

Кущевский район, ст. Кущевская

(территориальный, административный округ (город, район, поселок))

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа № 1 имени Н.И.Кондратенко**

(полное наименование образовательного учреждения)

УТВЕРЖДЕНО

решение педсовета протокол №_1
от « 28 » августа 2019 года

Директор МАОУ СОШ №1

Карякина И.И..

Подпись руководителя ОУ Ф.И.О.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности «Путешествие от родного порога.Кубановедение»

Ступень обучения (класс) основного общего образования 5-9 классы

Количество часов 360 часов (34 часа в год 5-х,6-х,7-х,8-х,9-хклассов 1 ч в неделю)

Учитель Ильенко Татьяна Васильевна

Программа разработана в соответствии с ФГОС ОО

С учетом основной общеобразовательной программы МАОУ СОШ №1 им.Н.И. Кондратенко

Пояснительная записка

В последнее время Государство уделяет патриотическому воспитанию молодежи очень пристальное внимание. С одной стороны усиливаются демократические процессы в различных сферах общественной жизни, развивается диалог культур, Россия активно включается в мировое сообщество. С другой, - в настоящее время в современном мире происходит девальвация духовных ценностей. Государства США и Евросоюза открыто принижает роль России, преуменьшают ее место и вклад в мировую историю, пытаются пересмотреть историческое прошлое нашей страны, лишить исторической памяти поколение, выросшее без войны, а значит совести и разума. Нивелируются такие понятия, как патриотизм, гражданственность, честь, чувство долга. Из - за прежних идеологических и финансово – экономических трудностей нашего общества, отсутствия заинтересованности и общей идеи объединения молодежи, низкой нравственной культуры населения среднего возраста, снижения патриотического воспитания сегодня молодые люди испытывают напор моральной вседозволенности. В результате всего этого происходит усиление бездуховности среди подрастающего поколения, непонимания многими юношами и девушками заслуг и подвигов старших поколений. Угрожающий характер приобретает гражданская безответственность, равнодушие к прошлому и будущему нашей страны, защите её чести и достоинства. Если раньше мальчишки мечтали быть офицерами, верно, служить родине, то сейчас пытаются уклониться от службы в армии, а высшая ценность – служение своему народу и Отечеству – теряет благородный смысл, а то и вообще отвергается юным поколением. А ведь именно в подростковом возрасте происходит становление нравственных оценок и мотивов поведения.

Поэтому одним из приоритетных направлений воспитательной работы является патриотическое воспитание учащихся, которое решается в рамках проведения учебных и практических занятий кружка «Путешествие от родного порога».

Рабочая программа « Путешествие от родного порога» по патриотическому воспитанию и формированию гражданственности для учащихся 5-9-х классов муниципального автономного общеобразовательного учреждения Средняя общеобразовательная школа №1 имени Н.И.Кондратенко ст. Куцёвской Краснодарского края разработана на основе:

- федерального компонента государственного стандарта основного общего и среднего (полного) общего образования;
- примерной программы внеурочной деятельности (под.ред. В.А. Горского.-2-е изд.- М.: Просвещение, 2010.-111 с.- (Стандарты второго поколения);
- образовательной программы МАОУ СОШ №1 имени Н.И. Кондратенко
- учебного плана МАОУ СОШ №1 имени Н.И.Кондратенко по внеурочной деятельности;
- утвержденного федерального перечня учебников и требований по оснащению образовательного процесса по предмету ОБЖ.

Рабочая программа «Путешествие от родного порога » разработана в соответствии:

- с положениями Конституции Российской Федерации;
- Стратегией национальной безопасности до 2020 г.;
- Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации
- федеральным законом «Об образовании» от 10 июля 1992г. № 3266-1 (с учётом внесения изменений Федеральным законом от 08 мая 2010 года № 83);

- федеральными законами Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности.

При разработке программы учтены **требования**, отраженные в государственных стандартах Российской Федерации и в федеральных государственных стандартах общего образования и **включает «Обязательный минимум содержания общего образования по Кубановедению».**

Рабочая программа наиболее соответствует специфике, условиям развития и историческим особенностям ст. Кушевской, Кушевского района и Краснодарского края в целом.

