

**Кущевский район, ст. Кущевская**

(территориальный, административный округ (город, район, поселок))

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
Средняя общеобразовательная школа № 1 имени Н.И. Кондратенко**

(полное наименование образовательного учреждения)

УТВЕРЖДЕНО

Решением педсовета

протокол № 1

от 31.08.2022года

Председатель педсовета

И.И. Карякина

Подпись руководителя УО Ф.И.О.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

По курсу

**внеурочной деятельности «Юный пожарный»**

(указать учебный предмет, курс)

Степень обучения (класс) 7-е класс

(начальное общее, основное, среднее общее, образование с указанием классов)

Количество часов 34ч

Учитель Глебов Эдуард Александрович

Программа разработана в соответствии с ФГОС ООО \_\_\_\_\_

С учетом основной общеобразовательной программы МАОУ СОШ №1 им.Н.И. Кондратенко

## **1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **1.1. Нормативно-правовые документы, на основании которых разработана рабочая программа.**

Организация образовательной деятельности в средних классах в 2021-2022 учебном году ведётся в соответствии со следующими документами:

- ✓ Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- ✓ Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 6.10.2009 № 373);
- ✓ Примерной основной образовательной программы начального общего образования;
- ✓ Концепция духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

### **1.2. Цели и задачи курса.**

В современном обществе отмечается постоянный рост количества и масштабов негативных последствий чрезвычайных ситуаций – аварий, природных и техногенных катастроф, стихийных бедствий и пожаров. В нашей стране количество погибших при ЧС ежегодно увеличивается на 3-4%, материальный ущерб возрастает на 7-10%.

Антропогенная деятельность ежегодно приводит к возникновению более 220 тыс. пожаров, на которых погибают свыше 18 тыс. человек, из них более 700 детей. За последние пять лет в образовательных учреждениях зарегистрировано свыше 8 тыс. пожаров с материальным ущербом более 140 млн. рублей. При этом погибли 158 человек, из них 85 детей.

Установлено, что более 20% пожаров происходит по причине нарушения правил установки и эксплуатации электрооборудования и 65% пожаров – из-за неосторожного обращения с огнем. Это свидетельствует о том, что большинство руководителей различных звеньев образовательных учреждений и сами учащиеся небрежно относятся к своей безопасности, слабо владеют элементарными мерами пожарной безопасности.

Поэтому, основной целью данной программы является профилактика борьбы с огнем, обучение обучающихся мерам пожарной безопасности путем организации деятельности отряда юных пожарных (ОЮП), а также обучение умению вести себя правильно в экстремальных ситуациях, уметь помочь себе и окружающим. Отряд юных пожарных создаются в целях совершенствования обучения детей мерам пожарной безопасности, помощи в профессиональной ориентации, пропаганды пожарно-технических знаний.

### **1.3. Роль предмета в учебном плане.**

Является физическое развитие подрастающего поколения, формирование навыков дисциплины, самоорганизации и самоконтроля, воспитание силы воли, мужества, стойкости, гражданственности и патриотизма.

#### **1.4. Обоснование выбора программы.**

Достижение поставленных задач предполагается осуществить на основе интереса обучающихся к физической красоте и силе, мужеству и стойкости, смелости и решительности, стремлению к самоутверждению.

Реализацию данной программы предполагается осуществить на основе следующих принципов:

- гуманистических начал, многообразия и вариантности форм организации жизнедеятельности и образования детей;
- непрерывность образования и воспитания;
- воспитывающего обучения;
- приоритета интересов каждого обучающегося и учета его интеллектуальных и психофизиологических личностных особенностей;
- обеспечение подростку комфортной эмоциональной среды – «ситуации успеха» и развивающего общения.

Программа рассчитана на учащихся 5 классов. Она обеспечивает непрерывность образовательного процесса – каникулярные периоды используются для проведения экскурсий, соревнований практических занятий. Набор учащихся в дружину свободный. Могут заниматься все, кто проявляет желание и интерес, но, главное, без медицинских противопоказаний.

**ЦЕЛЬ:**

формирование активной гражданской позиции подростков в процессе интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития; патриотическое воспитание подрастающего поколения; социальное становление личности ребенка; формирование принципов безопасности личности обучающихся, их адаптации к жизни в обществе; создание основы для осознанного выбора профессии и дальнейшей учебы в высших и средне-специальных учебных заведениях МЧС России.

**1. Личностные:**

- воспитание у подрастающего поколения высокого чувства патриотизма, гражданской ответственности, общественного долга, любви к профессии пожарного;
- воспитание самодисциплины, силы воли, мужества, стойкости, стремления к преодолению трудностей;
- воспитание чувства товарищества, взаимопомощи и поддержки.

