- реализация разноуровневого обучения;
- изучение особенностей слабоуспевающих обучающихся, причин их отставания в учебе и слабой мотивации;
- формирование ответственного отношения обучающихся к учебному труду.

Планируемые результаты изучения учебного предмета

Личностные результаты:

готовность и способность учащихся к саморазвитию и личностному самоопределению.

Метапредметные результаты:

самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогом и сверстниками.

Предметные результаты:

- знать трудные случаи правописания;
- понимать их роль в общекультурном развитии человека;
- объяснять языковое явление;

- знать пунктуационные правила, связанные с причастным и деепричастным оборотами;
- формировать гражданскую идентичность посредством языкового материала;
- формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приёмами;
- работать с заданиями, нацеленными на проверку усвоенного материала (внимательно читать формулировку задания и понимать её смысл (без возможности обратиться за консультацией к учителю));
- выполнять различные типы заданий ВПР;

#### Содержание программы

#### Морфология. Культура речи. Орфография.

Глаголы 1, 2 спряжения. Правописание безударных личных окончаний глаголов.

Суффиксы действительных и страдательных причастий. Правописание гласных в суффиксах причастий.

Правописание н и nn в суффиксах причастий и отглагольных имён прилагательных.

Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями.

Орфографический анализ причастий (в рамках изученного).

Морфологический анализ причастий.

Деепричастие. Деепричастный оборот.

Правописание гласных в суффиксах деепричастий.

Деепричастия совершенного и несовершенного вида.

Морфологический анализ деепричастий.

Слитное и раздельное написание не с деепричастиями.

Орфографический анализ деепричастий (в рамках изученного).

Правописание производных предлогов.

Правописание наречий: слитное, раздельное, дефисное написание.

Слитное и раздельное написание не с наречиями.

Н и NN в наречиях на -о (-е).

Правописание суффиксов -а и -о наречий с приставками из-, до-, с-, в-, на-, за-.

Употребление ь после шипящих на конце наречий. Правописание суффиксов наречий -о и -е после шипящих.

Орфографический анализ наречий (в рамках изученного).

#### Синтаксис. Культура речи. Пунктуация.

Причастный оборот. Знаки препинания в предложениях с причастным оборотом.

Синтаксические нормы. Построение предложений с причастным оборотом.

Знаки препинания в предложениях с одиночным деепричастием и деепричастным оборотом.

## Поурочное планирование

№ занятия	Тема занятия	Основные виды учебной деятельности обучающихся
1.	Глаголы 1, 2 спряжения. Правописание безударных личных окончаний глаголов.	Применять нормы правописания глаголов с изученными орфограммами. Проводить орфографический анализ глаголов (в рамках изученного).
2.	Суффиксы действительных и страдательных причастий. Правописание гласных в суффиксах причастий.	Знать суффиксы причастий, деепричастий. Распознавать причастия, деепричастия по общему грамматическому значению и суффиксам.
3.	Правописание –н- и -нн- в суффиксах причастий и отглагольных имён прилагательных.	Применять орфографические правила при написании гласных в суффиксах причастий, гласных перед суффиксом --вш-
4.	Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями. Орфографический анализ причастий (в рамках изученного).	действительных причастий прошедшего времени, перед суффиксом –нн- страдательных причастий прошедшего времени, при написании НЕ с причастиями, написании –нн- и -енн- полных форм страдательных причастий и суффиксов -н- и -ен- кратких форм страдательных причастий.
5.	Морфологический анализ причастий.	Проводить орфографический анализ причастий (в рамках изученного). Проводить синтаксический и пунктуационный анализ предложений с причастным оборотом (в рамках изученного).
6.	Причастный оборот. Знаки препинания в предложениях с причастным оборотом.	Объяснять расстановку знаков препинания в предложениях с причастным и деепричастным оборотами.
7.	Синтаксические нормы. Построение предложений с причастным оборотом.	Конструировать предложения с причастным, деепричастным оборотами.
8.	Деепричастие. Деепричастный оборот. Знаки препинания в предложениях с одиночным деепричастием и деепричастным оборотом.	
9.	Правописание гласных в суффиксах деепричастий. Деепричастия совершенного и несовершенного вида.	
10.	Морфологический анализ деепричастий. Слитное и раздельное написание не с деепричастиями.	
11.	Орфографический анализ деепричастий (в рамках изученного).	Применять орфографические правила при написании деепричастий.
12.	Правописание наречий: слитное, раздельное, дефисное написание. Слитное и раздельное написание не с наречиями.	Применять орфографические правила при написании наречий.

13.	Н и НН в наречиях на -о (-е). Правописание суффиксов -а и -о наречий с приставками из-до-, с-, в-, на-, за-.	
14.	Употребление ь после шипящих на конце наречий. Правописание суффиксов наречий -о и -е после шипящих.	
15.	Орфографический анализ наречий (в рамках изученного).	
16.	Правописание производных предлогов.	Применять орфографические правила при написании производных глаголов.
17.	Обобщение учебного материала курса. Проверка усвоения.	Контроль изученного материала.

#### Используемая литература

1. Учебник «Русский язык», 6, 7 классы под редакцией Е.А. Быстровой.
2. Практическое пособие. Комплексное повторение орфографии и пунктуации. Автор М.М. Овчинникова. Ссылка <https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2015/11/14/kompleksnoe-povtorenie-orfografii-i-punktuatsii>
3. И. М. Стронская «Справочник по русскому языку для учащихся 5-9 классов».

Согласовано:  
 Протокол заседания ШМО  
 классных руководителей  
 MAOY COII №1 им. Н.И.Кондратенко  
 от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2023г. № \_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ Лелькина Е.В./

Согласовано:  
 заместитель директора по ВР  
 MAOY COII №1 им.  
 Н.И.Кондратенко  
 \_\_\_\_\_/Степанова Ю.В./  
 от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2023г.