Патриотическое воспитание, являясь составной частью общеобразовательного воспитательного процесса в МАОУ СОШ №1 им. Н.И.Кондратенко, представляет собой систематическую и целенаправленную деятельность педагогических работников школы и общественных организаций школьников по формированию у обучающихся высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Программа педагогически целесообразна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время. Каждый вид внеклассной деятельности: творческой, познавательной, спортивной, трудовой, игровой – обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект.

Занятия проводятся в самых разнообразных формах – от экскурсий до поисковых и научных исследований.

Реализация программы « Путешествие от родного порога» по патриотическому воспитанию и формированию гражданственности у учащихся МАОУ СОШ №1 может быть достигнута путем системной деятельности по следующим взаимосвязанным **направлениям**:

- Духовно-нравственное направление.
- Историко-краеведческое направление.
- Гражданско-правовое направление.
- Социально-патриотическое направление;

При составлении рабочей программы « Путешествие от родного порога учитывались следующие **факторы**:

- Концепция МАОУ СОШ №1, ее целевые ориентиры;
- Образовательные потребности детей;
- Состояние материально-технического обеспечения школы, в том числе и учебно-методического обеспечения.

Внеурочная деятельность направлена на развитие воспитательных результатов:

- приобретение учащимися социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

Цели и задачи рабочей программы

Основной целью рабочей программы « Путешествие от родного порога » по патриотическому воспитанию и формированию гражданственности для учащихся 5-9-х классов - это становление патриотизма как важнейшей духовно-нравственной и социальной ценности, воспитание человека, обладающего чувством национальной гордости, гражданского достоинства, социальной активности, любви к Родине, способного проявить их в созидательном процессе в интересах общества, в укреплении и совершенствовании его основ.

Составными основной цели программы в современных условиях являются:

- формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях и способах деятельности;
- приобретение опыта разнообразной деятельности, опыта познания и самопознания;
- подготовка к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной траектории.

Для достижения этой цели необходимо решить следующие задачи:

- Усвоение знаний об исторических и культурных ценностях;
- о влиянии исторического прошлого на современную безопасность личности, общества и государства;
- Развитие личностных, физических и духовных качеств, соответствующих высокому уровню гражданственности;
- Формирование и развитие чувства преданности своему Отечеству;
- Развитие умений:

анализировать специальную информацию, получаемую из различных источников; принимать обоснованные решения в конкретной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и своих возможностей.

- формирование у обучающихся высокого патриотического сознания;
- воспитание патриотизма и гордости за Отечество, уважения к истории страны;
- совершенствование нормативно-правовых знаний детей в области безопасности;
- формирование позитивного отношения к военной службе;
- выработка необходимых физических качеств, направленных на выполнение нормативов физической подготовки;
- приобщение к здоровому образу жизни, отказ от вредных привычек

Рабочая программа разработана на основе «Концепции патриотического воспитания граждан РФ» от 21 мая 2003г.

Перечень нормативных документов, используемых при составлении рабочей программы:

Конституция Российской Федерации;
 Федеральные законы Российской Федерации:
 «Об образовании»,
 «О воинской обязанности и военной службе»,
 «О ветеранах»,
 «О днях воинской славы (победных днях) России»,
 «Об увековечении Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов»;
 «Концепция национальной безопасности Российской Федерации»,
 Постановления Правительства Российской Федерации:
 от 31 декабря 1999 г. № 1441 «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе»,
 от 5 октября 2010 г. № 795 «О государственной программе "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011 - 2015 годы»;

Механизмы реализации программы: социально-педагогическое пространство МАОУ СОШ №1. рассчитана на **пять лет** обучения во внеурочной деятельности. При планировании учитывались традиционные школьные, районные, областные мероприятия, связанные с юбилейными и государственными историческими датами,

Основными исполнителями мероприятий Программы являются классные руководители, педагоги, учащиеся и их родители .

Программа может быть применена классными руководителями, руководителями кружков социально-гуманитарного направления, патриотических клубов.

Формы и методы проведения занятий:

- классные часы;
- обобщающие занятия;
- занятие-лекция;
- беседы,
- экскурсии,
- творческие проекты,
- практические тренировки,
- участие в литературно-музыкальных и историко - литературных праздников школы,
- конкурсы рисунков и плакатов на военную тематику;
- театральные постановки военно - патриотической направленности;
- походы школьников по местам боевой и трудовой славы;
- поисковая работа;
- охрана памятников;
- шефство над инвалидами и ветеранами войны;
- встречи с ветеранами войны и труда;
- совместная работа со школьным и краеведческим музеем.