**2. Познавательные:**

- дать учащимся основы знаний, помогающие выжить в чрезвычайных ситуациях;
- дальнейшее развитие знаний в области истории Отечества и нашего края, физической культуры и спорта, медицины;
- научить основам строевой подготовки;
- приобретение знаний, умений и навыков работы с первичными средствами пожаротушения.

**3. Метапредметные:**

- развитие детского технического творчества,
- развитие инициативы и эрудиции детей в процессе проведения тематических викторин, конкурсов, соревнований, смотров;

- развивать познавательный интерес учащихся в процессе организации встреч с работниками пожарной охраны.

## **2. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса**

Согласно учебному плану МАОУ СОШ № 1 им. Н.И. Кондратенко на кружок внеурочной деятельности «Юный пожарный» отводится 34 ч в 1 классе, в 5 классах по 34 часа (по 1 часу в неделю).

### **2.1. Ценностные ориентиры содержания учебного предмета.**

**Ценность добра** – осознание себя как части мира, в котором люди соединены бесчисленными связями, в том числе помощью языка; осознание постулатов нравственной жизни (будь милосерден, поступай, так, как хотел бы, чтобы поступали с тобой).

**Ценность общения** – понимание важности общения как значимой составляющей жизни общества, как одного из основополагающих элементов культуры.

**Ценность природы** – общечеловеческая ценность жизни, на осознании себя как части природного мира. Любовь к природе – это и бережное отношение к ней как к среде обитания человека и переживание чувства её красоты, гармонии, совершенства. Воспитание любви и бережного отношения к природе через работу над текстами художественных и научно-популярных произведений литературы, включённых в учебники русского языка.

**Ценность красоты и гармонии** – осознание красоты и гармоничности русского языка, его выразительных возможностей.

**Ценность истины** – осознание ценности научного познания как части культуры человечества, проникновения в суть языковых явлений, понимания закономерностей, лежащих в их основе; приоритета знания, установления истины, самого познания как ценности.

**Ценность семьи** – понимание важности семьи в жизни человека; осознание своих корней; формирование эмоционально-позитивного отношения к семье, близким, взаимной ответственности, уважения к старшим, их нравственным идеалам.

**Ценность труда и творчества** – осознание роли труда в жизни человека; развитие организованности, целеустремлённости, ответственности, самостоятельности, ценностного отношения к труду в целом, к творчеству.

**Ценность гражданственности и патриотизма** – осознание себя как члена общества, народа, представителя страны, государства; чувство ответственности за настоящее и будущее своего языка; интерес к своей стране: её истории, языку, культуре, её жизни и её народу.

**Ценность человечества** – осознание себя не только гражданином России, но и частью мирового сообщества, для существования и прогресса которого необходимы мир, сотрудничество, толерантность, уважение к многообразию других культур и языков.

**2.2. Личностные, мета предметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса.**

### ***Личностные результаты***

1. Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности. Формирование ценностей многонационального российского общества, становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций.

2. Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.

3. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах.

4. Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей. Понимание значимости позитивного стиля общения, основанного на миролюбии, терпении, сдержанности и доброжелательности.

5. Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

6. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

### ***Метапредметные результаты***

1. Умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата.

2. Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления.

3. Умение включаться в обсуждение проблем творческого и поискового характера, усваивать способы их решения.

4. Умение понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способность конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха.

5. Освоение начальных форм самонаблюдения в процессе познавательной деятельности.

6. Умение создавать и использовать знаково-символические модели для решения учебных и практических задач.

7. Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернете), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами.

8. Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами. Осознанное выстраивание речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации, составление текстов в устной и письменной форме.

9. Овладение следующими логическими действиями:

- сравнение;
- анализ;
- синтез;
- классификация и обобщение по родовидовым признакам;

- установление аналогий и причинно-следственных связей;
- построение рассуждений;
- отнесение к известным понятиям.

10. Готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою. Умение излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий. Умение активно использовать диалог и монолог как речевые средства для решения коммуникативных и познавательных задач.

11. Определение общей цели совместной деятельности и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей, осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать собственное поведение.

12. Готовность конструктивно разрешать конфликты с учётом интересов сторон и сотрудничества.

13. Овладение базовыми межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами или процессами.

***Предметные результаты:***

- дать учащимся основы знаний, помогающие выжить в чрезвычайных ситуациях;
- дальнейшее развитие знаний в области истории Отечества и нашего края, физической культуры и спорта, медицины;
- научить основам строевой подготовки;
- приобретение знаний, умений и навыков работы с первичными средствами пожаротушения.