Формирование и развитие универсальных учебных действий (УДД)

Формирование и развитие универсальных учебных действий (УДД),на основе рабочей программы по патриотическому воспитанию и формированию гражданственности учащихся 5-9-х классов предполагает формирование: личностных, регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных учебных действий.

Личностные универсальные учебные действия

В рамках когнитивного компонента будут сформированы:

- основные права и обязанности учащихся в области гражданской ответственности;
- знания культурно-исторических и краеведческих особенностей развития ст. Кушевская, Кушевского района и Краснодарского края;
- ориентация в системе моральных норм и ценностей;
- основы социально-критического мышления, ориентация в особенностях социальных отношений и взаимодействий;
- эстетическое сознание;
- признание высокой ценности жизни во всех ее проявлениях;

В рамках ценностного и эмоционального компонентов будут сформированы:

- гражданский патриотизм, любовь к Родине, чувство гордости за свою страну;
- эмоционально положительное принятие своей региональной идентичности;
- уважение личности и ее достоинства, доброжелательное отношение к окружающим, нетерпимость к любым видам насилия и готовность противостоять им;
- уважение ценностей семьи, любовь к природе, признание ценности здоровья, своего и других людей, оптимизм в восприятии мира;
- потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании;
- позитивная моральная самооценка и моральные чувства — чувство гордости при следовании моральным нормам, переживание стыда и вины при их нарушении.

В рамках деятельностного (поведенческого) компонента будут сформированы:

- готовность и способность к выполнению норм и требований школьной жизни, прав и обязанностей ученика и гражданина;
- умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения и принятия; умение конструктивно разрешать конфликты;
- готовность и способность к выполнению моральных норм в отношении взрослых и сверстников в школе, дома, во внеурочных видах деятельности;
- устойчивый познавательный интерес и становление смыслообразующей функции познавательного мотива.

Ученик получит возможность для формирования:

- готовности к самообразованию и самовоспитанию, самокритике, самовнушению, самообязательствам;
- адекватной позитивной самооценки;
- компетентности в реализации основ гражданской идентичности в поступках и деятельности;
- готовности осознанного понимания и сопереживания чувствам других, выражающейся в поступках, направленных на помощь.

Регулятивные универсальные учебные действия

Ученик научится:

- целеполаганию, включая постановку новых целей, преобразование практической задачи в познавательную;
- самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учета выделенных учителем ориентиров действия в новом материале;
- планировать пути достижения целей;
- устанавливать целевые приоритеты;
- уметь самостоятельно контролировать свое время и управлять им;
- принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров;
- осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и по способу действия;
- адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение, как в конце действия, так и по ходу его реализации;
- основам прогнозирования как предвидения будущих событий и развития процесса.

Ученик получит возможность научиться:

- самостоятельно ставить новые учебные цели и задачи;
- построению жизненных планов во временной перспективе;
- при планировании достижения целей самостоятельно, полно и адекватно учитывать условия и средства их достижения;
- выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать наиболее эффективный способ;
- основам саморегуляции в учебно-воспитательной и познавательной деятельности в форме осознанного управления своим поведением и деятельностью, направленной на достижение поставленных целей;
- осуществлять познавательную рефлексию в отношении действий по решению познавательных задач;
- адекватно оценивать объективную трудность как меру фактического или предполагаемого расхода ресурсов на решение задачи;
- адекватно оценивать свои возможности достижения цели определенной сложности в различных сферах самостоятельной деятельности.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Ученик научится:

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;

- формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;
- аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем, родителями, представителями общественности и сверстниками, определять цели и функции участников, способы взаимодействия; планировать общие способы работы;
- работать в группе — устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми;
- основам коммуникативной рефлексии.

Ученик получит возможность научиться:

- учитывать позиции других людей, отличные от собственной позиции;
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;
- брать на себя инициативу в организации совместного действия (деловое лидерство);
- оказывать поддержку и содействие тем, от кого зависит достижение цели в совместной деятельности;
- в процессе коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- в совместной деятельности четко формулировать цели группы и позволять ее участникам проявлять инициативу для достижения этих целей.

Познавательные универсальные учебные действия

Ученик научится:

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек, СМИ и сети Интернет;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
-

Ученик получит возможность научиться:

- ставить проблему, аргументировать ее актуальность;
- самостоятельно проводить исследование на основе применения методов наблюдения и эксперимента;
- выдвигать гипотезы о связях и закономерностях событий, процессов, объектов;
- делать умозаключения (индуктивное и по аналогии) и выводы на основе аргументации.

Рабочая программа позволяет через содержание реализовать основные требования Стандарта к личностным, метапредметным и предметным результатам. Содержание программы даёт возможность организовать учебный процесс с ориентацией на формирование универсальных учебных действий при активном использовании различных ситуаций и различных видов деятельности обучающихся в основной и средней школе.

Развитие системы универсальных учебных действий в составе личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных действий, определяющих развитие

психологических способностей личности, осуществляется с учетом возрастных особенностей развития личности и познавательной сферы обучающегося.

Содержание и способы общения и коммуникации обуславливают развитие способности обучающегося к регуляции поведения и деятельности, познанию мира, определяют образ «Я» как систему представлений о себе, отношений к себе. Именно поэтому особое внимание при развитии универсальных учебных действий (УУД) должно уделяться становлению коммуникативных универсальных учебных действий.

Исходя из того, что в подростковом возрасте ведущей становится деятельность межличностного общения, приоритетное значение в развитии УУД в этот период приобретают коммуникативные учебные действия.

Настоящая рабочая программа предусматривает следующие **виды деятельности**, которые способствуют успешной реализации механизма формирования ключевых компетенций у учащихся 5-х -9-х классов МАОУ СОШ №1:

- Участие в конкурсах разного уровня.
- Проведение социологического опроса, интервьюирование.
- Проведение экспериментов.
- Конспектирование.
- Фотографирование объектов.
- Работа над проектом.
- Работа над рефератом.
- Участие в экскурсии.
- Поиск информации в библиотеках.
- Поиск информации в электронных энциклопедиях.
- Поиск информации в школьной медиатеке.
- Использование информации из Интернета.
- Выступление с сообщением.
- Взаимоконтроль
- Участие в дискуссии.
- Участие в анкетировании.
- Собеседование и др.

Рабочая программа предусматривает **виды внеурочной воспитывающей деятельности**:

- познавательная деятельность;
- игровая деятельность;
- проблемно-ценностное общение;
- досугово-развлекательная деятельность;
- художественное творчество;
- социальное творчество (социально-преобразовательная деятельность);
- трудовая (производственная) деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность.

Реализация программы « Путешествие от родного порога» **призвана способствовать**:

- развитию целостной системы патриотического воспитания, позволяющей формировать у учащихся высокий уровень общей культуры, патриотических чувств и сознания на основе исторических ценностей России, родного города, района и региона;
- воспитанию у учащихся любви к своей «малой» Родине, родному краю, её замечательным людям;
- формированию ответственного понимания учащимися своего гражданского долга и конституционных обязанностей;
- созданию благоприятных условий для нравственного интеллектуального и физического формирования личности ребенка и подрастающего поколения.

Планируемые результаты освоения рабочей программы « Путешествие от родного порога»

В результате реализации программы ученик *должен знать*:

- систему взглядов, принятых в Российской Федерации, по обеспечению безопасности личности, общества и государства от всех видов угроз;
- государственную политику противодействия терроризму и наркотизму;
- что такое патриотизм и формы его проявления;
- основные права и обязанности учащихся в области гражданской ответственности;
- культурно-исторические и краеведческие особенности развития своего региона
- основы социально-критического мышления;
- признание высокой ценности жизни во всех ее проявлениях;
- основы здорового образа жизни;
- правила поведения в различных ситуациях.

В результате реализации программы « Путешествие от родного порога» ученик *должен уметь*:

- видеть проблемы;
- ставить вопросы;
- выдвигать гипотезы;
- давать определение понятиям;
- классифицировать;
- наблюдать;
- проводить эксперименты;
- делать умозаключения и выводы;
- структурировать материал;
- объяснять, доказывать и защищать свои идеи;
- предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам;
- проявлять гражданский патриотизм, любовь к Родине, чувство гордости за свою страну в поступках и делах;
- эмоционально положительно принимать свою региональную идентичность;
- уважать личность и ее достоинства, доброжелательно относиться к окружающим;
- уважение ценности семьи,
- с оптимизмом воспринимать окружающий мир;
- давать позитивную моральную самооценку;
- быть готовым и способным к выполнению норм и требований, прав и обязанностей гражданина;
- вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения и принятия;
- конструктивно разрешать конфликты;
- устойчивый познавательный интерес к вопросам патриотизма и гражданственности;
- компетентности в реализации основ гражданской идентичности в поступках и деятельности;
- понимать и сопереживать чувствам других людей.