**3. Содержание учебного предмета, курса.**

1. Основные причины пожаров в жилом доме.
2. Правила сообщения о пожаре и вызова пожарных.
3. Сведения о подсобных средствах тушения пожара.
4. Правила пожарной безопасности в общественных местах.
5. Виды травм, полученных при пожаре.
6. Знаки пожарной безопасности.

**УМЕТЬ:**

1. Пользоваться спичками.
2. Эвакуироваться из здания школы.
3. Пользоваться всеми видами огнетушителей.
4. Уметь оказывать посильную первую медицинскую помощь при травмах, полученных во время пожара.

**4. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.**

№п/п	Разделы, название темы	Количество часов	Элементы содержания	Виды деятельности
1.	Пожарная охрана	10ч.	<p>. Знакомство с оборудованием кабинета и необходимым и принадлежностями.</p> <p>Инструктаж по технике безопасности во время проведения занятий.</p> <p>Уметь правильно эвакуироваться из помещения.</p>	<p><b>Предметные результаты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дать учащимся основы знаний, помогающие выжить в чрезвычайных ситуациях;</li> </ul> <p><b>Личностные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитание у подрастающего поколения высокого чувства патриотизма, гражданской ответственности, общественного долга, любви к профессии пожарного.</li> </ul> <p><b>Метапредметные результаты</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата.</li> <li>- способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления.</li> <li>- умение включаться в обсуждение проблем творческого и поискового характера, усваивать способы их решения.</li> <li>- умение понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способность конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха.</li> <li>- освоение начальных форм самонаблюдения в процессе познавательной деятельности.</li> <li>- умение создавать и использовать знаково-</li> </ul>

				<p>символические модели для решения учебных и практических задач.</p> <p>-использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами.</p> <p><b>Регулятивные:</b></p> <p>-готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою. Умение излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий. Умение активно использовать диалог и монолог как речевые средства для решения коммуникативных и познавательных задач.</p>
2.	Средства пожаротушения	10ч.	<p>Пожарные щиты, их назначение. Ручной пожарный инструмент, его виды и назначение. Подсобные средства тушения пожара. Знать подсобные средства тушения пожара. Пожарный багор.</p>	<p><b>Предметные результаты:</b></p> <p>- приобретение знаний, умений и навыков работы с первичными средствами пожаротушения.</p> <p><b>Личностные:</b></p> <p>- воспитание самодисциплины, силы воли, мужества, стойкости, стремления к преодолению трудностей.</p> <p><b>Регулятивные:</b></p> <p>-определение общей цели совместной деятельности и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей, осуществлять взаимный контроль, адекватно</p>



			<p>Пожарный крюк.  Противопожарные водопроводы.  Пожарный водоем.  Знать правила пользования первичными средствами пожаротушения.</p>	<p>оценивать собственное поведение.</p>
3.	Пожарная безопасность	10ч	<p>Огнетушитель химический пенный.  Углекислотные огнетушители.  Порошковые огнетушители.  Правила эксплуатации огнетушителей. Знать виды и назначение огнетушителей.</p>	<p><b>Предметные результаты:</b>  Дальнейшее развитие знаний в области истории Отечества и нашего края, физической культуры и спорта, медицины;  - научить основам строевой подготовки;  <b>Регулятивные:</b>  - готовность конструктивно разрешать конфликты с учётом интересов сторон и сотрудничества.</p>
4.	Противопожарная профилактика.	4 ч.	<p>Травмы, полученные при пожарах.  Ожоги.  Отравление угарным газом.  Поражение электрическим током. Знать правила</p>	<p><b>Предметные результаты:</b>  научить основам строевой подготовки;  <b>Личностные:</b>  - воспитание чувства товарищества, взаимопомощи и поддержки.  <b>Коммуникативные:</b>  - развитие навыков сотрудничества со взрослыми и</p>

			пожарная безопасность в местах массового скопления людей. Пожарная безопасность в местах массового скопления людей.	сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
	Итого	34ч.		

Согласовано:  
 Протокол заседания ШМО  
 классных руководителей  
 MAOY COII №1 им. Н.И.Кондратенко  
 от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2022г. № \_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ Лелькина Е.В./

Согласовано:  
 заместитель директора по ВР  
 MAOY COII №1 им.  
 Н.И.Кондратенко  
 \_\_\_\_\_ /Степанова Ю.В./  
 от«\_\_» \_\_\_\_\_ 2022г.