Личностные, предметные и метапредметные результаты реализации рабочей программы «Путешествие от родного порога» для учащихся 5-9-х классов муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1 имени Н.И. Кондратенко » ст. Кущевская

Личностные результаты:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности;

Метапредметные результаты:

- анализировать, обобщать и сравнивать, выявлять причинно-следственные связи;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи в вопросах гражданственности и патриотизма, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к патриотизму и гражданственности;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области патриотического воспитания с использованием различных источников и новых информационных технологий;

Предметные результаты:

- В ценностно-ориентационной сфере:
 - умения анализировать явления и события социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия,
- В коммуникативной сфере:
 - умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.
- В эстетической сфере:
 - умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира, умение сохранять его.

Конечным результатом реализации Программы должны стать: положительная динамика роста патриотизма и интернационализма подрастающего поколения; возрождение духовности; укрепление культурных и исторических традиций народа; обеспечение на ее основе благоприятных условий для духовного и культурного воспитания личности школьника, гражданина и патриота Родины; повышение авторитета школы.

1. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С ОПРЕДЕЛЕНИЕМ ОСНОВНЫХ ВИДОВ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Количество часов, отведенное на каждый раздел/модуль и название тем может изменяться, с учетом запланированных учителем мероприятий. Тогда учитель вносит изменения в раздел «Тематическое планирование с определением основных видов внеурочной деятельности» рабочей программы.

№	Наименование разделов/модулей, тем	Всего часов	Количество часов										Характеристика деятельности обучающихся
			5		6		7		8		9		
			аудиторные	внеаудиторные	аудиторные	внеаудиторные	аудиторные	внеаудиторные	аудиторные	внеаудиторные	аудиторные	внеаудиторные	
1	Культурно – массовые мероприятия по месту жительства	19	2	3	1	3	1	3	1	2	1	2	<p>Соблюдать правила техники безопасности во время проведения массовых мероприятий, экскурсий.</p> <p>Соблюдать этические нормы поведения.</p> <p>Познавать окружающий мир.</p> <p>Исследовать объекты.</p> <p>Общаться в соответствии с ценностями и нормами национальных культур.</p> <p>Узнавать традиции, присущие нашему региону.</p> <p>Устанавливать контакт с собеседником.</p> <p>Сотрудничать с одноклассниками, педагогами, родителями, взрослыми.</p> <p>Ставить (выбирать) цель, принимать решение, намечать план действий для достижения цели.</p> <p>Оценивать результат своих действий.</p>
2	Экскурсии в музеи, посещение памятных мест Кущёвского района	31	1	4	2	5	2	4	2	4	2	5	<p>Соблюдать правила техники безопасности во время экскурсий, посещения памятных мест Кущёвского района.</p> <p>Соблюдать этические нормы поведения.</p> <p>Познавать окружающий мир.</p> <p>Исследовать объекты.</p> <p>Узнавать историю района, православные традиции, традиции, присущие нашему району.</p> <p>Устанавливать контакт с собеседником.</p> <p>Сотрудничать с одноклассниками, педагогами, родителями, взрослыми.</p> <p>Ставить (выбирать) цель, принимать решение, намечать план действий для достижения цели.</p>

№ п/п	Наименование мероприятия	Форма проведения	Планируемый результат
	Сентябрь «Наш край любимый и родной» 4		
1	«Патриот России - кто он?» «Мой дом, моя семья». «История родной станицы. С чего всё начиналось?» Экскурсия в школьный музей	посещение музея деловая игра виртуальное путешествие встречи с интересными людьми	Активизация работы по патриотическому воспитанию. Человек и его окружение. Что изучает краеведение. Источники изучения родного края. Устный журнал «Край мой - гордость моя». Воспитание уважения к своей семье, гордости за свою семью, возрождение во многом утраченных в наши дни понятий семейной истории, семейной реликвии, семейной традиции. Повышение интереса к истории родного края Изучение истории станицы. Активизация работы по патриотическому воспитанию Изучение истории родной школы. Активизация работы по патриотическому воспитанию
	Октябрь « Воинская доблесть и слава Кубани» 4		
2	Страницы истории «Казачи на Кубани» «История в лицах.» «Здесь пыль веков». «Отчизны славные сыны» (освобождение Краснодарского края и завершение битвы за Кавказ)	лекция с элементами дебатов встреча за круглым столом виртуальное путешествие по памятным местам. экскурсия в краеведческий музей	Активизация работы по патриотическому воспитанию Изучение истории станицы. Повышение интереса к истории Отечества ,её героям.
	Ноябрь «Этих дней далеких позабыть нельзя» 4		

3	«Кущёвский район - истории славной традиции» Страницы истории «День народного единства» «День морской пехоты в России. Встреча с офицером морской пехоты.» Экскурсия по местам боевой славы Кущевского района	научно-историческая конференция дискуссионная площадка виртуальное путешествие экскурсия	Изучение истории станицы. Повышение интереса к истории родного края Активизация работы по патриотическому воспитанию
Декабрь «Их имена в веках» 4			
4	«Патриотизм. Какой смысл вкладывается в это понятие?» «Герои Труда станицы Кущёвской». Встреча с ветеранами труда. «О днях воинской славы и памятных датах России». Виртуальная экскурсия «Краснодар-Екатеринодар»	дискуссионная площадка встреча со знаковыми людьми круглый стол экскурсия	Изучение истории станицы. Популяризация патриотизма Популяризация патриотизма Повышение интереса к истории страны Жизнь выдающихся людей России
Январь «Память сильнее времени» 4			
5	«Город- герой- Новороссийск» «Кто такой атаман?» Страницы истории. Экскурсия в краеведческий музей ст. Кущевская	виртуальное путешествие дискуссионная площадка экскурсия	Сохранение исторической памяти о подвиге советских людей. Активизация творческого потенциала учащихся
Февраль «Солдат войны не выбирает» 4			
6	«Героев помнить будем вечно...», (Освобождение Краснодара от фашистских захватчиков) «Воины -интернационалисты- наши земляки». «Есть такая профессия – Родину защищать.» Виртуальная экскурсия «Атамань»	встреча с интересными людьми дебаты патриотический праздник экскурсия	Сохранение и развитие чувства гордости и памяти о подвигах защитников Отечества Сохранение исторической памяти о подвиге советских войск в Афганистане Активизация творческого потенциала учащихся Повышение интереса к истории страны
Март «Ценою жизни» 4			
7	«Международный день освобождения узников концлагерей». «Юные защитники, дети-герои ВОВ» «И в памяти останутся людской» Экскурсионная поездка в музей с. Ново-Михайловского.	посещение музея встреча круглый стол экскурсия	Формирование чувства уважения к героическому прошлому нашей страны Воспитание гордости за свою страну Сохранение и развитие чувства гордости и памяти о подвигах защитников Отечества. Памяти воинов погибших в локальных конфликтах. Формирование чувства уважения к героическому прошлому нашей страны

	Апрель «О мужестве их слагаются песни» 3		
8	«Время первых» Космонавты Кубани «Человек-это звучит гордо...» «Казачество на Кубани» (литературные встречи) «Верные сыны своего Отечества»	виртуальное путешествие встреча литературная гостиная экскурсия	Формирование чувства гордости к героическому прошлому нашей страны Встреча с интересными людьми. Активизация творческого потенциала учащихся Активизация творческого потенциала учащихся Увековечение памяти российских воинов, погибших при защите Отечества.
	Май «Славе российской сиять без конца!» 3		
9	«Слава тебе, победитель солдат!» «Победе посвящается...» Экскурсия в краеведческий музей	посещение памятных мест викторина экскурсия	Сохранение и развитие чувства гордости и памяти о подвигах защитников Отечества Воспитание уважения к славным традициям старшего поколения Повышение интереса к истории страны

Согласовано:
 Протокол заседания ШМО
 классных руководителей
 МАОУ СОШ №1 им. Н.И.Кондратенко
 от «__» _____ 2019г. № ____
 _____ Лелькина Е.В./

Согласовано:
 заместитель директора по ВР
 МАОУ СОШ №1 им.
 Н.И.Кондратенко
 _____/Степанова Ю.В./
 от«__» _____ 2019г.